

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA



Esame di Stato  
Anno Scolastico 2020/2021

## DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

*(ai sensi dell'art.5 D.P.R. 323/98)*

I.I.S. "Gramsci-Amaldi" - Carbonia  
Prot. 0005354 del 14/05/2021  
05-04 (Entrata)



**COORDINATORE**  
PROF. SSA Valentina Tatti

**DIRIGENTE SCOLASTICO**  
PROF. SSA Tonina Puggioni  
Approvato il 07/05/2021

**Classe 5 sez. E**  
**Liceo Scientifico**  
**Sportivo**  
**A.S. 2020/2021**

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA



Esame di Stato  
Anno Scolastico 2020/2021

**1 | INDICE DEGLI ARGOMENTI**

1. INDICE
2. PREMESSA SULLA DAD
3. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE
4. COMPOSIZIONE DELLA CLASSE
5. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE
6. VARIAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO
7. PROFILO DELL'INDIRIZZO
8. OBIETTIVI GENERALI DELL'INDIRIZZO
9. ESPERIENZE/TEMI SVILUPPATI NEL CORSO DELL'ANNO DAL C.d.C.
10. ATTIVITA', PERCORSI E PROGETTI SVOLTI NELL'AMBITO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE ED EDUCAZIONE CIVICA
11. TESTI OGGETTO DI STUDIO NELL'AMBITO DELL'INSEGNAMENTO DI ITALIANO
12. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (Ex ASL)
13. MEZZI E ATTIVITA' DI RECUPERO/POTENZIAMENTO
14. SIMULAZIONI DELLA PRIMA E SECONDA PROVA
15. METODOLOGIE UTILIZZATE
16. GRIGLIE DI VALUTAZIONE
17. STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI
18. VALUTAZIONE IN DECIMI
19. RISULTATI CONSEGUITI DALLA CLASSE
20. CONTENUTI GENERALI DELLE DISCIPLINE
21. ELABORATO: ARGOMENTI ASSEGNATI AD OGNI ALUNNO
22. LIBRI DI TESTO
23. IL CONSIGLIO DI CLASSE

ALLEGATO n°1 – ELENCO STUDENTI

ALLEGATO n°2 – RELAZIONI INDIVIDUALI DEI DOCENTI

ALLEGATO n°3 – PROGRAMMI SVOLTI NELLE DISCIPLINE

ALLEGATO n°4 – ATTIVITÀ PCTO PER SINGOLO ALUNNO

ALLEGATO n° 5 – ARGOMENTI DELLE DISCIPLINE DI INDIRIZZO ASSEGNATI A OGNI SINGOLO STUDENTE PER L'ELABORATO



## **2 | PREMESSA SULLA DAD**

Negli ultimi due anni il lavoro del Consiglio di classe ha subito notevoli cambiamenti e rallentamenti.

Nell' a.s. 2019/2020 il DPCM del 4 marzo 2020 ha determinato la sospensione delle attività didattiche e l'attivazione della didattica a distanza, regolata dall'art. 2, comma 3 del decreto-legge 8 aprile 2020 n. 22, che ha reso necessario, per ciascun docente, procedere ad una rimodulazione della programmazione disciplinare a suo tempo presentata e acquisita agli atti. Le nuove metodologie hanno rallentato il regolare svolgimento delle attività, pertanto, in alcuni casi, non tutti i contenuti indicati in sede di programmazione sono stati trattati, ma l'attività svolta, sia in presenza sia attraverso la didattica a distanza, ha consentito comunque di non interrompere il processo di apprendimento, permettendo agli studenti di raggiungere gli obiettivi e i saperi essenziali previsti in sede di progettazione iniziale. In alcune materie i moduli mancanti sono stati inseriti nella programmazione dell'anno scolastico 2020/2021, mentre per Scienze Motorie e Discipline sportive e Fisica è stato necessario redigere un Piano di Integrazione degli apprendimenti.

Il percorso formativo di quest'ultimo anno scolastico è iniziato a settembre con attività didattica in presenza e si è sviluppato attraverso un avvicinarsi di percorsi di apprendimento svolti completamente a distanza, al 50%, 75% e 100% in presenza, rendendo difficile il rispetto dei piani di lavoro e rendendo necessario rimodulare frequentemente le programmazioni e le modalità di verifica e valutazione. In data odierna, 7 maggio 2021, è stata emanata un'ordinanza di chiusura di tutti gli istituti cittadini fino al 21 maggio compreso (salvo diverse ulteriori disposizioni), quale misura precauzionale per contrastare la diffusione del Covid-19; pertanto è possibile che il Consiglio di Classe, pur nella fase conclusiva dell'anno scolastico, si trovi ancora nella condizione di dover rimodulare i piani di lavoro e le modalità di verifica.

La didattica a distanza è stata proposta per lo più attraverso lezioni sincrone in diretta tramite piattaforma classroom, e attraverso lezioni asincrone caricate sulla piattaforma, video presenti sul web o registrazioni effettuate dai docenti tramite programma screencast-o-matic.

Il perdurare di questa situazione inaspettata e imprevedibile ha portato il Consiglio di classe ad un impegno sempre maggiore al fine di promuovere il lavoro di approfondimento autonomo richiesto dall'Esame di Stato e dall'eventuale prosieguo degli studi successivi.

## **3 | PRESENTAZIONE DELLA CLASSE**

La classe 5° E del Liceo Scientifico Sportivo è composta da 17 studenti, 15 maschi e 2 femmine. L'intero gruppo proviene da Carbonia e da altre comunità del Sulcis e, nel corso dell'ultimo anno, non ha subito modifiche in ordine a numero e composizione. Non sono presenti studenti con DSA



o BES. Nel corso del corrente anno scolastico le attività sono state svolte sia in presenza che con la modalità della didattica a distanza. La classe ha svolto attività volte all'acquisizione delle competenze previste dalla nuova disciplina di Educazione Civica e partecipato ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (P.C.T.O.).

Il clima è sereno e disteso sia nel rapporto tra studenti e docenti che all'interno del gruppo dei pari, sempre all'insegna di una sana convivenza civile. Nel corso dell'anno tutta la classe ha concorso al mantenimento di tale ambiente positivo. Nell'ultimo periodo, tuttavia, si sono rilevati comportamenti non adeguati al livello di maturità atteso, con, in alcune circostanze, scarsa attenzione nel rispetto di indicazioni e scadenze, soprattutto in occasione delle verifiche programmate. La presenza alle lezioni è stata generalmente regolare se si escludono singoli casi.

Relativamente ai livelli di apprendimento, la classe si presenta eterogenea: circa un terzo degli studenti presenta motivazione e interesse; per i restanti due terzi, pur con rilevanti differenze interne, si ravvisano lacune e fragilità di fondo, dettate anche da un metodo di studio non sempre adeguato ed efficace in relazione alle richieste e agli stimoli proposti, e, in alcuni casi, tali da rendere dubbia l'ammissione all'esame. Tale situazione è confermata dall'analisi del raggiungimento degli obiettivi di apprendimento disciplinari e trasversali; anche in previsione dell'Esame di Stato e di un'eventuale prosecuzione degli studi, il gruppo procede su differenti velocità e gradi di competenza, segnalati particolarmente, oltre che dalle lacune e dalle fragilità citate, da un uso spesso non appropriato e idoneo del lessico richiesto per le singole discipline. Dette mancanze sono riscontrabili sia nella produzione scritta che in quella orale; per quest'ultima, sono numerosi gli studenti che si limitano a un'elaborazione schematica e priva di connettori tematici dei concetti che pone in luce difficoltà nell'analisi critica e nella rielaborazione. Alcuni studenti non hanno ancora raggiunto gli obiettivi minimi in diverse discipline.

Come sopra riferito, è presente altresì un ristretto gruppo di studenti che ha raggiunto pienamente gli obiettivi e che manifesta non solo interesse e propositività ma anche buoni livelli di autonomia e di capacità di autorganizzarsi; all'interno di tale gruppo è possibile individuare alcuni elementi di spicco, anche relativamente a singole discipline.

Per un quadro dettagliato delle competenze acquisite nelle diverse discipline, si rimanda alle relazioni individuali dei docenti (*allegato n° 2*).

#### 4 | **COMPOSIZIONE DELLA CLASSE**

Per la tutela della privacy (Nota del GARANTE PER LA PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI n.-10719-del-21-marzo-2017), i nominativi degli alunni sono riportati nell'*allegato n° 1*.

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA**



**Esame di Stato  
Anno Scolastico 2020/2021**

**5 | COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE DELL'ANNO SCOLASTICO 2020/2021**

	<b>COGNOME - NOME</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>STATUS</b>
1	TATTI VALENTINA	ITALIANO	D.T.I.
2	GENTILE ALESSANDRA	INGLESE	D.T.I.
3	MARTIS MANUELA	STORIA E FILOSOFIA	D.T.I.
4	PISELLI PAOLO	MATEMATICA E FISICA	D.T.I.
5	CABIDDU MAURA	SCIENZE	D.T.I.
6	SPINELLA ROSA	DIRITTO ED ECONOMIA DELLO SPORT	D.T.I.
7	CABRAS NICOLA	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE E DISCIPLINE SPORTIVE	D.T.I.
8	MASSA DANIELE	RELIGIONE CATTOLICA	D.T.D.

D. T. I. = Docente a tempo indeterminato

D.T.D. = Docente a tempo determinato

**6 | VARIAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO- -COMPONENTE DOCENTE**

<b>DISCIPLINA</b>	<b>A.S. 2017/2018</b>	<b>A.S. 2018/2019</b>	<b>A.S. 2020/2021</b>
Italiano e Latino	Tatti Valentina	Tatti Valentina	Tatti Valentina
Inglese	Gentile Alessandra	Gentile Alessandra	Gentile Alessandra
Storia e Filosofia	Demuru Federica	Martis Manuela	Martis Manuela
Matematica e Fisica	Piselli Paolo	Piselli Paolo	Piselli Paolo
Scienze naturali	Cabiddu Maura	Cabiddu Maura	Cabiddu Maura

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA



Esame di Stato  
Anno Scolastico 2020/2021

Diritto	Contu Martino	Spinella Rosa	Spinella Rosa
Sc. Motorie e Discipline Sportive	Cabras Nicola	Cabras Nicola	Cabras Nicola
Religione	Matta Maria Rita	Matta Maria Rita	Massa Daniele

## 7 | PROFILO DELL'INDIRIZZO

DISCIPLINA	ORE DI LEZIONE SETTIMANALI
1. Lingua e Letteratura Italiana	4
2. Lingua e Letteratura Inglese	3
3. Storia	2
4. Filosofia	3
5. Matematica	4
6. Fisica	3
7. Scienze	3
8. Diritto	3
9. Discipline sportive	2
10. Scienze motorie e sportive	3
11. Religione Cattolica	1

## 8 | OBIETTIVI GENERALI DELL'INDIRIZZO

### OBIETTIVI DIDATTICO -EDUCATIVI COMUNI

#### OBIETTIVO COGNITIVO

- Conoscere gli argomenti delle varie discipline in un'ottica organica e consequenziale.
- Saper rielaborare gli argomenti di studio e le conoscenze con apporti personali e consapevolezza critica.
- Acquisire la capacità di operare collegamenti tra conoscenze e competenze acquisite in ambiti disciplinari diversi.
- Acquisire capacità di riflessione metacognitiva così da progettare, controllare, gestire il proprio percorso di apprendimento.
- Utilizzare strategie di lettura e di studio differenziate in rapporto al tipo di testo, alla materia di studio e allo scopo da conseguire.
- Saper formulare un discorso orale grammaticalmente corretto, coerente sul piano concettuale ed efficace sul piano comunicativo.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA



Esame di Stato  
Anno Scolastico 2020/2021

- Produrre testi scritti di tipo diverso in rapporto alle diverse funzioni, articolati in modo coerente, linguisticamente corretti ed efficaci.
- Consolidare le capacità di analisi e di sintesi.
- Usare in modo pertinente i criteri di valutazione specifici delle varie materie.
- Formulare giudizi di valore motivati e argomentati.

### **OBIETTIVO SOCIO-AFFETTIVO**

- Assumere responsabilità personali e di gruppo in pieno rispetto delle regole della comunità scolastica, della classe, dei compagni.
- Percepirsi come soggetto-persona portatore di diritti e diversità.
- Essere disponibili al dialogo, al confronto, al miglioramento di sé e del gruppo.
- Apprezzare e valorizzare l'impegno, la motivazione, l'applicazione.
- Saper mettere in discussione comportamenti, giudizi, abiti mentali improntati a conformismo acritico.

## **9 | ESPERIENZE/TEMI SVILUPPATI NEL CORSO DELL'ANNO DAL C.d.C.**

<b>ATTIVITÀ CURRICOLARI</b>	<b>ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI</b>
OpenDay UniCa 2021	

La situazione emergenziale e la conseguente attivazione della modalità di Didattica a distanza ha impedito di attuare e sviluppare alcune esperienze previste in fase di progettazione iniziale dal Consiglio di Classe.

## **10 | ATTIVITÀ SVOLTE NELL'AMBITO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E EDUCAZIONE CIVICA**

<b>Argomenti</b>	<b>Materia</b>
Agenda 2030: obiettivo 4; Il lavoro minorile in Italia e nel mondo; Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza (artt. 28 e 29); articoli 30, 33, 34 della Costituzione italiana.	Italiano

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA



Esame di Stato  
Anno Scolastico 2020/2021

Riflessioni sulla democrazia come forma di governo	Inglese
La nascita dell'ONU; la Dichiarazione universale dei diritti umani	Storia e Filosofia
Vantaggi e pericoli dei Social Network	Matematica e Fisica
L'agenda 2030: obiettivo 13 Lotta ai cambiamenti climatici e utilizzo energie rinnovabili	Scienze
Introduzione all'educazione civica; Costituzione: i principi fondamentali; Le radici storiche con lo Statuto Albertino.  Introduzione agli Organi costituzionali dello Stato con dibattito sull'attuale crisi di governo  Le fonti del diritto (conoscere gli atti che danno vita alle norme giuridiche e gli organi che li emanano)	Diritto
Salute e benessere:  - la salute dinamica: il concetto di salute (salute e adattabilità) - l'educazione alla salute  (l'attività fisica e l'alimentazione- il concetto di cittadinanza che le scienze motorie perseguono attraverso l'educazione fisica).  - Attività fisica e salute: linee guida AF 2019/Il sistema Sportivo Italiano/Le linee guida dell'OMS  - Sicurezza e pratica sportiva: decreto 24 aprile 2013  - La tutela sanitaria dell'attività sportiva agonistica: decreto 18 febbraio 1982  - lotta contro il doping: legge 14 dicembre 2000 n.376- la WADA  - Le dipendenze: gli effetti della nicotina e dell'etanolo. Risorse digitali: video da YouTube- rubrica "Te lo spiego".	Scienze Motorie e sportive
Lo sport adattato. La disabilità (art.3 e art. 38 della Costituzione): definizione e inquadramento.  Disabilità e sport; le classificazioni OMS: ICIDH, ICF e ICF-	Discipline sportive



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA



Esame di Stato  
Anno Scolastico 2020/2021

CY)	
Art. 11 della Costituzione. Educazione alla pace.	Religione

<b>11</b>	<b>TESTI OGGETTO DI STUDIO NELL'AMBITO DELL'INSEGNAMENTO DI ITALIANO</b>
-----------	--

**Mme De Staël:**

*Sulla maniera e sull'utilità delle traduzioni*

**Pietro Giordani:**

*Replica di un Italiano al discorso della De Staël*

**Alessandro Manzoni:**

*Dalla lettera sul Romanticismo: "L'utile per iscopo, il vero per soggetto e l'interessante per mezzo"*

*Dalla Lettre à Monsieur Chauvet: "Che cosa resta al poeta?"*

*"Il cinque maggio"*

**Giacomo Leopardi**

*Dallo Zibaldone: "Natura e ragione"; "Piacere, immaginazione, illusioni, poesia"; "Sensazioni visive e uditive indefinite"; "Contraddizione spaventevole"; "Entrate in un giardino di piante";*

*Da "I canti": "L'infinito"; "A Silvia"; "Il sabato del villaggio";*

*Da "Il ciclo di Aspasia": "A se stesso";*

*"La ginestra o il fiore del deserto" (vv.1-51)*

*Dalle Operette morali: "Dialogo della Natura e di un Islandese";*

**Giovanni Verga**

*Dalla prefazione all'amante di Gramigna: "Un documento umano"*

*Dalla Prefazione a I Malavoglia: "La fiumana del progresso".*

*Dalle novelle di Vita dei campi: "Fantasticheria: l'ideale dell'ostrica"; "Rosso Malpelo";*

*Dalle Novelle rusticane: "La roba"*

*Da I Malavoglia: "Come le dita della mano" (cap. I); "Ora è tempo d'andarsene" (cap. XV)*

*Dal Mastro don Gesualdo: "Morte di mastro don Gesualdo" (cap. V).*

**Charles Baudelaire**

*Da "I fiori del male": "L'albatros"; "Corrispondenze".*

**Giovanni Pascoli**

*Da "Il fanciullino: "È dentro di noi un fanciullino";*

*Da Myricae: "L'assiuolo"; "Temporale";*

*Da I canti di Castelvecchio: "Il gelsomino notturno".*

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA



Esame di Stato  
Anno Scolastico 2020/2021

**Gabriele d'Annunzio**

Da *Il piacere*: "Don Giovanni e Cherubino"; "La vita come opera d'arte";

Da *Alcyone*: "La pioggia nel pineto"; "La sera fiesolana".

**Luigi Pirandello**

Dall' *Umorismo*: "La vita e la forma"; "Il sentimento del contrario"

Da "Novelle per un anno": "Il treno ha fischiato"

Da "Il fu Mattia Pascal" "Un caso strano e diverso"; "Lo strappo nel cielo di carta";

Da "Uno, nessuno, centomila": "Quel caro Gengè";

**Italo Svevo**

Da *La coscienza di Zeno*: "Prefazione"; "Preambolo"; "Il fumo";

<b>12</b>	<b>PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (Ex ASL)</b>
-----------	---

ATTIVITA'	PERCORSO	PARTECIPANTI
Corso sulla sicurezza	Ai sensi dell' Art.3 comma 38 corsi di formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro, secondo quanto previsto dal DLgs N.81/2008.	Tutta la classe
Progetto PON " I colori delle piante officinali"	Competenze personali, sociali e di cittadinanza trasferibili attraverso il "fare"	Cinque studenti
A.S.D. LIBERTAS	Attività di assistenza Percorso sport competenze socio-culturali	Uno studente
Società ANTARES Carbonia	Attività di assistenza Percorso sport competenze socio-culturali	Due studenti
Conferenze a scuola	Competenza personale e capacità di imparare ad imparare	Tutti gli studenti
Progetto "Puliamo il mondo"	Competenze personali, sociali e di cittadinanza trasferibili attraverso il "fare"	Tutta la classe
Progetto PON "Scienze e biliardo"	Competenze personali, sociali e di cittadinanza trasferibili attraverso il "fare"	Due studenti

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA



Esame di Stato  
Anno Scolastico 2020/2021

ASD VITRUVIUS Masainas	Tirocinio Percorso sport competenze socio-culturali	Uno studente
Comune di Masainas	Acquisizione competenze trasversali e trasferibili attraverso il "fare"	Uno studente
SSD Calasetta Basket	Assistenza durante l'attività sportiva Percorso sport competenze socio-culturali	Due studenti
Hack4Sardinia-Miur Ozieri	Competenza personale e sociale attraverso attività laboratoriale di cooperazione e problem solving	Due studenti
Attività PLS Scienze Ambientali Università Cagliari	Orientamento universitario Competenza personale e sociale attraverso attività di cooperazione	Due studentesse
Progetto PON "Orientamento al lavoro: le nuove professioni digitali"	Competenza personale e sociale e capacità di imparare ad imparare	Uno studente
Corso Sport-comune di Carbonia	Percorso sport competenze socio-culturali	Otto studenti
PON "Modellismo di geometria"	Competenza personale e sociale attraverso attività laboratoriale di cooperazione e problem solving	Cinque studenti
Open day- orientamento in entrata	Competenze personali e sociali attraverso attività laboratoriale e di tutorato all'orientamento dei ragazzi dell'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado	Otto studenti
Progetto PON "I guardiani della costa"	Competenze personali, sociali e di cittadinanza trasferibili attraverso il "fare"	Uno studente

**Nota: I nominativi degli studenti partecipanti alle attività sono riportati nell'allegato n° 4**

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA



Esame di Stato  
Anno Scolastico 2020/2021

**13 | MEZZI E ATTIVITA' DI RECUPERO/POTENZIAMENTO**

Non sono state effettuate attività di recupero e potenziamento extracurricolari; laddove se ne sia ravvisata l'esigenza, i docenti sono intervenuti con attività di recupero *in itinere*.

**14 | SIMULAZIONI DELLA PRIMA E SECONDA PROVA**

Per effetto della pandemia da Covid-19 ancora in corso, all'Esame di Stato verranno meno le prove scritte di Italiano e Matematica e Fisica, pertanto non sono state effettuate simulazioni delle prove in oggetto.

**15 | METODOLOGIE UTILIZZATE**

**lezione sincrona**  
**lezione asincrona**  
**lavori di gruppo**  
**ricerche individuali**  
**proiezione di audiovisivi**  
**lezione colloquio**  
**costruzione di mappe concettuali**  
**attività di laboratorio**  
**relazioni di laboratorio**

**16 | GRIGLIE DI VALUTAZIONE**

Per la valutazione sono state utilizzate le griglie deliberate dal collegio docenti e contenute nel PTOF.

**17 | STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI**

Sono stati utilizzati :

- prove scritte (strutturate/semistrutturate; quesiti a risposta singola/aperta; produzioni testi documentati; risoluzione di casi/problemi);
- prove orali (Interrogazioni);
- prove grafiche;
- prove pratiche (Scienze motorie e sportive).
- Frequenza e partecipazione alle attività DAD;



- Interazione durante le attività DAD;
- Puntualità nelle consegne delle verifiche e dei compiti assegnati;
- Valutazione dei contenuti delle suddette consegne.

18

**VALUTAZIONE IN DECIMI ARTICOLATA IN LIVELLI DI CONOSCENZA-CAPACITÀ-ATTEGGIAMENTI-COMPETENZE (Secondo quanto previsto dal PTOF)**

- voto 1-3 (negativo):** quando lo studente
  - a) non possiede alcuna conoscenza o poche/pochissime conoscenze;
  - b) non sa effettuare operazioni basilari della disciplina;
  - c) non dimostra alcun interesse per la disciplina;
  - d) non sa applicare le poche conoscenze e commette gravi errori.
- voto 4 (insufficiente):** quando lo studente
  - a) possiede conoscenze frammentarie e superficiali;
  - b) riesce con grande difficoltà ad effettuare operazioni elementari;
  - c) raramente dimostra interesse per la disciplina;
  - d) riesce ad applicare le conoscenze in compiti semplici, ma commette errori.
- voto 5 (mediocre):** quando lo studente
  - a) possiede conoscenze superficiali e non del tutto complete;
  - b) effettua alcune operazioni ma non complete;
  - c) solo saltuariamente dimostra interesse e partecipa;
  - d) commette qualche errore non grave nell'esecuzione di compiti semplici.
- voto 6 (sufficiente):** quando lo studente sulla scorta di domande guida
  - a) possiede conoscenze complete ma non approfondite;
  - b) è capace di effettuare operazioni complete, ma non approfondite; guidato riesce in operazioni più approfondite;
  - c) partecipa con moderato interesse all'attività didattica;
  - d) applica le conoscenze acquisite ed esegue compiti semplici senza errori.
- voto 7 (discreto):** quando lo studente a seguito delle proposte dell'insegnante:
  - a) possiede conoscenze complete ed approfondite;
  - b) effettua operazioni autonomamente anche se non approfondite;
  - c) dimostra interesse per i contenuti disciplinari e si applica con costanza;
  - d) esegue compiti complessi ma commette qualche errore non grave.
- voto 8 (buono):** quando lo studente:
  - a) possiede conoscenze approfondite e coordinate;



- b) effettua operazioni complesse in modo completo ed approfondito;
- c) dimostra profondità di motivazioni e si applica con interesse;
- d) esegue compiti complessi e sa applicare i contenuti ma commette qualche imprecisione.
7. **voto 9 (ottimo):** L'alunno, è in grado di esprimersi con un'esposizione autonoma;
- a) possiede conoscenze complete, approfondite, coordinate e ampliate;
- b) esegue con capacità operazioni molto complesse;
- c) dimostra singolare partecipazione e interviene con proposte innovative;
- d) esegue compiti complessi, applica le conoscenze e procede in nuovi contesti.
8. **voto 10 (eccellente):** quando lo studente:
- a) possiede conoscenze complete, approfondite, ampliate e personalizzate;
- b) esegue con rara capacità operazioni molto complesse e si esprime con padronanza di mezzi;
- c) dimostra singolare partecipazione ai temi disciplinari. Nel gruppo di lavoro è un leader;
- d) esegue compiti complessi, applica le conoscenze in nuovi contesti. Organizza autonomamente le conoscenze e procedure acquisite. Effettua valutazioni.

## 19 | RISULTATI CONSEGUITI DALLA CLASSE

### Obiettivi formativi generali prefissati e conseguiti

- Perseguimento dello sviluppo armonico della propria personalità e della propria cultura;
- Conseguimento di un comportamento disciplinato e corretto, rispettoso delle persone, oggetti e ambienti e lealtà e tolleranza nei confronti di compagni, insegnanti e personale in genere della scuola.
- Perseguimento della capacità di organizzare in modo autonomo e produttivo il proprio lavoro;
- Acquisizione di un linguaggio corretto e sintetico;
- Capacità di padroneggiare strumenti intellettuali che possano essere utilizzati anche per operare scelte successive.

Nel corso del triennio, l'azione dei docenti ha mirato a favorire il conseguimento degli obiettivi sopra indicati, insistendo sulla assunzione di responsabilità personali per una partecipazione attiva al proprio progetto educativo. Alla base della vita scolastica sono stati posti i rapporti di comprensione, di collaborazione e rispetto reciproco, così da tendere alla formazione umana e culturale degli allievi. Il Consiglio di classe ritiene che la classe abbia conseguito gli obiettivi formativi educativi in maniera soddisfacente, pur in modo differenziato nelle capacità di ascolto, concentrazione e di intervento durante le attività didattiche.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA



Esame di Stato  
Anno Scolastico 2020/2021

**20 | CONTENUTI GENERALI AFFRONTATI NELLE DISCIPLINE**

Per i contenuti dettagliati delle discipline, si rimanda ai programmi svolti presenti nell'*allegato n° 3*.

I programmi sono stati visionati e approvati dagli alunni della classe.

MATERIA	CONTENUTI GENERALI
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Il Romanticismo; Manzoni; Leopardi; Il Naturalismo e il Verismo: Zola e Verga; il Simbolismo: i poeti maledetti; il Decadentismo: Pascoli e D'Annunzio; Il Modernismo: Svevo e Pirandello
INGLESE	Prima e Seconda Generazione Romantica, L'età Vittoriana e il Romanzo Vittoriano, Il Movimento Estetico Wilde e Pater, il Modernismo e il Romanzo Modernista
STORIA	Le trasformazioni della società e dell'economia tra Ottocento e Novecento: la nascita della società di massa, l'imperialismo; la Prima guerra mondiale; la Rivoluzione russa; lo stalinismo; il primo dopoguerra; la crisi del Ventinove; il regime fascista in Italia; la Germania nazista; la Seconda guerra mondiale.
FILOSOFIA	Caratteri generali dell'Illuminismo; il criticismo Kantiano (Critica della ragion pura); caratteri generali del Romanticismo; l'idealismo tedesco: Fichte, Hegel; Schopenhauer; Marx; Nietzsche.
MATEMATICA	Dominio di funzione Intersezione con gli assi Limiti per x che tende a un valore finito Limiti per x che tende a infinito Limiti notevoli Derivate Derivate fondamentali Regole di derivazione Teoremi del calcolo differenziale Problemi di massimo e minimo Integrali Integrali fondamentali Regole di integrazione

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA



Esame di Stato  
Anno Scolastico 2020/2021

FISICA	<p>il magnetismo fenomeni magnetici induzione elettromagnetica corrente alternata flusso e corrente indotta circuiti in corrente alternata leggi di Maxwell Onde elettromagnetiche Relatività ristretta Relatività allargata</p>
SCIENZE	<p>BIOTECNOLOGIE –CHIMICA ORGANICA- BIOCHIMICA</p> <p>Le biotecnologie: dal DNA ricombinante alla genomica,</p> <p>La chimica organica: alcani alcheni e alchini, i composti aromatici, i gruppi funzionali, le biomolecole (glucid, protidi, lipidi).</p> <p>Il metabolismo del carbonio: glicolisi e ciclo di Krebs</p> <p>SCIENZE DELLA TERRA:</p> <p>Dai fenomeni sismici al modello interno della terra, tre modelli per spiegare la dinamica della litosfera, l'atmosfera.</p>
DIRITTO	<p>Lo Stato e i suoi elementi costitutivi: territorio, popolo e sovranità; La Costituzione: Struttura, caratteri, origini storiche della Costituzione e Statuto albertino; Forme di Stato e ruolo dello sport; Forme di Governo. L'ordinamento statale e i suoi organi: Parlamento; Governo; Presidente della Repubblica; Corte Costituzionale; Magistratura. Gli enti locali. L'Unione europea e i suoi organi.</p>
DISCIPLINE SPORTIVE	<p>L'allenamento negli sport</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gli sport combinati: combinare diverse esigenze di allenamento</li><li>- La bicicletta e gli sport combinati.</li><li>- Il triathlon - duathlon - aquathlon</li><li>- Decathlon - eptathlon</li><li>- Gli sport di combattimento</li></ul> <p>Sport e tecnologie</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Scienza e tecnologia al servizio dello sport</li><li>- I trasduttori</li></ul>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA



Esame di Stato  
Anno Scolastico 2020/2021

	<ul style="list-style-type: none"><li>- I GPS</li><li>- Le applicazioni</li><li>- Le telecamere</li><li>- La match analysis</li><li>- Sport e tecnologia nella pallavolo, nella pallacanestro, nel rugby, nel nuoto, nel calcio</li><li>Fitness e salute<ul style="list-style-type: none"><li>- I concetti base del fitness</li><li>- La terminologia specifica</li><li>- La sindrome ipocinetica e la sindrome metabolica</li><li>- Antropometria e salute</li></ul></li><li>Sport, medicina e prevenzione<ul style="list-style-type: none"><li>- Gli ostacoli alla pratica sportiva</li></ul></li><li>Lo sport adattato<ul style="list-style-type: none"><li>- Le differenze tra menomazione, disabilità e handicap<ul style="list-style-type: none"><li>- I principi generali dell'attività adattata</li></ul></li><li>- Le specialità dello sport per disabili<ul style="list-style-type: none"><li>- Fini e metodi dello sport integrato</li></ul></li></ul></li><li>Storia dello sport<ul style="list-style-type: none"><li>- Il Medioevo</li><li>- L'Età moderna: XV - XVI secolo</li><li>- L'agonismo tra fine '800 e inizi '900</li></ul></li><li>Storia dello sport<ul style="list-style-type: none"><li>- La storia delle Olimpiadi</li><li>- Lo sport e le dittature</li><li>- Dal dopoguerra a oggi</li></ul></li></ul>
<p><b>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</b></p>	<p>Il corpo e la sua funzionalità:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- L'apparato respiratorio</li><li>- L'apparato cardiocircolatorio</li><li>- Energetica muscolare</li></ul> <p>Capacità condizionali e allenamento:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- La resistenza</li><li>- La forza</li><li>- L'allenamento al femminile</li></ul> <p>Salute e benessere:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- La salute dinamica: il concetto di salute; l'educazione alla salute</li><li>- L'attività fisica: i rischi della sedentarietà; il movimento come prevenzione; scegliere la propria attività; il movimento della salute; la respirazione; il rilassamento; lo yoga; il metodo Pilates</li></ul>

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA



Esame di Stato  
Anno Scolastico 2020/2021

	<ul style="list-style-type: none"><li>- La postura della salute</li><li>- Una sana alimentazione: gli alimenti nutrienti</li><li>- Le dipendenze: conoscere per prevenire; l'uso, l'abuso e la dipendenza; il tabacco, l'alcool e i loro effetti; le droghe e i loro effetti; le dipendenze comportamentali (dipendenze 3.0)</li><li>- Il doping</li><li>Sicurezza e prevenzione</li><li>- Basic Life Support e tecniche di primo soccorso</li><li>Sport regole e fair play</li><li>- Gli sport di squadra: il rugby; il calcio; la pallavolo; la pallacanestro</li><li>- Gli sport individuali: l'atletica leggera (le specialità olimpiche e lo stadio - le gare di velocità - la corsa ad ostacoli - la staffetta - le gare di resistenza); il tennis; il badminton.</li><li>Attività in ambiente naturale</li><li>- Il cicloturismo: la mountain bike</li><li>- L'arrampicata sportiva e il parkour: video lezioni tratte dal Festival dello Sport Trento 2020</li><li>Tecnologia e movimento</li><li>- Gli strumenti utili all'attività fisica: dallo strumento monofunzione allo smartphone multiuso</li><li>- Il rapporto tra sport e tecnologia</li></ul>
RELIGIONE	<ul style="list-style-type: none"><li>- La dottrina sociale della Chiesa (la fratellanza, la pace, la dignità della persona);</li><li>- donne e religioni;</li><li>- riflessioni sulla Shoah;</li><li>- la Chiesa e i totalitarismi del '900;</li><li>- I diritti umani negati: il razzismo, i crimini contro l'umanità.</li></ul>

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA



Esame di Stato  
Anno Scolastico 2020/2021

**21 | ELABORATO: ARGOMENTI ASSEGNATI AD OGNI ALUNNO**

	<b>Argomento elaborato</b> <b>Fisica/Matematica</b>
<b>1</b>	Limiti notevoli e dilatazione dei tempi
<b>2</b>	Fenomeni magnetici e limiti di funzioni irrazionali
<b>3</b>	Contraazione delle lunghezze e derivate fondamentali
<b>4</b>	L'induzione elettromagnetica e integrali di funzioni razionali fratte non scomponibili
<b>5</b>	Paradosso dei gemelli e integrali di funzioni razionali fratte scomponibili
<b>6</b>	Teoremi fondamentali delle derivate e onde elettromagnetiche
<b>7</b>	Circuito LC e integrazioni per parti
<b>8</b>	Equazioni di Maxwell Derivata e concetto geometrico e fisico
<b>9</b>	Limiti notevoli e dilatazione dei tempi
<b>10</b>	Fenomeni magnetici e limiti di funzioni irrazionali
<b>11</b>	Contraazione delle lunghezze e derivate fondamentali
<b>12</b>	L'induzione elettromagnetica e integrali di funzioni razionali fratte non scomponibili
<b>13</b>	Nascita e viaggio in un buco nero e integrali di funzioni razionali fratte scomponibili
<b>14</b>	Teoremi fondamentali delle derivate e onde elettromagnetiche
<b>15</b>	Circuito LC e integrazioni per parti
<b>16</b>	Equazioni di Maxwell Derivata e concetto geometrico e fisico
<b>17</b>	L'induzione elettromagnetica e integrali di funzioni razionali fratte non scomponibili

**Nota: I nominativi degli studenti partecipanti alle attività sono riportati nell'allegato n° 5**

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA



Esame di Stato  
Anno Scolastico 2020/2021

**22** | **LIBRI DI TESTO**

<b>DISCIPLINA</b>	<b>TITOLO</b>
<b>ITALIANO</b>	Armellini G., Colombo A., Bosi L., <i>Con Altri Occhi. La Letteratura E I Testi</i> . Ed. Rossa Voll. 2, 3a + 3b, Zanichelli
<b>INGLESE</b>	Spiazzi-Tavella-Layton, <i>Performer Heritage</i> , Volume Primo E Volume Secondo, Zanichelli.
<b>STORIA</b>	Borgognone, Carpanetto, <i>L'idea Della Storia</i> , Pearson
<b>FILOSOFIA</b>	Abbagnano, Fornero, <i>La Ricerca Del Pensiero</i> , Paravia
<b>MATEMATICA</b>	Bergamini M., Barozzi G., <i>Matematica blu 2.0</i> , vol. 5, Zanichelli
<b>FISICA</b>	Amaldi U., <i>Amaldi per i Licei Scientifici blu</i> , voll. 2-3, Zanichelli
<b>SCIENZE</b>	Pistarà Paolo, <i>Dalla Chimica Organica Alle Biotecnologie</i> , Ed. Atlas Pignocchino Feyles C., <i>Scienze Della Terra</i> , Ed.Sei
<b>DIRITTO</b>	Maria Rita Cattani- <i>Le Regole Del Gioco</i> - Pearson
<b>SC. MOTORIE E SPORTIVE</b>	G. Fiorini – S. Bocchi – S. Coretti – E. Chiesa , <i>Più Movimento Slim</i>
<b>DISCIPLINE SPORTIVE</b>	N. Lovecchio – M. Merati – P. Vago, <i>Più Movimento Discipline Sportive</i>
<b>RELIGIONE</b>	Contadini M. - Marcuccini A. - Cardinali A. P., <i>Confronti 2.0</i> , Elledici.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA



Esame di Stato  
Anno Scolastico 2020/2021

**23** | **IL CONSIGLIO DI CLASSE**

N°	Disciplina	Docente	Firma
1	ITALIANO	Prof. ssa Tatti Valentina	
2	INGLESE	Prof.ssa Gentile Alessandra	
3	STORIA E FILOSOFIA	Prof.ssa Martis Manuela	
4	MATEMATICA -FISICA	Prof. Piselli Paolo	
5	SCIENZE	Prof.ssa Cabiddu Maura	
6	DIRITTO	Prof.ssa Spinella Rosa	
7	SCIENZE MOTORIE E DISCIPLINE SPORTIVE	Prof. Cabras Nicola	
8	RELIGIONE	Prof. Massa Daniele	

Il presente documento è stato letto e approvato dai docenti del Consiglio di classe in data 07/05/2021.