

7	Conoscenze complete ed approfondite	Espone in modo coerente con lessico appropriato. Analizza i concetti chiave	Esegue compiti complessi, applica contenuti e procedure, ma commette qualche errore
8	Conoscenze complete, corrette ed approfondite	Espone in modo preciso e fluido con lessico scelto. Rielabora in modo autonomo a livello soddisfacente	Esegue compiti complessi applica contenuti e procedure, ma commette qualche lieve imprecisione
9	Conoscenze complete, approfondite ed ampliate	Espone in modo preciso ed appropriato, utilizzando un lessico scelto e ricco. Interpreta con approfondimenti personali	Esegue compiti complessi, applica conoscenze in nuovi contesti con precisione. Dimostra spirito critico
10	Conoscenze ampie, approfondite e personalizzate	Espone in modo articolato ed efficace con lessico specifico. Rielabora autonomamente. È capace di aggiornare le tematiche trattate	Esegue compiti complessi. Applica conoscenze in nuovi contesti e coglie gli aspetti interdisciplinare dei saperi

DIPARTIMENTO DI MATERIE LETTERARIE E LATINO Anno scolastico 2021/2022

PROGRAMMAZIONE DI STORIA E GEOGRAFIA

Classi del Primo Biennio

Nuclei fondanti disciplinari:

STORIA

- Il tempo, lo spazio, le fonti, cause, conseguenze, relazioni
- Preistoria
- Lo sviluppo delle civiltà urbane
- La civiltà greca
- La civiltà romana
- La nascita dell'Europa
- Cristianesimo e Islam
- La società feudale altomedievale
- Cittadinanza e costituzione repubblicana

GEOGRAFIA

- Il tempo, lo spazio, i dati, il rapporto uomo-ambiente, il nesso locale-globale
- Il paesaggio e l'urbanizzazione
- La questione demografica e le migrazioni
- La globalizzazione
- Lo sviluppo sostenibile
- L'Italia
- L'Europa
- I continenti

Obiettivi minimi della disciplina da raggiungere:**STORIA****Conoscenze**

- Conoscenza dei caratteri fondamentali delle civiltà antiche, greca, romana e altomedievale
- Conoscenza di alcuni aspetti della storia locale

Abilità

- Saper operare semplici attualizzazioni
- Saper comprendere i testi storiografici
- Saper ricavare informazioni da fonti varie
- Saper esporre, in forma semplice e chiara, le conoscenze acquisite, utilizzando il microlinguaggio essenziale della disciplina
- Saper operare collegamenti essenziali

GEOGRAFIA**Conoscenze**

- Conoscenza degli aspetti fondamentali della geografia regionale e antropica oggetto di studio

Abilità

- Saper operare semplici attualizzazioni
- Sapersi orientare tra gli strumenti della disciplina (fotografie, grafici, carte geografiche e tematiche) e saperne ricavare semplici informazioni
- Saper esporre, in forma semplice e chiara, le conoscenze acquisite, utilizzando il microlinguaggio essenziale della disciplina
- Saper operare collegamenti essenziali

Competenze in uscita: (DM 139 del 22 agosto 2007 per il primo biennio e indicazioni nazionali per i percorsi liceali di cui al DPR n. 89 del 15 marzo 2010) comporre un elenco numerato cui fare riferimento nella tabella seguente

STORIA

1. Saper organizzare le conoscenze secondo le coordinate del tempo e dello spazio
2. Saper rilevare e valutare persistenze e cambiamenti di una civiltà per confrontarne le fasi storiche
3. Saper confrontare sincronicamente diverse aree geografiche e culturali, rilevandone e valutandone affinità e differenze
4. Saper utilizzare le conoscenze apprese e le abilità come approccio alla comprensione del presente
5. Saper selezionare e valutare criticamente diverse fonti per risolvere un problema assegnato

GEOGRAFIA

1. Saper interpretare mediante categorie geografiche fatti e problemi del mondo contemporaneo
2. Saper riconoscere le relazioni che intercorrono tra condizioni ambientali, caratteristiche socio-economiche e culturali e assetti demografici di un territorio
3. Saper confrontare sincronicamente diverse aree geografiche e culturali, rilevandone e valutandone affinità e differenze
4. Sapersi orientare tra le principali forme di rappresentazione cartografica, utilizzando metodi e strumenti della disciplina per risolvere un problema assegnato

PIANO DI STUDIO DELLA DISCIPLINA: STORIA

UdA	Competenze	Abilità	Conoscenze	Periodo	Discipline concorrenti
------------	-------------------	----------------	-------------------	----------------	-------------------------------

<p>Per le singole UdA si rimanda ai piani didattico-disciplinari dei docenti</p>	<p>1. Saper organizzare le conoscenze secondo le coordinate del tempo e dello spazio</p>	<p>1. Saper collocare i più rilevanti eventi nel loro contesto storico e geografico</p>	<p>1. Conoscere i principali fenomeni storici, sociali ed economici che caratterizzano il mondo antico e altomedievale entro le coordinate spazio-temporali che li determinano</p>	<p>Si rimanda ai piani didattico-disciplinari dei docenti</p>	<p>Italiano, Geografia</p>
	<p>2. Saper rilevare e valutare persistenze e cambiamenti di una civiltà per confrontarne le fasi storiche</p>	<p>2. Saper riconoscere le principali trasformazioni avvenute nel tempo in alcune aree geografiche</p>	<p>2. Conoscere la periodizzazione della civiltà oggetto di studio</p>		
	<p>3. Saper confrontare sincronicamente diverse aree geografiche e culturali, rilevandone e valutandone affinità e differenze</p>	<p>3. Saper operare confronti tra aree e periodi diversi presi in esame</p>	<p>3. Conoscere i principali eventi che consentono di comprendere la storia antica e medievale con alcuni riferimenti alla storia locale</p>		
	<p>4. Saper selezionare e valutare criticamente diverse fonti per risolvere un problema assegnato</p>	<p>4. Saper leggere diverse tipologie di fonti, ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche</p>	<p>4. Conoscere le diverse tipologie di fonti (letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche)</p>		
	<p>5. Saper utilizzare le conoscenze apprese e le abilità come approccio alla comprensione del presente</p>	<p>5. Saper operare confronti tra fenomeni o istituzioni civili, giuridici, economici, sociali e culturali del passato e del presente</p>	<p>5. Conoscere i principali fenomeni o istituzioni civili, giuridici, economici, sociali e culturali del periodo studiato e dell'età contemporanea (Cittadinanza e Costituzione)</p>		

PIANO DI STUDIO DELLA DISCIPLINA: GEOGRAFIA

UdA	Competenze	Abilità	Conoscenze	Periodo	Discipline concorrenti
Per le singole UdA si rimanda ai piani didattico-disciplinari dei docenti	1. Saper interpretare, mediante categorie geografiche, fatti e problemi del mondo contemporaneo	1. Saper cogliere i nessi di causalità e interdipendenza tra i fenomeni e saper utilizzare il lessico geografico	1. Conoscere alcuni i concetti fondamentali della geografia antropica	Si rimanda ai piani didattico-disciplinari dei docenti	Italiano, Storia
	2. Saper riconoscere le relazioni che intercorrono tra condizioni ambientali, caratteristiche socio-economiche e culturali e assetti demografici di un territorio	2. Saper analizzare un sistema territoriale individuandone i principali elementi costitutivi, fisici e antropici, e le loro più evidenti interdipendenze	2. Conoscere le categorie fondamentali della disciplina quali popolazione, migrazioni, ambiente, territorio e risorse		
	3. Saper confrontare diverse aree geografiche e culturali, rilevandone e valutandone affinità e differenze	3. Saper confrontare l'assetto territoriale di spazi diversi	3. Conoscere alcuni elementi di geografia regionale con riferimento all'Italia, all'Europa e al resto dei Continenti		

	4. Sapersi orientare tra le principali forme di rappresentazione cartografica, utilizzando metodi e strumenti della disciplina per risolvere un problema assegnato	4. Saper collocare e descrivere su base cartografica le aree geografiche trattate e produrre semplici grafici e istogrammi	4. Conoscere i principali strumenti di cartografia, misurazione, rappresentazione e lettura dei fenomeni		
MATERIALI STRUMENTI DI LAVORO E SPAZI					
<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo in formato cartaceo e digitale - Materiale in fotocopia fornito dal docente - Carte tematiche e geografiche - Sussidi - Schemi e mappe concettuali - LIM - Spazi: aula; laboratorio di informatica, smart working. 					
METODOLOGIE DIDATTICHE					
Lezione frontale Lavoro di gruppo (apprendimento cooperativo) Problem solving (apprendimento deduttivo) Lavoro sperimentale Relazioni e approfondimenti con esperti Attività extracurricolari Trattazioni pluridisciplinari Costruzione di mappe concettuali Didattica Digitale Integrata					
Verifiche					
TIPOLOGIE			NUMERO DI PROVE		
			1 QUADRIMESTRE	2 QUADRIMESTRE	
Prova scritta					
Prova orale (interrogazione, prova non strutturata e/o strutturata e/o semi-strutturata)			2	2	
Prova grafica					
Prova pratica					
Relazioni					
Simulazione d'esame					
Prove comuni per classi parallele (verifica delle competenze)					
Eventuali prodotti finali (cartelloni, filmati, power point etc.)					
Valutazione dei quaderni e degli esercizi					
DEFINIZIONE DEI CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE (GRIGLIA PER L'ORALE)					
VOTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE		

1-3	Nessuna conoscenza o pochissime conoscenze.	Non riesce ad applicare leggi, metodi procedimenti; è privo di punti di riferimento, commette gravi errori nella comunicazione linguistica.	Non è in grado di effettuare alcun tipo di analisi; non sa operare sintesi coerenti né organizzare i dati conoscitivi.
4	Frammentarie e piuttosto superficiali, incomplete.	Riesce ad applicare qualche elemento conoscitivo in compiti semplici, commettendo gravi errori. Incontra difficoltà evidenti e frequenti nell'espressione e nell'uso del lessico specifico	Effettua analisi e sintesi solo parziali ed imprecise, presenta carenze metodologiche.
5	Quasi complete, seppur superficiali e/o in parte lacunose.	Commette qualche errore non grave nell'esecuzione di compiti piuttosto semplici. L'espressione non è sempre chiara e corretta, la padronanza del lessico parziale	Effettua analisi e sintesi, ma non compiute e approfondite. Se guidato sa giungere a semplici valutazioni.
6	Complete ma non approfondite.	Applica le conoscenze limitandosi agli aspetti fondamentali; esegue semplici compiti senza commettere errori sostanziali. Esposizione sufficientemente lineare, sufficiente repertorio lessicale.	Sa compiere analisi e sintesi complete e, se guidato, anche non generiche. Rielabora con semplicità.
7	Complete e generalmente approfondite.	Sa utilizzare leggi, metodi e procedimenti; espone i contenuti con chiarezza servendosi di un discreto repertorio lessicale.	È in grado di ordinare e selezionare dati. Effettua analisi e sintesi pertinenti, anche se non compiutamente articolate.
8	Ampie, organiche, appropriate.	Esegue compiti complessi utilizzando gli elementi conoscitivi con precisione e sicurezza. Si esprime con chiarezza utilizzando in modo appropriato il lessico specifico	Usa opportune strategie per condurre analisi e proporre sintesi; sa interpretare i dati e argomenta in modo corretto.
9-10	Accurate, complete, approfondite e arricchite da apporti personali.	Esegue compiti complessi, applica le conoscenze e le procedure in nuovi contesti evidenziando sicure abilità specifiche. Si esprime con la massima chiarezza e fluidità e padroneggia perfettamente il lessico specifico	Rielabora in modo autonomo e personale; elabora ipotesi; coglie relazioni; argomenta con rigore logico.