

DIPARTIMENTO DI	Anno scolastico 2021/2022
PROGRAMMAZIONE DI SCIENZE MOTORIE E DISCIPLINE SPORTIVE	Classi Primo Biennio
<p><u>Nuclei fondanti disciplinari:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Percezione di sé, completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive 2. Sport, regole e fair-play 3. Salute, benessere, sicurezza e prevenzione 4. Relazione con ambiente naturale e tecnologiche <ul style="list-style-type: none"> • Educazione civica secondo le indicazioni del progetto d'istituto 	
<p><u>Obiettivi della disciplina da raggiungere: (scrivere solo quelli verificabili in termini di conoscenze e abilità</u></p>	
<p><u>Conoscenze (punto 1):</u></p> <p>conoscere il proprio corpo e la sua funzionalità, ampliare capacità coordinative e condizionali.</p> <p><u>Abilità (punto1):</u></p> <p>utilizzare consapevolmente il proprio corpo nel movimento, eseguire corrette azioni motorie in situazioni complesse e saper utilizzare test motori specifici.</p> <p><u>Conoscenze (punto 2):</u></p> <p>fondamentali individuali e di squadra degli sport praticati, adattamento a regole e spazi differenti per consentire la partecipazione di tutti, rispetto delle regole e degli ambienti</p> <p>Abilità (punto2): praticare in modo essenziale e corretto i giochi sportivi e gli sport individuali</p> <p><u>Conoscenze (punto 3):</u></p> <p>principi igienici e scientifici per il mantenimento dello stato di salute e per il miglioramento dell'efficienza fisica, rischi della sedentarietà, norme di sicurezza nella palestra</p>	

Abilità (punto 3):

adottare un sano stile di vita, assumere comportamenti funzionali allo sviluppo della salute dinamica

Conoscenze (punto 4):

norme di sicurezza nei vari ambienti interni ed esterni

Abilità (punto 4):

adeguare abbigliamento e attrezzature alle diverse attività e alle condizioni meteo

Competenze in uscita: (DM 139 del 22 agosto 2007 per il primo biennio e Indicazioni Nazionali per i percorsi liceali di cui al DPR N.89 del 15 marzo 2010): comporre un elenco numerato cui fare riferimento nella tabella seguente

MATERIALI, STRUMENTI DI LAVORO E SPAZI

Palestra, campi all'aperto, pista di atletica, materasso caduta salto in alto, fossa salto in lungo, piccoli attrezzi (funicelle, cerchi, ostacoli, coni, palloni)

Grandi attrezzi: spalliera, trampolino elastico, pedane, cavallina, parete per arrampicata sportiva, trave

note: Per quanto riguarda le classi del Liceo Scientifico Sportivo si rimanda alle programmazioni individuali dei singoli docenti
DURANTE L'EMERGENZA SANITARIA, VERRANNO RISPETTATE LE INDICAZIONI MINISTERIALI

PARTECIPAZIONE A PROGETTI DI ISTITUTO:

<p>PROGETTO:</p> <p>Giochi Sportivi Studenteschi e avviamento alla pratica sportiva</p> <p>COMPETENZE E ABILITÀ Socializzazione, interazione all'interno del gruppo, rispetto delle regole e degli sport praticati, utilizzazione sana del proprio tempo al fine di migliorare il proprio stile di vita.</p>	<p>PERIODO: da Dicembre a giugno In orario curricolare e extracurricolare</p>	<p>DISCIPLINE CONCORRENTI: corsa campestre, atletica su pista, pallavolo M/F, pallacanestro M/F , pallatamburello, calcio a 5 M/F, calcio a 11, tornei d'Istituto delle varie discipline elencate. Beach tennis, Badminton, Nuoto, Beach volley, Orienteering, tennis, Ultimate Fresbee Conoscenze: conoscere le regole degli sport praticati e le regole di un corretto stile di vita</p>
<p>PROGETTO: A scuola di nuoto con esperti esterni Competenze: padroneggiare i vari stili</p>	<p>PERIODO: da gennaio a maggio in orario curricolare presso la piscina comunale.</p>	<p>DISCIPLINE CONCORRENTI: Nuoto, pallanuoto e salvamento</p>
<p>PROGETTO: Divertiamoci con il Badminton con esperti esterni. Competenze: padroneggiare i fondamentali individuali e di squadra del Badminton</p>	<p>PERIODO: nell'arco dell'anno scolastico</p>	<p>DISCIPLINE CONCORRENTI: Badminton, tennis</p>
<p>PROGETTO: Attività in ambiente naturale "Viviamo la Natura"</p>	<p>PERIODO: nell'arco dell'anno scolastico Con partecipazione alle gare regionali e nazionali</p>	<p>DISCIPLINE CONCORRENTI: orienteering, trekking, kajak, vela</p>
<p>PROGETTO STAFOLISS: esclusivo per lo Scientifico ad indirizzo Sportivo Competenze: favorire la socializzazione e il lavoro di gruppo e la solidarietà. Attività in ambiente naturale</p>	<p>PERIODO: dal 2 al 6 maggio (5 giorni)</p>	

METODOLOGIE DIDATTICHE: (cancellare ciò che non interessa)		
lezione frontale cooperative learning, flipped class room, peer tutoring problem solving (apprendimento deduttivo) lavoro sperimentale relazioni approfondimento con esperti		
VERIFICHE		
TIPOLOGIE	NUMERO DI PROVE	
	1 QUADRIMESTRE	2 QUADRIMESTRE
prova scritta (non strutturata e/o strutturata e/o semi-strutturata e/o test a risposta aperta o chiusa e/o vero/falso e/o test a completamento ...)		
Prova orale/scritto	Minimo 1	Minimo 1
Prova pratica	Minimo 2	Minimo2
Relazioni		
Simulazione d'esame		
DEFINIZIONE DEI CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE (GRIGLIA PER L'ORALE)		
VOTO	CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE	
1-2	Mancanza dei pur minimi indicatori Non possiede le capacità di base Non riesce a esprimere nessun concetto	
3	Possiede carenti informazioni e non conosce il linguaggio specifico della materia Non usa le informazioni e non utilizza nessun linguaggio specifico	
4	Possiede informazioni scarse , superficiali e lacunose. Linguaggio non adeguato	

5	Possiede conoscenze e competenze superficiali e non utilizza il linguaggio specifico in modo appropriato
6	Conosce concetti ed informazioni essenziali e generali. Utilizza un linguaggio sostanzialmente corretto
7	Dimostra conoscenze non limitate ai concetti fondamentali che esprime in modo preciso con linguaggio chiaro ed appropriato
8	Possiede buone conoscenze che espone organizzando un discorso organico con linguaggio ricco e variato
9	Possiede più che discrete conoscenze e ha interiorizzato gli aspetti chiave della disciplina
10	Possiede più che ottime conoscenze interiorizzando in modo proficuo gli aspetti chiave della disciplina

VOTO GRIGLIA DI VALUTAZIONE – attività pratica	
1 2	Mancanza di pur minimi indicatori per rifiuto ad eseguire attività proposte.
3 4	Conoscenze molto scarse degli argomenti con impegno nullo e partecipazione del tutto inadeguata
5	Non riconoscere del tutto la richiesta e non sa adeguare le risposte motorie. Impegno e partecipazione discontinui
6	Comprende le richieste essenziali e risponde con gesti motori complessivamente corretti. Impegno e partecipazione generalmente costanti.
7	Riconosce correttamente le richieste e sa adeguare in modo pertinente il gesto motorio. Impegno e partecipazione costanti
8	Riconosce e comprende velocemente le richieste ed elabora risposte motorie adeguate e personali in quasi tutte le attività proposte. Impegno e partecipazione costanti
9	Capacità ed autonomia nella comprensione di quanto richiesto, controlla il proprio corpo adeguando il gesto motorio a stimoli e situazioni variate Impegno e partecipazione costanti, attivi e propositivi
10	Possiede ottime qualità motorie che utilizza in tutte le attività proposte evidenziando completa autonomia nel gestirle e riconoscerle. Impegno e partecipazione brillanti. Costituisce esempio e stimolo per tutta la classe