



DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi dell'art.5 D.P.R. 323/98)



**Classe 5 sez. A
Liceo Scientifico
A.S. 2021/2022**

**COORDINATORE
PROF. SSA MONIA MARI**

**DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF. SSA EMANUELA PISPISA**

Approvato il 10/05/2022



1	INDICE DEGLI ARGOMENTI
----------	-------------------------------

1. INDICE
 2. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE
 3. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE
 4. VARIAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO
 5. PROFILO DELL'INDIRIZZO
 6. OBIETTIVI GENERALI DELL'INDIRIZZO
 7. ESPERIENZE/TEMI SVILUPPATI NEL CORSO DELL'ANNO DAL CONSIGLIO DI CLASSE
 8. ATTIVITÀ', PERCORSI E PROGETTI SVOLTI NELL'AMBITO DI CITTADINANZA
E COSTITUZIONE E EDUCAZIONE CIVICA
 9. PERCORSI MULTIDISCIPLINARI
 10. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO
 11. MEZZI E ATTIVITÀ' DI RECUPERO/POTENZIAMENTO
 12. SIMULAZIONI
 13. METODOLOGIE
 14. GRIGLIE DI VALUTAZIONE
 15. STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI
 16. VALUTAZIONE IN DECIMI
 17. RISULTATI CONSEGUITI DALLA CLASSE
 18. CONTENUTI GENERALI DELLE DISCIPLINE
 19. LIBRI DI TESTO
 20. IL CONSIGLIO DI CLASSE
- ALLEGATO n.1 – ELENCO STUDENTI
ALLEGATO n.2 – RELAZIONI INDIVIDUALI DEI DOCENTI
ALLEGATO n.3 – PROGRAMMI SVOLTI NELLE DISCIPLINE
ALLEGATO n.4 – SIMULAZIONE PRIMA PROVA DI ITALIANO E RELATIVE GRIGLIE DI VALUTAZIONE
ALLEGATO n.5 – SIMULAZIONE SECONDA PROVA E RELATIVA GRIGLIA DI VALUTAZIONE



2	PRESENTAZIONE DELLA CLASSE
----------	-----------------------------------

La classe è composta, sin dal terzo anno, da 21 alunni, di cui 13 femmine e 8 maschi. Circa la metà risiede a Carbonia, il resto del gruppo classe proviene dai paesi limitrofi del Basso Sulcis, Teulada, Sant'Anna Arresi, Narcao, Sant'Antioco, Calasetta. Per alcuni la frequenza non è stata regolare in questo anno scolastico, a causa di motivi di salute. Un allievo ad oggi non sta frequentando da più di un mese.

L'ambiente educativo è sempre stato positivo, nel corso degli anni il gruppo classe ha maturato un adeguato grado di socializzazione, il comportamento è stato nel complesso sempre corretto, rispettoso delle regole, anche nel periodo in cui le lezioni si sono tenute a distanza. Le lezioni si sono svolte in un clima sereno e il comportamento è sempre stato rispettoso anche nei confronti del corpo docente. Non tutti gli allievi hanno mostrato di avere capacità di resilienza, e di gestione delle situazioni generatrici di stress. Non sono mancati per alcuni momenti di insofferenza, sia per la didattica a distanza sia per problemi di salute, in questo quinto anno, che ha costretto alcuni allievi a lunghe assenze e al conseguente recupero, sempre agevolato dai docenti, che hanno dato la possibilità di volta in volta di scomporre gli obiettivi e dilatare i tempi per un recupero concordato. All'interno del corpo docente, la classe ha usufruito della completa continuità didattica per il triennio in Scienze Motorie, Filosofia, Matematica e Fisica, Inglese, Storia dell'arte. Per effetto di quiescenza sono stati sostituiti i docenti di IRC e di letteratura italiana e latina in quarta, per effetto di trasferimento in altro istituto è stata sostituita la docente di scienze in quinta e per avvicendamento cattedre è stato sostituito nel corrente anno il docente di Storia. Durante il quinto anno la docente di Inglese è stata sostituita durante un periodo di assenza prolungata di circa due mesi. Anche il docente di storia si è assentato durante l'anno per un periodo di cinque settimane senza essere sostituito.

Gli alunni, individualmente, per lavori di gruppo o per classe, hanno affrontato attività per l'acquisizione delle competenze di "Cittadinanza e Costituzione" e educazione civica e partecipato con impegno e responsabilità ai Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento principalmente nel corso del terzo e quarto anno. Uno degli allievi di questa classe che ha partecipato alle Olimpiadi della filosofia si è classificato quarto alle selezioni regionali.

In questo triennio scolastico, a causa dell'emergenza sanitaria e /o del contagio del virus Covid-19 per alcuni degli studenti si sono susseguiti periodi di attività didattiche a distanza.

A partire dall'anno scolastico 2019-2020 il DPCM del 4 marzo 2020 ha determinato la sospensione delle attività didattiche e l'attivazione della didattica a distanza, regolata dall'art. 2, comma 3 del decreto-legge 8 aprile 2020 n. 22, che ha reso necessario, per ciascun docente, procedere ad una rimodulazione della programmazione disciplinare. Il consiglio di classe ha sempre cercato di continuare a "fare scuola", coinvolgendo e motivando gli studenti in lezioni svolte con l'ausilio delle nuove tecnologie, piattaforme digitali, e materiali autoprodotti dagli stessi docenti.



Esame di Stato
Anno Scolastico 2021/2022

Le lezioni sincrone si sono svolte inizialmente tramite l'aula virtuale Cisco-Webex Meeting e la piattaforma digitale WEschool. In seguito si è utilizzata la piattaforma Google Meet, con Classroom sia per lezioni in sincrono che asincrone, con trasmissione di materiale didattico o registrazioni e video di lezioni, condivise dai docenti su Drive o Google moduli o tramite registro elettronico Argo. L'utilizzo delle nuove metodologie e l'orario settimanale ridotto durante i periodi di Dad hanno rallentato il regolare svolgimento delle attività, talvolta non tutti i contenuti indicati in sede di programmazione iniziale sono stati trattati, ma l'attività svolta, sia in presenza, sia attraverso la didattica a distanza, ha consentito comunque, la realizzazione degli obiettivi educativi essenziali e non si è ritenuto necessario un piano di integrazione degli apprendimenti. I moduli mancanti sono stati inseriti nella programmazione dell'anno scolastico successivo, programmazioni che hanno comunque subito modifiche e rimodulazioni degli obiettivi.

Sono stati predisposti dei monitoraggi per rilevare e risolvere i problemi tecnici rilevati di volta in volta e per monitorare l'andamento didattico degli allievi. Il perdurare di questa situazione inaspettata e imprevedibile, ha portato il Consiglio di classe ad un impegno sempre maggiore al fine di coinvolgere, stimolare gli studenti per ridurre al minimo le ricadute psicologiche di questo periodo difficile, e fornire gli strumenti per affrontare il lavoro di approfondimento autonomo richiesto dall'Esame di Stato e dagli studi successivi.

Per quanto riguarda il rendimento, nel corso del triennio, sebbene i docenti abbiano attivato mirati interventi per realizzare una crescita culturale comune, sono andate emergendo significative differenze tra gli alunni, evidenti sia nell'atteggiamento nei confronti delle attività proposte e nella maturità acquisita, sia nell'applicazione allo studio. Il rendimento finale della classe risulta, pertanto, disomogeneo. Appare, infatti, sensibile la differenza tra quanti, grazie ad una frequenza assidua, impegno ed interesse costanti, hanno consolidato in modo sicuro le capacità analitiche, espositive e argomentative, mostrando di sapersi orientare autonomamente nello studio con interesse e curiosità per il mondo esterno e quanti, affidandosi ad uno studio prevalentemente mnemonico, non appaiono sicuri nell'individuare e mettere a fuoco in modo soddisfacentemente autonomo gli argomenti proposti, richiamando le conoscenze acquisite attraverso opportuni collegamenti concettuali.

È possibile individuare nella classe tre fasce di rendimento:

- Un gruppo di allievi ha sempre evidenziato vivacità intellettuale e progressivo impegno ad incrementare attenzione ed interesse nella partecipazione attiva alla vita scolastica, ha raggiunto in modo completo gli obiettivi nelle discipline anche con livelli di eccellenza.
- Altri allievi, pur dotati di adeguate capacità logiche, si sono impegnati solo in vista delle verifiche, hanno raggiunto livelli di profitto non particolarmente elevati, inferiori alle loro reali capacità, sono giunti a risultati mediamente sufficienti.
- Infine, vi sono allievi che hanno evidenziato carenze persistenti in alcune discipline; tra questi alcuni si sono sempre impegnati, altri a causa di un impegno non adeguato e non costante nel tempo e/o per una frequenza scolastica non regolare, hanno conseguito risultati parziali in alcune discipline.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA



Esame di Stato
Anno Scolastico 2021/2022

Per la tutela della privacy (Nota del GARANTE PER LA PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI n. -10719-del-21-marzo-2017), i nominativi degli alunni sono riportati nell'allegato n° 1.

Le relazioni individuali sono riportate nell'allegato n°2.

3 COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE DELL'ANNO SCOLASTICO 2021/2022			
N°	COGNOME - NOME	DISCIPLINA	STATUS
1	Pischedda Monica	Italiano E Latino	D.T.I
2	Gigli Giovanna	Filosofia	D.T.I
3	Matteo Lecca	Storia	D.T.D.
4	Kormos Zsuzsanna	Inglese	D.T.I
5	Mari Monia	Matematica E Fisica	D.T.I
6	Serventi A. Sandra	Scienze Naturali	D.T.I
7	Carboni Sergio Mario	Disegno E Storia Dell'arte	D.T.I
8	Mocci Cinzia	Scienze Motorie	D.T.I
9	Vaccargiu Cinzia	Religione Cattolica	D.T.D

Legenda: D. T. I. = Docente a tempo indeterminato

D.T.D. = docente a tempo determinato

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA



Esame di Stato
Anno Scolastico 2021/2022

4

VARIAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO

DISCIPLINA	A.S. 2019/2020	A.S. 2020/2021	A.S. 2021/2022
Italiano	Guidarelli A. Maria	Pischedda Monica	Pischedda Monica
Latino	Guidarelli A. Maria	Pischedda Monica	Pischedda Monica
Storia	Martis Manuela	Sabiu Sabrina	Matteo Lecca
Filosofia	Gigli Giovanna	Gigli Giovanna	Gigli Giovanna
Scienze naturali	Meloni Patrizia	Meloni Patrizia	Serventi A. Sandra
Inglese	Kormos Zsuzsanna	Kormos Zsuzsanna	Kormos Zsuzsanna Supplente Puddu Alessandra
Matematica	Mari Monia	Mari Monia	Mari Monia
Fisica	Mari Monia	Mari Monia	Mari Monia
Storia dell'Arte	Carboni Sergio M.	Carboni Sergio M.	Carboni Sergio M.
Sc. Motorie e Sport.	Mocci Cinzia	Mocci Cinzia	Mocci Cinzia
Religione	Lullo Vincenza	Vaccargiu Cinzia	Vaccargiu Cinzia



5 | **PROFILO DELL'INDIRIZZO**

DISCIPLINA	ORE DI LEZIONE SETTIMANALI
Lingua e Letteratura Italiana	4
Lingua e Cultura latina	3
Storia	2
Filosofia	3
Scienze naturali	3
Matematica	4
Fisica	3
Lingua e Cultura Inglese	3
Disegno e Storia dell'Arte	2
Scienze Motorie e Sportive	2
Religione Cattolica	1

6 | **OBIETTIVI GENERALI DELL'INDIRIZZO**

OBIETTIVI DIDATTICO -EDUCATIVI TRASVERSALI

- ✓ Conoscere e condividere le regole della convivenza civile e dell'Istituto.
- ✓ Assumere un comportamento responsabile e corretto nei confronti di tutte le componenti scolastiche.
- ✓ Assumere un atteggiamento di disponibilità e rispetto nei confronti delle persone e delle cose, anche all'esterno della scuola
- ✓ Sviluppare la capacità di partecipazione attiva e collaborativa.
- ✓ Considerare l'impegno individuale un valore e una premessa dell'apprendimento, oltre che un contributo al lavoro di gruppo
- ✓ Utilizzare e potenziare un metodo di studio proficuo ed efficace, imparando ad organizzare autonomamente il proprio lavoro.
- ✓ Documentare il proprio lavoro con puntualità, completezza, pertinenza e correttezza.
- ✓ Individuare le proprie attitudini e sapersi orientare nelle scelte future.



- ✓ Conoscere, comprendere ed applicare i fondamenti disciplinari.
- ✓ Esprimersi in maniera corretta, chiara, articolata e fluida, operando opportune scelte lessicali, anche con l'uso dei linguaggi specifici
- ✓ Operare autonomamente nell'applicazione, nella correlazione dei dati e degli argomenti di una stessa disciplina e di discipline diverse, nonché nella risoluzione dei problemi
- ✓ Acquisire capacità ed autonomia d'analisi, sintesi, organizzazione di contenuti ed elaborazione personale
- ✓ Sviluppare e potenziare il proprio senso critico.

7

ESPERIENZE-TEMI SVILUPPATI NEL CORSO DELL'ANNO DAL CONSIGLIO DI CLASSE

ATTIVITÀ CURRICOLARI	ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI
<u>Orientamento universitario:</u> <ul style="list-style-type: none">● Salone delle isole dello studente● OrientaSardegna	
Il volontariato: Progetto AIL (associazione italiana leucemie, linfomi e mieloma)	Il volontariato: Progetto AIL (associazione italiana leucemie, linfomi e mieloma)
Il volontariato: Progetto TELETHON	Il volontariato: Progetto Telethon (Ricerca malattie geneticamente rare)
Webinar ambiente: FISV -DAY Salute circolare: dall'ambiente all'uomo passando per i virus	
Olimpiade Della Filosofia	

La maggior parte delle attività, previste in sede di programmazione, non si sono potute svolgere a causa delle disposizioni legate all'emergenza COVID-19.



8

ATTIVITÀ, Percorsi e Progetti svolte nell'ambito di Cittadinanza e Costituzione e Educazione Civica

MACROAREA	CONTENUTI	DISCIPLINA	UNITÀ DIDATTICA
MODULO 1 COSTITUZIONE, ISTITUZIONI, REGOLE E LEGALITÀ	I principi fondamentali della Costituzione Italiana	Filosofia	Commento dei primi 12 Articoli della Costituzione Italiana
	L'Italia ripudia la guerra.	Filosofia	Partecipazione a webinar e discussione
	L'ordinamento costituzionale dello Stato	Storia	Il Fascismo
	Figura della Donna nell'arte	Disegno e Storia dell'Arte	Da Berthe Morisot a Lee Krasner
	La schiavitù nell'antica Roma e l'uguaglianza di tutti gli individui nell'ottica della filosofia senecana	Latino	La concezione della schiavitù a Roma e il suo "rovesciamento" nel pensiero filosofico di Seneca
	La <i>curiositas</i> e la "trasformazione" nel percorso di maturazione e formazione personale	Latino	La <i>curiositas</i> di Lucio e Psiche nel romanzo " <i>Le Metamorfosi</i> " di Apuleio
	La persistenza dello sfruttamento del lavoro minorile nel mondo	Italiano	Rivisitazione della novella di Verga nel film di P. Scimeca " <i>Rosso Malpelo</i> "
	Lotta alle disuguaglianze: la violenza sulle donne e le differenze di genere	Religione	La violenza contro le donne
MODULO 2 AGENDA 2030 E SVILUPPO SOSTENIBIL E	Cambiamenti climatici	Scienze naturali	Atmosfera e sue modifiche naturali e antropiche
	Cambiamenti climatici	Filosofia	Conferenza di prof. Parisi in webinar.
	Educazione al volontariato e alla solidarietà	S.Motorie Religione Italiano	Progetto "Insieme con L'Ail" Progetto Telethon
MODULO 3	Il fenomeno del Body Shaming	S.Motorie	<i>Uda: Dietro l'"angolo" della connessione i rischi della rete sono tanti!</i>

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
 "GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA



Esame di Stato
 Anno Scolastico 2021/2022

CITTADINANZA DIGITALE		Disegno e storia dell'arte	Preparazione materiali multimediali dell'U.d.A <i>Dietro l' "angolo" della connessione i rischi della rete sono tanti!</i>
	Carta dei diritti di Internet, i rischi della rete, le netiquette, le fake news, i comportamenti dannosi e nocivi sul web (revenge porn, stalking, cyberbullismo, morphing, flaming, bullismo, haters, body shaming), la sicurezza digitale (hacker, phishing e cookies), le fake news. Il fenomeno dell'Hikkikomori.	Matematica e fisica Scienze Motorie	<i>UdA Dietro l' "angolo" della connessione i rischi della rete sono tanti!</i> Lettura e commento de La carta dei diritti su internet, delle regole di comportamento su Internet (Netiquette), del glossario delle parole ostili e dei reati correlati (Articoli costituzione o carta dei diritti) Gli allievi, divisi per coppie, hanno approfondito alcuni dei comportamenti illeciti sul web e i temi sulla privacy e la sicurezza dei dati e la disinformazione in rete. Ogni gruppo ha individuato rispetto ai temi approfonditi <ul style="list-style-type: none"> ● definizione reato/comportamento lesivo ● reato commesso (pena) e diritti lesi rispetto alla costituzione o alle Netiquette ● come difendersi/evitare il comportamento criminale ● approfondimenti vari Il tutto è stato inserito in un Google-site.
	Sicurezza digitale, privacy, utilizzo dei dati	Inglese	Lettura e commento degli articoli: "Big Brother is watching you", "Surveillance", "Security obsession"; visione e analisi di un documentario della New York Times riguardo lo spionaggio dei dati sensibili.



9

PERCORSI MULTIDISCIPLINARI

Percorso	Discipline coinvolte
Il rapporto uomo-ambiente	Italiano, Scienze Motorie, Filosofia, Storia, Scienze Naturali, Inglese, Educazione Civica
Il progresso e le nuove tecnologie	Italiano, S. Motorie, Filosofia, Storia, Inglese, Scienze Naturali
Lo spazio e il tempo "relativi"	Italiano, Latino, Fisica, S. Motorie, Filosofia
L'immaginazione, il sogno, la realtà	Italiano, Latino, Filosofia
La guerra e la visione tragica dell'esistenza	Italiano, Latino, S. Motorie, Inglese, Filosofia, Storia, Religione
Il diverso nella società	Scienze Motorie, Filosofia, Storia, Educazione Civica, Italiano, Religione, Inglese
Diritto alla salute	Scienze Motorie
La figura della donna nella storia	Scienze Motorie, Storia Dell'arte, Religione, Latino

10

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

ATTIVITÀ'	PERCORSO	PARTECIPANTI
a.s. 2019/20		
PON Smart Coding(30h)	Competenza digitale: Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale Competenza personale e sociale e capacità di imparare ad imparare	5 studenti

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA



Esame di Stato
Anno Scolastico 2021/2022

Patentino della robotica Pearson-Comau (40h)	Competenze digitale. Competenza trasversale attraverso attività laboratoriale di cooperazione e problem solving	6 studenti
SOTACARBO-SOC. Notte Europea dei Ricercatori	Competenza personale e sociale attraverso attività laboratoriale di cooperazione e problem solving	17 studenti
Progetto extracurricolare con società Sotacarbo Laboratorio di fisica: Learn By Doing In A Physics Lab (7,5 h)	Competenze scientifico-tecnologiche Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare attraverso attività di problem solving	17 studenti
Open Day	Competenze personali e sociali attraverso attività laboratoriale e di tutorato all'orientamento dei ragazzi dell'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado	6 studenti
a.s. 2020/21		
Corso di sicurezza	Ai sensi dell'Art.3 comma 38 corsi di formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro, secondo quanto previsto dal D.lg. N.81/2008.	Tutta la classe
PON Educazione a media e Social Network (60 h)	Competenze di cittadinanza digitale	9 studenti
PON Il patentino della Robotica (30h)	Competenze digitale. Competenza trasversale attraverso attività laboratoriale di cooperazione e problem solving	2 studenti
Patentino della robotica Pearson-Comau (60h)	Competenze digitale. Competenza trasversale attraverso attività laboratoriale di cooperazione e problem solving	6 studenti
PON Business plan (30h)	Competenze di imprenditorialità. Competenze trasversali all'uso delle moderne tecnologie	4 studenti
PON Gestione dei conflitti (30h)	Competenza personale e sociale, competenza in materia di consapevolezza e socializzazione, Competenza trasversale attraverso problem solving	1 studente

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA



Esame di Stato
Anno Scolastico 2021/2022

PON Linguaggi non verbali: un connubio di musica, movimento e arte in una prospettiva ecologica di riciclo ambientale.	Competenze espressive non verbali Competenza personale e sociale, competenza in materia di consapevolezza e socializzazione, collaborazione, imparare ad imparare	3 studenti
PON Segnare canzoni in LIS- Lingua italiana dei segni	Competenze linguistico-espressive Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale Competenza in materia di cittadinanza	4 studenti
Corso per certificazione B1 in Inglese	Competenze linguistiche Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	2 studenti
Intrecci mediterranei: incontri con l'autore	Competenza trasversale attraverso attività laboratoriale di cooperazione e problem solving	5 studenti
Progetto AIL	Competenza di cittadinanza	12 studenti
Incontro con gli studenti di Medicina (3h)	Orientamento Universitario	12 studenti
Corsi di potenziamento universitario (6-8h)	Orientamento Universitario	3 studenti
Gara a squadre femminili Di matematica con incontri preparatori	Competenze matematiche Competenza personale e sociale attraverso attività laboratoriale di cooperazione e problem solving	2 studenti
Gara Mat 3 (90 minuti) e gara One Hundred problems (72 h)	Competenze matematiche Competenza personale di problem solving	2 studenti
a.s. 2021/22		
Progetto Telethon (20 h)	Competenza di cittadinanza	19 studenti
Progetto Ail (20 h)	Competenza di cittadinanza	18 studenti
Salone dello studente delle isole minori	Orientamento Universitario	Tutta la classe
Orientasardegna	Orientamento Universitario	Tutta la classe



Esame patentino della robotica (5 ore)	Competenze digitale. Competenza trasversale attraverso attività laboratoriale di cooperazione e problem solving	1 studente
Progetto Orientamento Unica-Orienta Modulo di Logica (12h)	Orientamento universitario	1 studente
Olimpiadi di Filosofia	Competenze nell'ambito dell'argomentazione filosofica	3 studenti

11	MEZZI E ATTIVITÀ' DI RECUPERO/POTENZIAMENTO
----	--

L'istituto non ha organizzato per le classi quinte attività di recupero extracurricolari nel corso dell'anno scolastico; laddove se ne sia ravvisata l'esigenza, i docenti sono intervenuti con attività di recupero *in itinere*.

Si prevedono attività di potenziamento per complessive 16 ore per la preparazione delle prove scritte dell'Esame di Stato 2022, otto ore per il potenziamento in italiano e otto ore per la matematica.

12	SIMULAZIONI DELLA PRIMA E SECONDA PROVA
----	--

La simulazione della prima prova scritta d'esame di Italiano, è prevista per il 26 maggio dalle 8:30 alle 13:30.

La simulazione della seconda prova d'esame, di matematica, è prevista per il 13 maggio dalle 8:30 alle 13:30.

La simulazione della prima prova di italiano proposta alla classe con le relative griglie di valutazione è in allegato n°4.

La simulazione della seconda prova di matematica proposta alla classe con la relativa griglia di valutazione è in allegato n°5.



13 METODOLOGIE UTILIZZATE

- Lezione sincrona
- Lezione asincrona
- Lavori di gruppo
- Ricerche individuali
- Proiezione di audiovisivi
- Lezione colloquio
- Costruzione di mappe concettuali
- Attività di laboratorio
- Relazioni di laboratorio

14 GRIGLIE DI VALUTAZIONE

Per la valutazione sono state utilizzate le griglie deliberate dal collegio docenti, dai dipartimenti disciplinari e contenute nel PTOF.

15 STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI

Sono stati utilizzati:

- prove scritte (strutturate/semi strutturate; quesiti a risposta singola/aperta; produzioni testi documentati; risoluzione di casi/problemi);
- prove orali (Interrogazioni);
- prove grafiche;
- prove pratiche (Scienze motorie e sportive, Disegno);
- valutazione di Presentazioni multimediali.

In ottemperanza delle note del Ministero dell'Istruzione e del decreto "Cura Italia", che hanno progressivamente attribuito efficacia alla valutazione, periodica e finale, delle conoscenze acquisite durante la Didattica a Distanza, per la valutazione finale e, quindi, per l'attribuzione dei voti, si è tenuto conto anche dei seguenti criteri:

- Frequenza e partecipazione alle attività DAD;
- Interazione durante le attività DAD;
- Puntualità nelle consegne delle verifiche e dei compiti assegnati;
- Valutazione dei contenuti delle suddette consegne.



voto 1-3 (negativo): quando lo studente

- non possiede alcuna conoscenza o poche/pochissime conoscenze;
- non sa effettuare operazioni basilari della disciplina;
- non dimostra alcun interesse per la disciplina;
- non sa applicare le poche conoscenze e commette gravi errori.

voto 4 (insufficiente): quando lo studente

- possiede conoscenze frammentarie e superficiali;
- riesce con grande difficoltà ad effettuare operazioni elementari;
- raramente dimostra interesse per la disciplina;
- riesce ad applicare le conoscenze in compiti semplici, ma commette errori.

voto 5 (mediocre): quando lo studente

- possiede conoscenze superficiali e non del tutto complete;
- effettua alcune operazioni ma non complete;
- solo saltuariamente dimostra interesse e partecipa;
- commette qualche errore non grave nell'esecuzione di compiti semplici.

voto 6 (sufficiente): quando lo studente sulla scorta di domande guida

- possiede conoscenze complete ma non approfondite;
- è capace di effettuare operazioni complete, ma non approfondite; sollecitato e guidato riesce in operazioni più approfondite;
- partecipa con moderato interesse all'attività didattica anche se talvolta difetta di costanza;
- applica le conoscenze acquisite ed esegue compiti semplici senza errori.

voto 7 (discreto): quando lo studente a seguito delle proposte dell'insegnante:

- possiede conoscenze complete ed approfondite;
- effettua operazioni autonomamente anche se non particolarmente approfondite;
- dimostra interesse per i contenuti disciplinari e si applica con costanza;
- esegue compiti complessi e sa applicare i contenuti e le procedure ma commette qualche errore non grave.

voto 8 (buono): quando lo studente:

- possiede conoscenze complete, approfondite e coordinate;
- effettua operazioni complesse in modo completo ed approfondito. È Padrone dei mezzi anche se talvolta lamenta qualche incertezza;
- dimostra profondità di motivazioni e si applica con particolare interesse allo studio della disciplina. Talvolta dimostra intraprendenza e inventiva.
- esegue compiti complessi e sa applicare i contenuti e le procedure ma commette qualche lieve imprecisione.

voto 9 (ottimo): L'alunno, è in grado di esprimersi con un'esposizione autonoma;

- possiede conoscenze complete, approfondite, coordinate e ampliate;
- esegue con rara capacità operazioni molto complesse e si esprime con padronanza di mezzi che denotano capacità espressive autonome complete e approfondite;



Esame di Stato
Anno Scolastico 2021/2022

- dimostra singolare partecipazione ai temi disciplinari, interviene con proposte innovative e dimostra spirito critico;
- esegue compiti complessi, applica le conoscenze e procedure in nuovi contesti, con rigore e precisione, stabilisce relazioni, organizza autonomamente e completamente le conoscenze e le procedure acquisite.

voto 10 (eccellente): quando lo studente:

- possiede conoscenze complete, approfondite, ampliate e personalizzate;
- esegue con rara capacità operazioni molto complesse e si esprime con padronanza di mezzi che denotano capacità espressive, autonome, complete, approfondite e personali;
- dimostra una singolare partecipazione ai temi disciplinari. Interviene con proposte innovative e dimostra spirito di iniziativa. Nel gruppo di lavoro è un leader;
- esegue compiti complessi, applica le conoscenze e le procedure in nuovi contesti con rigore e precisione, stabilisce relazioni, organizza autonomamente e completamente le conoscenze e le procedure acquisite. Effettua valutazioni.

17

RISULTATI CONSEGUITI DALLA CLASSE

Obiettivi formativi generali prefissati e conseguiti

- Perseguimento dello sviluppo armonico della propria personalità e della propria cultura;
- Conseguimento di un comportamento disciplinato e corretto, rispettoso delle persone, oggetti e ambienti e lealtà e tolleranza nei confronti di compagni, insegnanti e personale in genere della scuola.
- Perseguimento della capacità di organizzare in modo autonomo e produttivo il proprio lavoro;
- Acquisizione di un linguaggio corretto e sintetico;
- Capacità di padroneggiare strumenti intellettuali che possano essere utilizzati anche per operare scelte successive.

Nel corso del triennio, l'azione dei docenti ha mirato a favorire il conseguimento degli obiettivi sopra indicati, insistendo sulla assunzione di responsabilità personali per una partecipazione attiva al proprio progetto educativo. Alla base della vita scolastica sono stati posti i rapporti di comprensione, di collaborazione e rispetto reciproco, così da tendere alla formazione umana e culturale degli allievi. Il Consiglio di classe ritiene che la classe abbia conseguito gli obiettivi formativi educativi in maniera soddisfacente, pur in modo differenziato nelle capacità di ascolto, concentrazione e di intervento durante le attività didattiche.

Complessivamente, gli obiettivi didattici sono stati raggiunti in modo soddisfacente in pressoché tutte le discipline. Gli studenti, nella loro quasi totalità, hanno sempre confermato il loro più che sufficiente impegno e taluni si sono distinti per la regolarità dei loro eccellenti risultati. Solo alcuni hanno mostrato qualche fragilità dovuta, soprattutto in certe materie, a pregresse e non mai completamente colmate lacune di base. Anche questi allievi hanno tuttavia conseguito risultati scolastici finali globalmente sufficienti.



18	CONTENUTI GENERALI AFFRONTATI NELLE DISCIPLINE
-----------	---

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Prof.ssa Monica Pischedda

CONTENUTI GENERALI

Leopardi, Positivismo e Naturalismo, Verismo, Verga, Decadentismo e Simbolismo, Pascoli, D'Annunzio, Il Novecento e le Avanguardie storiche, Pirandello, Svevo, Ungaretti, Montale e Saba.

LINGUA E CULTURA LATINA

Prof.ssa Monica Pischedda

CONTENUTI GENERALI

Inquadramento storico letterario dell'età giulio-claudia, Seneca, Lucano, Persio, Petronio, Quintiliano, Giovenale, Marziale, Tacito, Apuleio, Agostino.

FILOSOFIA

Prof.ssa Giovanna Gigli

CONTENUTI GENERALI

- Kant, Critica della Ragion Pura
- Kant Critica della Ragion Pratica
- Idealismo tedesco
- Hegel
- Marx
- Nietzsche

STORIA

Prof. Matteo Lecca

CONTENUTI GENERALI

La Rivoluzione industriale

- Dal Congresso di Vienna ai moti del 1848
- L'Italia risorgimentale e l'Unità d'Italia
- La Guerra civile americana
- L'imperialismo e le guerre balcaniche
- L'Europa tra l'Ottocento e il Novecento
(Germania, Austria-Ungheria, Gran Bretagna, Italia, Francia)
- La Belle époque e la Grande guerra
- La Rivoluzione russa
- Fascismo, Nazismo, Stalinismo.



MATEMATICA

Prof.ssa Monia Mari

CONTENUTI GENERALI

- Equazioni e disequazioni esponenziali e logaritmiche;
- Funzioni e loro proprietà;
- Limiti di funzioni;
- Calcolo dei limiti e continuità delle funzioni;
- Derivate;
- Derivabilità e teoremi del calcolo differenziale;
- Massimi, minimi, e flessi;
- Studio delle funzioni;
- Integrali indefiniti;
- Integrali definiti e aree.

FISICA

Prof.ssa Monia Mari

CONTENUTI GENERALI

- Onde meccaniche
- Onde sonore
- Fenomeni magnetici e campo magnetico
- Campo magnetico e le proprietà magnetiche dei materiali
- Induzione elettromagnetica e le correnti indotte
- Le correnti alternate
- Equazioni di Maxwell e le onde elettromagnetiche
- Relatività del tempo e dello spazio
- La relatività ristretta e lo spazio-tempo degli eventi.

DISEGNO E STORIA DELL'ARTE

Prof. Sergio Mario Carboni

CONTENUTI GENERALI

Disegno: prospettiva frontale e accidentale

Arte: Impressionismo; Post-Impressionismo; Art Nouveau; Espressionismo e Fauves; Cubismo; Futurismo; Dadaismo; Surrealismo; Astrattismo; Espressionismo astratto; Alcuni esponenti dell'arte contemporanea (Manzoni, Yves Klein)

LINGUA E CULTURA INGLESE

Prof.ssa Zsuzsanna Kormos

CONTENUTI GENERALI:

- The Romantic Age: Gothic fiction (Mary Shelley), Romantic novel (Jane Austen), Romantic poetry (William Blake, William Wordsworth)



Esame di Stato
Anno Scolastico 2021/2022

- The Victorian Age: life in the Victorian London, the Victorian compromise, Victorian Novel, life and works of Charles Dickens, The Aesthetic Movement, Oscar Wilde
- The Modern Age: dystopia, George Orwell

SCIENZE NATURALI

Prof.ssa A. Sandra Serventi

CONTENUTI GENERALI

- La chimica del carbonio
- Gli idrocarburi e derivati
- Le biomolecole
- Il metabolismo energetico
- DNA e biotecnologie
- Atmosfera: caratteristiche chimico-fisiche
- Modifiche naturali e antropiche dell'atmosfera e loro effetti sul clima

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Prof.ssa Cinzia Mocci

CONTENUTI GENERALI

- Sport regole e fair play
- Il corpo e la sua funzionalità
- Attività in ambiente naturale
- L'espressione corporea
- L'atletica
- Il Doping
- Le sostanze e i metodi proibiti
- Il Primo Soccorso
- Olimpiadi e Paralimpiadi
- Donne e Sport

RELIGIONE

Prof.ssa Cinzia Vaccargiu

CONTENUTI GENERALI

- Dottrina sociale della Chiesa: Prolegomeni alla DSC; Panoramica storica della dottrina sociale; l'insegnamento sociale di Benedetto XVI; i principi della DSC; il lavoro nella dottrina sociale della Chiesa; la visione cristiana del lavoro; Evangelii Gaudium: la dimensione sociale dell'evangelizzazione; Fratelli Tutti: Fraternità e amicizia sociale.
- Il Concilio Vaticano II: Cause e frutti del CV II; i documenti del Vaticano II.
- Clima e ambiente nel Magistero dei papi: la Laudato sì.



- Le varie tappe storiche che hanno portato alla Dichiarazione Universale dei diritti dell'uomo.
- La fame nel mondo: cause, effetti, dati attuali.
- L'uomo in relazione: il pregiudizio, l'intolleranza, l'antisemitismo, genocidi.
- Chiesa e pace: Gaudium et Spes e la Pacem in Terris.
- Il senso della vita: le domande di senso, la crisi dell'uomo attraverso la società. La risposta della religione.
- La violenza sulle donne e la differenza di genere.

Programmi dettagliati svolti nelle singole discipline allegato n°3

19

LIBRI DI TESTO

DISCIPLINA	TITOLO
RELIGIONE	<i>Titolo: Confronti 2.0 - Riflessioni Di Cultura Religiosa</i> <i>Autore: Contadini M. A. Cardinali</i> <i>Editore: (Elle Di Ci)</i>
ITALIANO	<i>Titolo: "Con altri occhi", Leopardi, vol. 5, vol. 6.</i> <i>Autori: Armellini G., Colombo A., Boli L.</i> <i>Editore: Zanichelli.</i> <i>Titolo: "La Divina Commedia"</i> <i>Autore: Dante Alighieri</i> <i>Editore: Paravia</i>
LATINO	<i>Titolo: "Humanitas nova" Dall'età di Augusto alla letteratura cristiana, vol.2.</i> <i>Autori: Nuzzo G., Finzi C.</i> <i>Editore: Palumbo</i>
STORIA	<i>Titolo: Epoche voll. 2-3</i> <i>Autore: De Bernardi, Guarracino</i> <i>Editore: B. Mondadori</i>
FILOSOFIA	<i>Titolo: Filosofia. La ricerca del pensiero voll. 2b-3a</i> <i>Autore: N. Abbagnano, G. Fornero</i> <i>Editore: Paravia</i>
INGLESE	<i>Titolo: Performer Heritage Vol. 1, 2</i> <i>Autore: Layton, Spiazzi, Tavella</i> <i>Editore: Zanichelli</i>

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA



Esame di Stato
Anno Scolastico 2021/2022

MATEMATICA	<i>Titolo: Matematica.Blu 2.0 (VOL. 5)</i> <i>Autore: BERGAMINI M. BAROZZI, G. TRIFONE A.</i> <i>Editore: ZANICHELLI</i>
FISICA	<i>Titolo: L' Amaldi Per I Licei Scientifici. Blu (Vol. 2 E Vol.3)</i> <i>Autore: Amaldi Ugo</i> <i>Editore: Zanichelli</i>
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	<i>(Arte) Titolo: Il Cricco di Teodoro vol. 4 e 5 (versione rossa)</i> <i>Autore: G. Cricco e F.P. Di Teodoro</i> <i>Editore: Zanichelli</i> <i>(Disegno) Titolo: Segno Disegno Progetto B</i> <i>Autore: Greppi R. – Lacchia S.</i> <i>Editore: Il Capitello</i>
SC. MOTORIE E SPORTIVE	<i>Titolo: "Più movimento slim"</i> <i>Autore: G.Fiorini, S.Bocchi, S.Coretti, E.Chiesa</i> <i>Editore: Marietti scuola</i>
SCIENZE NATURALI	<i>Titolo: Chimica organica, biochimica e biotecnologie</i> <i>Autore: Sadava e vari</i> <i>Editore: Zanichelli</i> <i>Titolo: Scienze della Terra B: modelli e dinamica dell'atmosfera</i> <i>Autore: C. Pignocchino Feyles</i> <i>Editore: SEI</i>

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA



Esame di Stato
Anno Scolastico 2021/2022

20	IL CONSIGLIO DI CLASSE		
N°	Disciplina	Docente	Firma
1	ITALIANO -LATINO	Prof. ssa Pischedda Monica	
2	FILOSOFIA	Prof. ssa Gigli Giovanna	
3	MATEMATICA - FISICA	Prof.ssa Mari Monia	
4	SCIENZE	Prof.ssa Serventi A. Sandra	
5	INGLESE	Prof.ssa Kormos Zsuzsanna	
6	DISEGNO – ARTE	Prof. Carboni Sergio Mario	
7	SCIENZE MOTORIE	Prof.ssa Mocci Cinzia	
8	RELIGIONE	Prof.ssa Vaccargiu Cinzia	
9	STORIA	Prof. Lecca Matteo	

Il presente documento è stato letto e approvato in modalità telematica dai docenti del Consiglio di classe in data 10/05/2022.