

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA



Esame di Stato  
Anno Scolastico 2021/2022

*DOCUMENTO DEL CONSIGLIO  
DI CLASSE  
(ai sensi dell'art.5 D.P.R. 323/98)*



COORDINATORE  
PROF. Gianfranco Uccheddu

DIRIGENTE SCOLASTICO  
PROF. SSA Emanuela Pispisa

ESAME DI STATO  
2021-2022

## INDICE DEGLI ARGOMENTI

1. PREMESSA SULLA DAD	pag. 3
2. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	pag. 3
3. COMPOSIZIONE DELLA CLASSE	pag. 4
4. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	pag. 4
5. VARIAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO	pag. 5
6. PROFILO DELL'INDIRIZZO	pag. 5
7. OBIETTIVI GENERALI DELL'INDIRIZZO	pag. 6
8. ATTIVITA'NELL'AMBITO DI EDUCAZIONE CIVICA	pag. 6
9. TEMATICHE INTERDISCIPLINARI	pag. 7
10. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO	pag. 8
11. ESPERIENZE EXTRACURRICOLARI DEL TRIENNIO	pag. 8
12. GRIGLIA DI VALUTAZIONE	pag. 8
13. STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI	pag. 9
14. VALUTAZIONE IN DECIMI	pag. 9
15. RISULTATI CONSEGUITI DALLA CLASSE	pag. 10
16. CONTENUTI GENERALI DELLE DISCIPLINE	pag. 11
17. LIBRI DI TESTO	pag. 14
18. IL CONSIGLIO DI CLASSE	pag. 15

ALLEGATO n. 1 - ELENCO NOMINATIVI DEGLI ALUNNI  
ALLEGATO n. 2- RELAZIONE FINALE ALUNNO CON BES  
ALLEGATO n. 3 - PROGRAMMI SVOLTI NELLE DISCIPLINE  
ALLEGATO n. 4 - RELAZIONI INDIVIDUALI DEI DOCENTI

## 1 | PREMESSA SULLA DAD

Negli ultimi tre anni il lavoro del Consiglio di classe ha subito notevoli cambiamenti e rallentamenti.

Durante l'A.S. 19/20 il DPCM del 4 marzo 2020 ha disposto la sospensione delle attività didattiche e l'attivazione della didattica a distanza, regolata dall'art. 2, comma 3 del decreto-legge 8 aprile 2020 n. 22, che ha reso necessario, per ciascun docente, procedere a una rimodulazione dei piani di lavoro a suo tempo presentati e acquisiti agli atti.

Anche nell'A.S. 2020/21 si sono avvicinati periodi di didattica a distanza e in presenza, tra il 50% e il 75%, nel corrente A.S. 2021/22 invece si è riusciti a svolgere le attività didattiche in presenza, per quanto in diverse classi, compresa la V A, alcuni alunni hanno dovuto ricorrere alla DAD, perché affetti da Covid-19 o venuti a contatto con persone contagiate.

Tale andamento, caratterizzato da precarietà e incertezza, ha reso faticoso il rispetto dei piani di lavoro predisposti a inizio anno, comportando una loro necessaria e opportuna rimodulazione.

Il perdurare di questa situazione altalenante ha portato il Consiglio di classe a un impegno sempre maggiore al fine di incentivare e supportare il lavoro di approfondimento autonomo degli studenti, richiesto non solo dall'Esame di Stato ma anche da un eventuale prosieguo degli studi.

## 2 | PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe 5 A dell'Istituto "Gramsci Amaldi" è attualmente composta da 15 studenti, 11 ragazze e 4 ragazzi, provenienti in parte da Carbonia, in parte dai paesi limitrofi del basso Sulcis.

Nella Classe è presente un alunno con Bisogni educativi speciali, per il quale è stato predisposto il Piano didattico personalizzato, in ottemperanza alla normativa di riferimento, L. 170/2010 e relativo D.M. 5669/2011.

Le dinamiche interpersonali tra gli alunni sono sempre state buone: nel corso degli anni, infatti, tutti hanno maturato un adeguato grado di socializzazione.

Le capacità di apprendimento, gli interessi, i caratteri sono eterogenei, tuttavia, la classe nel corso del triennio ha sempre lavorato con diligenza, rafforzando nel tempo la propria preparazione di base e affinando competenze e capacità nelle diverse discipline. La partecipazione alle attività didattiche è stata complessivamente discreta, come anche l'interesse mostrato per gli argomenti proposti nelle singole discipline.

A fine anno scolastico, le competenze conoscitive, metodologiche e critiche degli alunni, tenendo conto della Programmazione didattico-educativa stabilita a inizio anno scolastico, si mostrano così articolate:

- alunni che, evidenziando già nel biennio vivacità intellettuale e progressivo impegno a incrementare attenzione e interesse nella partecipazione attiva alla vita scolastica, hanno

raggiunto in modo completo gli obiettivi nelle discipline, e conseguito una preparazione eccellente, solida e brillante;

- alunni che, pur non raggiungendo livelli di profitto particolarmente elevati, hanno dimostrato volontà di recupero e costanza nello studio; nel corso del triennio, sono giunti a risultati mediamente discreti.
- alunni che, soprattutto nel corrente anno scolastico, a causa di risultati discontinui e un'applicazione nelle attività didattiche delle volte poco approfondita, hanno raggiunto una preparazione complessiva strettamente sufficiente.

<b>3</b>	<b>COMPOSIZIONE DELLA CLASSE</b>
----------	----------------------------------

Per la tutela della privacy (Nota del GARANTE PER LA PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI n.-10719-del-21-marzo-2017), i nominativi degli alunni sono riportati nell'allegato n° 1.

<b>4</b>	<b>COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE DELL'ANNO SCOLASTICO 2021/2022</b>
----------	--

N°	COGNOME - NOME	DISCIPLINA	STATUS
1	TODDE ANDREINA	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	D.T.I.
2	UCCHEDDU GIANFRANCO	STORIA E FILOSOFIA	D.T.I.
3	MILANI ELISA	LINGUA E CIVILTÀ INGLESE	D.T.D.
4	SAILIS ENRICO	MATEMATICA-FISICA	D.T.I.
5	GUARDO BARBARA	LINGUA E LETTERATURA GRECA	D.T.I.
6	MARRONE PATRIZIA	LINGUA E LETTERATURA LATINA	D.T.I.
7	GALLUS MARINA	SCIENZE NATURALI	D.T.I.
9	MOCCI CINZIA	SCIENZE MOTORIE	D.T.I.
10	MURTAS GIOVANNI	STORIA DELL'ARTE	D.T.I.
11	MATTA MARIA RITA	RELIGIONE	D.T.I.

Legenda:

D. T. I. = Docente a tempo indeterminato

D.T. D. = Docente a tempo determinato

**VARIAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO- COMPONENTE DOCENTE**

Come si evince dalla tabella seguente, la classe ha usufruito della continuità lungo l'arco del triennio per quasi tutte le discipline.

DISCIPLINA	A.S. 2019/2020	A.S. 2020/2021	A.S. 2021/2022
Italiano	TODDE ANDREINA	TODDE ANDREINA	TODDE ANDREINA
Filosofia e Storia	UCCHEDDU GIANFRANCO	UCCHEDDU GIANFRANCO	UCCHEDDU GIANFRANCO
Scienze naturali	GALLUS MARINA	GALLUS MARINA	GALLUS MARINA
Inglese	SEDDA M. CRISTINA	SEDDA M. CRISTINA	MILANI ELISA
Matematica- Fisica	SAILIS ENRICO	SAILIS ENRICO	SAILIS ENRICO
Greco	FERRI BENEDETTA	FERRI BENEDETTA	GUARDO BARBARA
Latino	MARRONE PATRIZIA	MARRONE PATRIZIA	MARRONE PATRIZIA
Sc. Motorie	MOCCI CINZIA	MOCCI CINZIA	MOCCI CINZIA
Religione	MATTA M. RITA	MATTA M. RITA	MATTA M. RITA
ST. Arte	MURTAS GIOVANNI	MURTAS GIOVANNI	MURTAS GIOVANNI

**PROFILO DELL'INDIRIZZO**

DISCIPLINA	ORE DI LEZIONE SETTIMANALI
1. Lingua e letteratura italiana	4
2. Lingua e letteratura latina	4
3. Lingua e letteratura greca	3
4. Filosofia	3
5. Scienze naturali	2
6. Matematica	2
7. Fisica	2
8. Lingua e cultura inglese	3
9. Storia	3
10. Scienze motorie	2
11. Storia dell'arte	2
12. Religione	1

**OBIETTIVI DIDATTICO - EDUCATIVI COMUNI****OBIETTIVI COGNITIVI**

- Conoscere gli argomenti delle varie discipline in un'ottica organica e consequenziale;
- saper rielaborare gli argomenti di studio e le conoscenze con apporti personali e consapevolezza critica;
- acquisire la capacità di operare collegamenti tra conoscenze e competenze acquisite in ambiti disciplinari diversi;
- acquisire capacità di riflessione metacognitiva così da progettare, controllare, gestire il proprio percorso di apprendimento;
- utilizzare strategie di lettura e di studio differenziate in rapporto al tipo di testo, alla materia di studio e allo scopo da conseguire;
- saper formulare un discorso orale grammaticalmente corretto, coerente sul piano concettuale ed efficace sul piano comunicativo;
- produrre testi scritti di tipo diverso in rapporto alle diverse funzioni, articolati in modo coerente, linguisticamente corretti ed efficaci;
- consolidare le capacità di analisi e di sintesi;
- usare in modo pertinente i criteri di valutazione specifici delle varie materie;
- formulare giudizi di valore motivati e argomentati.

**OBIETTIVI SOCIO-AFFETTIVI**

- Assumere responsabilità personali e di gruppo in pieno rispetto delle regole della comunità scolastica, della classe, dei compagni;
- percepirsi come soggetto-persona portatore di diritti e diversità;
- essere disponibili al dialogo, al confronto, al miglioramento di sé e del gruppo;
- apprezzare e valorizzare l'impegno, la motivazione, l'applicazione;
- saper mettere in discussione comportamenti, giudizi, abiti mentali improntati a conformismo acritico.

MACRO AREA	ARGOMENTO
MODULO 0: INTRODUZIONE ALLA DISCIPLINA	Protocollo di sicurezza anti-Covid.
	Informazione sicurezza e prevenzione in materia di Covid.
	Introduzione all'Educazione civica.

<b>MODULO I:</b> COSTITUZIONE, ISTITUZIONI, REGOLE E LEGALITÀ	Costituzione: radici storiche con Statuto Albertino; introduzione agli Organi costituzionali dello Stato con visione filmato; i principi fondamentali; le fonti del diritto (gli atti che danno vita alle norme giuridiche e gli organi che li emanano).
	Le radici teoriche della Costituzione (Il punto di partenza: l'antifascismo; il metodo dell'unità; la dignità della persona; il primato dei diritti; la visione sociale della persona; il lavoro come elemento fondante e i diritti sociali; il principio internazionalista); artt. 10 e 11.
	25 aprile: l'alba della democrazia. Diritti umani: un caso di violazione tratto dall'attualità.
	Educazione al volontariato e alla solidarietà (Progetto AIL)
	Istruzione: confronto tra l'educazione nella civiltà classica e l'educazione moderna (art.33 e 34).
<b>MODULO II:</b>  AGENDA 2030 E SVILUPPO SOSTENIBILE	Educazione alla salute: la piramide alimentare.
	La salute dinamica: concetto di salute ed educazione alla salute; attività fisica e salute: linee guida AF 2019/; le linee guida dell'OMS; lo sport adattato; la disabilità (art.3 e art. 38 della Costituzione): definizione e inquadramento; disabilità e sport; le classificazioni ICF e ICF-CY).
	Fonti energetiche, inquinamento, modifiche del clima.
	Biotecnologie per la salute e per l'ambiente.
	La sostenibilità all'Expo di Dubai.
	Educazione alla pace: art. 11. Primo soccorso.
<b>MODULO III:</b>  CITTADINANZA DIGITALE	Educazione digitale e dichiarazione dei diritti in internet.
	Il Curriculum dello studente: iscrizione Istanze online e accesso alla piattaforma ministeriale.
	Educazione finanziaria.

<b>9</b>	<b>TEMATICHE INTERDISCIPLINARI</b>
----------	------------------------------------

- 1- IL LAVORO
- 2- IL VIAGGIO
- 3- LE METAMORFOSI
- 4- GLI INTELLETTUALI E IL POTERE

Questi sono poi stati sviluppati secondo modalità pluridisciplinare, anche in funzione del colloquio dell'esame di stato.

<b>10</b>	<b>PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO</b>
-----------	--

ATTIVITA'	PERCORSO	PARTECIPANTI
"A scuola di cinema..."	Laboratorio	Tre alunne
IL MITO	Attività didattica	Tutta la classe
Progetto AIL	Attività didattica	Tutta la classe
Notte del liceo classico	Attività didattica	Tutta la classe
Progetto P.O.N. "Mediterraneo - navigare tra le letterature. Percorsi di scrittura.	Attività didattica	Quasi tutta la classe
Webinar Orientamento Universitario	Attività didattica	Tutta la classe
I guardiani della costa	Attività didattica	Una parte della classe
Webinar Corsa contro la fame	Attività didattica	Tutta la classe
OPEN DAY GENNAIO 2022	Assistenza	Alcuni alunni
PON Certificazione Linguistica B1 e B2		Alcuni alunni
ATTIVITÀ PLS SCIENZE AMBIENTALI UNIVERSITÀ CAGLIARI	Attività didattica	Tutta la classe

<b>11</b>	<b>ESPERIENZE EXTRACURRICOLARI</b>
-----------	------------------------------------

Carbonia Film-Festival organizzato dalla Società Umanitaria di Carbonia	
	Progetto AIL

<b>12</b>	<b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE</b>
-----------	-------------------------------

La griglia nazionale di valutazione



13	<b>STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI</b>
----	--

Sono state utilizzate:

- prove scritte (strutturate/semistrutturate; quesiti a risposta singola/aperta; produzioni testi documentati; risoluzione di casi/problemi);
- prove orali (interrogazioni); prove scritte valide per l'orale, costruzione di mappe concettuali;
- prove grafiche;
- prove pratiche (Scienze motorie).

14	<b>VALUTAZIONE IN DECIMI ARTICOLATA IN LIVELLI DI CONOSCENZA-CAPACITÀ-ATTEGGIAMENTI-COMPETENZE (Secondo quanto previsto dal PTOF)</b>
----	---

1. **voto 1-3 (negativo):** quando lo studente
  - a) non possiede alcuna conoscenza o poche/pochissime conoscenze;
  - b) non sa effettuare operazioni basilari della disciplina;
  - c) non dimostra alcun interesse per la disciplina;
  - d) non sa applicare le poche conoscenze e commette gravi errori.
2. **voto 4 (insufficiente):** quando lo studente
  - a) possiede conoscenze frammentarie e superficiali;
  - b) riesce con grande difficoltà ad effettuare operazioni elementari;
  - c) raramente dimostra interesse per la disciplina;
  - d) riesce ad applicare le conoscenze in compiti semplici, ma commette errori.
3. **voto 5 (mediocre):** quando lo studente
  - a) possiede conoscenze superficiali e non del tutto complete;
  - b) effettua alcune operazioni ma non complete;
  - c) solo saltuariamente dimostra interesse e partecipa;
  - d) commette qualche errore non grave nell'esecuzione di compiti semplici.
4. **voto 6 (sufficiente):** quando lo studente sulla scorta di domande guida
  - a) possiede conoscenze complete ma non approfondite;
  - b) è capace di effettuare operazioni complete, ma non approfondite; guidato riesce in operazioni più approfondite;
  - c) partecipa con moderato interesse all'attività didattica;
  - d) applica le conoscenze acquisite ed esegue compiti semplici senza errori.
5. **voto 7 (discreto):** quando lo studente a seguito delle proposte dell'insegnante:
  - a) possiede conoscenze complete ed approfondite;
  - b) effettua operazioni autonomamente anche se non approfondite;
  - c) dimostra interesse per i contenuti disciplinari e si applica con costanza;
  - d) esegue compiti complessi ma commette qualche errore non grave.

6. **voto 8 (buono):** quando lo studente:
- possiede conoscenze approfondite e coordinate;
  - effettua operazioni complesse in modo completo ed approfondito;
  - dimostra profondità di motivazioni e si applica con interesse;
  - esegue compiti complessi e sa applicare i contenuti ma commette qualche imprecisione.
7. **voto 9 (ottimo):** L'alunno, è in grado di esprimersi con un'esposizione autonoma;
- possiede conoscenze complete, approfondite, coordinate e ampliate;
  - esegue con capacità operazioni molto complesse;
  - dimostra singolare partecipazione e interviene con proposte innovative;
  - esegue compiti complessi, applica le conoscenze e procedute in nuovi contesti.
8. **voto 10 (eccellente):** quando lo studente:
- possiede conoscenze complete, approfondite, ampliate e personalizzate;
  - esegue con rara capacità operazioni molto complesse e si esprime con padronanza di mezzi;
  - dimostra singolare partecipazione ai temi disciplinari. Nel gruppo di lavoro è un leader;
  - esegue compiti complessi, applica le conoscenze in nuovi contesti. Organizza autonomamente le conoscenze e procedure acquisite. Effettua valutazioni.

### Obiettivi formativi generali prefissati e conseguiti

- Perseguimento dello sviluppo armonico della propria personalità e della propria cultura;
- conseguimento di un comportamento disciplinato e corretto, rispettoso delle persone, oggetti e ambienti e lealtà e tolleranza nei confronti di compagni, insegnanti e personale in genere della scuola.
- perseguimento della capacità di organizzare in modo autonomo e produttivo il proprio lavoro;
- acquisizione di un linguaggio corretto e sintetico;
- capacità di padroneggiare strumenti intellettuali che possano essere utilizzati anche per operare scelte successive.

Nel corso del triennio, l'azione dei docenti ha mirato a favorire il conseguimento degli obiettivi sopra indicati, insistendo sulla assunzione di responsabilità personali per una partecipazione attiva al proprio progetto educativo. Alla base della vita scolastica sono stati posti i rapporti di comprensione, di collaborazione e rispetto reciproco, così da tendere alla formazione umana e culturale degli allievi. Il Consiglio di classe ritiene che la classe abbia pienamente conseguito risultati positivi negli obiettivi formativi educativi, per capacità di ascolto, concentrazione e di intervento durante le attività didattiche.

## LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Modulo storico-letterario: Romanticismo;

Modulo autore: A. Manzoni;

Modulo autore: G. Leopardi;

Modulo storico-letterario: L'età Postunitaria;

Il Naturalismo francese e il Verismo italiano;

Modulo autore: G. Verga;

Modulo storico-letterario: Il Decadentismo;

Modulo autore: G. D'Annunzio;

Modulo autore: G. Pascoli;

Modulo storico-letterario: il Modernismo;

Modulo autore: L. Pirandello;

Modulo autore: I. Svevo.

Dante: "Divina Commedia", "Paradiso", antologia di canti scelti.

Ed. civica: Diritti umani - un caso di violazione tratto dall'attualità.

## LINGUA E LETTERATURA LATINA

Orazio.

Tibullo e Propertio.

Ovidio.

Livio.

Seneca. Quintiliano. Tacito. Svetonio.

Marziale. Petronio. Apuleio.

Ed. Civica: artt. 11, 13 della Costituzione italiana.

## LINGUA E LETTERATURA GRECA

Il IV secolo: epoca di transizione; Isocrate, Platone e Aristotele.

Il teatro del IV secolo: dalla commedia di Mezzo alla Commedia Nuova: Menandro.

L'età ellenistica: Callimaco, Teocrito e Apollonio Rodio (lettura del libro di A. Marcolungo "La misura eroica").

La storiografia ellenistica: Polibio. L'età imperiale: Plutarco e la biografia.

Edipo re: lettura, traduzione e analisi di alcuni passi.

Ed. civica: L'istruzione nell'antica Grecia. Modelli a confronto fra Isocrate, Platone e Aristotele;

Costituzione it. Artt. 30, 33, 34.

Lettura del romanzo, "Ladra di parole", di Abi Darè.

## LINGUA E CIVILTÀ INGLESE

The romantic movement: general features.

W. Blake: life and works.

Blake's symbolism.

W. Wordsworth: life and works

J. Austen: life and works.

The Victorian Age: main features. Economy and society. The growth of industrial cities. Education in

Victorian Britain.

J. Ruskin

C. Dickens: life and works.

Modernism and the novel.

J. Joyce.

V. Woolf: life and works.

## FILOSOFIA

Estetica neoclassica e romantica: Kant, Schiller, Schelling.

L'Idealismo tedesco: Fichte, Hegel.

Schopenhauer.

Marx.

Il Positivismo comtiano.

La Psicoanalisi freudiana.

## STORIA

La Grande depressione. La Seconda Rivoluzione industriale.

L'Età giolittiana.

La Prima guerra mondiale. Il Primo Dopoguerra.

Il Fascismo.

La Germania di Weimar. Il Nazismo.

La Russia dalla Metà dell'Ottocento a Stalin.

La crisi del 1929.

La Seconda guerra mondiale.

Ed. civica:

La Costituzione italiana: Principi fondamentali. La Shoah.

## MATEMATICA

Funzioni e loro proprietà.

I limiti delle funzioni.

Il calcolo dei limiti.

La derivata di una funzione.

## FISICA

La carica elettrica e la legge di Coulomb.

Il campo elettrico e il potenziale.

Fenomeni di elettrostatica.

La corrente elettrica continua.

Ed. civica: Educazione finanziaria. Statuto ONU.

## SCIENZE NATURALI

### Biochimica

La Chimica del carbonio: composti alifatici e aromatici;  
derivati dei composti aromatici;

gruppi funzionali;

DNA e biotecnologie.  
Scienze della Terra  
Atmosfera primordiale e attuale;  
variazioni climatiche;  
inquinamento atmosferico;  
Protocollo di Kyoto.  
Ed. Civica  
Agenda 2030;  
art. 9 e 32 della Costituzione

#### SCIENZE MOTORIE

Sport, regole e fair play.  
Il corpo e la sua funzionalità.  
Attività in ambiente naturale.  
L'espressione corporea.  
L'atletica.  
Il Doping.  
Le sostanze e i metodi proibiti.  
Il primo soccorso.  
Olimpiadi e Paralimpiadi.  
Donne e sport.

#### RELIGIONE

Religioni politeiste.  
Religioni monoteiste.  
La Chiesa nel mondo contemporaneo.  
La vita oltre la vita, l'"esistenza dell'anima".  
Ed. civica: Rapporto Stato-mafia. La fame nel mondo.

#### ST.ARTE

Il rapporto passato-presente: Neoclassicismo e Romanticismo.  
L'arte e il quotidiano: dal Realismo all'Impressionismo.  
L'autonomia dei linguaggi artistici: Modernismo e Decadentismo in pittura.  
Postimpressionismo, Simbolismo, Art Nouveau.  
L'arte delle Avanguardie: i movimenti delle Avanguardie storiche: Espressionismo, Cubismo, Futurismo, Dadaismo, Surrealismo.  
Ed. civica: Libertà e arte, art. 33 della Costituzione italiana.

DISCIPLINA	TITOLO
RELIGIONE	M. Contadini, A. Marcuccini, P. Cardinali, <i>Confronti 2.0</i> , Elle Di Ci
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Luperini R., Baldini A., Castellana R., La letteratura e noi, voll. 5-6+ Leopardi, Palumbo; D. Alighieri, <i>Divina Commedia</i> , Ed. Int. A cura di G.L. Tornotti, B. Mondadori
LINGUA E LETTERATURA LATINA	A. Roncoroni, R. Gazich, E. Marinoni, <i>Latinitas</i> , vol. 3, l'Età imperiale
STORIA	De Bernardi, Guarracino, <i>Epoche 3</i> , Mondadori
FILOSOFIA	Curi Alberto, <i>Il coraggio di pensare</i> , vol. 3, Loescher Editore
LINGUA E CIVILTÀ INGLESE	Graeme Thomson, Silvia Maglioni, <i>Literary hyperlinks</i> , B, VOL. 2, Black Cat-Cides
MATEMATICA	M. Bergamini, G. Barozzi, A. Trifone, <i>Matematica azzurro con tutor</i> , II edizione, Zanichelli
FISICA	U. Amaldi, <i>Le traiettorie della fisica</i> , vol 3, II edizione, Zanichelli
SC. MOTORIE	G. Fiorini, S. Bocchi, S. Coretti, <i>Più movimento slim</i> , Editore Marietti Scuola
LINGUA E LETTERATURA GRECA	G. Guidorizzi, <i>Kosmos- l'universo dei Greci</i> , vol. 3- Età ellenistica, Einaudi scuola
SCIENZE NATURALI	C. Pignocchino Feyles, <i>Scienze della terra</i> , SEI S. Passannanti, C. Sbriziolo, <i>Chimica al centro</i> , 5 anno, Tramontana
ST.ARTE	N. Frapiccini, N. Giustozzi, <i>Storia dell'arte</i> , Età moderna e contemporanea, Hoepli

N°	Disciplina	Docente	Firma
1	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Prof.ssa Todde Andreina	
2	FILOSOFIA - STORIA	Prof. Uccheddu Gianfranco	
3	FISICA-MATEMATICA	Prof. Sailis Enrico	
4	LATINO	Prof.ssa Marrone Patrizia	
5	LINGUA E CULTURA INGLESE	Prof.ssa Milani Elisa	
6	SCIENZE NATURALI	Prof.ssa Gallus Marina	
7	SCIENZE MOTORIE	Prof.ssa Mocchi Cinzia	
8	GRECO	Prof.ssa Guardo Barbara	
9	RELIGIONE	Prof.ssa Matta Rita	
10	STORIA DELL'ARTE	Prof. Murtas Giovanni	

Il presente documento è stato letto e approvato in data 11/05/2022