

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA



Esame di Stato
Anno Scolastico 2021/2022

*DOCUMENTO DEL CONSIGLIO
DI CLASSE
(ai sensi dell'art.5 D.P.R. 323/98)*



**Classe 5 sez. B
Liceo Scientifico
A.S. 2021/2022**

**COORDINATORE
PROF. SSA Licia Zara**

**DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF. SSA Emanuela Pispisa**



Approvato il 10/05/2022

INDICE DEGLI ARGOMENTI

1. PREMESSA SULLA DDI
2. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE
3. COMPOSIZIONE DELLA CLASSE
4. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE
5. VARIAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO
6. PROFILO DELL'INDIRIZZO
7. OBIETTIVI GENERALI DELL'INDIRIZZO
8. TEMI INTERDISC./PLURIDISC. SVILUPPATI DAL C.d.C. NELL' A.S. 2021/2022
9. TEMI, PERCORSI E PROGETTI DI EDUCAZIONE CIVICA
10. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO
11. ESPERIENZE CURRIC/EXTRACURRIC. DEL TRIENNIO
12. GRIGLIE DI VALUTAZIONE
13. STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI
14. METODOLOGIE UTILIZZATE
15. MEZZI E ATTIVITA' DI RECUPERO/POTENZIAMENTO
16. SIMULAZIONI DELLA PRIMA E SECONDA PROVA DELL' ESAME DI STATO
17. VALUTAZIONE IN DECIMI
18. RISULTATI CONSEGUITI DALLA CLASSE
19. CONTENUTI GENERALI DELLE DISCIPLINE
20. LIBRI DI TESTO
21. IL CONSIGLIO DI CLASSE

ALLEGATO n. 1 - ELENCO NOMINATIVI DEGLI ALUNNI
ALLEGATO n. 2 - PROGRAMMI SVOLTI NELLE DISCIPLINE
ALLEGATO n. 3 - RELAZIONI INDIVIDUALI DEI DOCENTI
ALLEGATO n. 4 – ATTIVITA' DI PCTO SVOLTE DA OGNI ALUNNO
ALLEGATO n. 5 - TESTI DELLE PROVE DI SIMULAZIONE
ALLEGATO n. 6 - GRIGLIE DI VALUTAZIONE



1 | PREMESSA SULLA DDI

Negli ultimi tre anni il lavoro del Consiglio di classe ha subito notevoli cambiamenti e rallentamenti.

Durante l'A.S. 2019/2020, a causa della pandemia da covid-19, il DPCM del 4 marzo 2020 ha disposto la sospensione delle attività didattiche e l'attivazione della didattica a distanza, regolata dall'art. 2, comma 3 del decreto-legge 8 aprile 2020 n. 22, che ha reso necessario, per ciascun docente, procedere a una rimodulazione dei piani di lavoro a suo tempo presentati e acquisiti agli atti; le nuove metodologie hanno rallentato il regolare svolgimento delle attività; pertanto, in alcuni casi, non tutti i contenuti indicati in sede di programmazione sono stati trattati, ma sono stati integrati nell'A.S. 2020/2021 tramite un Piano di Integrazione degli Apprendimenti.

L'A.S. 2020/2021 è iniziato a settembre con l'attività didattica in presenza al 100%, mentre nel prosieguo dell'anno si sono avvicinati periodi di didattica a distanza e in presenza, tra il 50% e il 75%. La didattica a distanza è stata predisposta con sole lezioni sincrone, tramite piattaforma Classroom di G-Suite, della durata di 45 min., senza alcuna rimodulazione dell'orario settimanale.

Durante il corrente A.S., in base al mutamento del quadro epidemiologico e normativo (DL del 6 agosto 2021 n. 111, convertito con modifiche dalla Legge 24 settembre 2021, n. 133 e segg.) il Piano scuola 2021/2022 ha disposto l'attività scolastica e didattica in presenza. In vari periodi dell'anno scolastico, tuttavia, si è reso necessario applicare la DDI per gli alunni che avevano contratto il virus, o che avevano dichiarato di essere entrati in contatto con soggetti positivi, solo per il tempo strettamente necessario in base al regolamento scolastico.

Il perdurare di questa situazione inaspettata e imprevedibile ha portato il Consiglio di classe a un impegno sempre maggiore al fine di incentivare e supportare il lavoro di approfondimento autonomo degli studenti, richiesto non solo dall'Esame di Stato ma anche dal prosieguo degli studi.

2 | PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe V B Liceo Scientifico dell'Istituto Gramsci Amaldi è attualmente composta da n. 14 allievi, di cui 5 ragazze e 9 ragazzi, provenienti da Carbonia o, in misura minore, da frazioni o comuni limitrofi. Il gruppo classe ha subito una riduzione nel corso del primo biennio, a causa di alcuni abbandoni e non ammissioni, mentre in terza si è inserito un nuovo studente, trasferitosi dalla sezione C. Lo stesso studente, durante il quarto anno, ha realizzato un'esperienza di studio all'estero, nel Regno Unito. Non sono presenti casi di ripetenza o situazioni di BES.

All'interno del corpo docente, la classe ha usufruito della completa continuità didattica per tutto il quinquennio in Lingua e Cultura Inglese, per il triennio in: Lingua e Letteratura Italiana, Lingua e Cultura Latina, Scienze Motorie, Storia e Filosofia, Matematica e Fisica, Disegno e Storia dell'Arte. Per effetto di quiescenza è stata sostituita la docente di IRC dal quarto anno, mentre per trasferimento di cattedra nel quinto anno è stata sostituita la docente di Scienze naturali.



La classe, i cui tratti caratteristici sono l'impegno scolastico e la forte competitività, la vivacità intellettuale, ma anche la partecipazione attiva e propositiva al dialogo educativo e didattico, ha affrontato un percorso di crescita e maturazione, in particolare riguardo ad alcuni episodi di eccessiva esuberanza nei confronti delle regole della convivenza scolastica, che hanno coinvolto alcuni elementi del gruppo. Durante il triennio, il lavoro scolastico si è svolto proficuamente in un clima generalmente sereno. Alcuni attriti nelle relazioni interpersonali tra i discenti sono stati nel tempo superati e utilizzati come occasione di confronto costruttivo.

Il tasso delle assenze si è mantenuto costantemente basso, a eccezione di quest'ultimo anno scolastico, nel quale vari elementi hanno totalizzato un numero di assenze relativamente alto o comunque superiore alla media abituale.

Durante l'attivazione della Didattica a Distanza e nei periodi di DDI, la classe ha mantenuto un alto livello di applicazione, puntualità alle lezioni e rendimento scolastico.

Tutti gli alunni, inoltre, individualmente o per gruppi di lavoro, hanno affrontato con successo attività per l'acquisizione delle competenze di Educazione Civica e partecipato con impegno e responsabilità a molteplici Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (ex Alternanza Scuola-lavoro), nonché a numerose attività di arricchimento dell'offerta formativa, in orario curricolare ed extracurricolare.

In relazione al rendimento, nel corso del triennio la classe è stata caratterizzata da un profilo globalmente medio-alto, con alcuni casi di fragilità e vari casi di eccellenza, che si sono distinti o trasversalmente alle varie discipline o in ambiti disciplinari specifici.

Il livello di apprendimento conseguito alla fine del percorso è abbastanza omogeneo e soddisfacente, a eccezione di pochi studenti; in particolare si possono individuare le seguenti situazioni:

- alunni che, evidenziando già nel biennio vivacità intellettuale e progressivo impegno a incrementare attenzione e interesse nella partecipazione attiva alla vita scolastica, hanno raggiunto in modo completo gli obiettivi nelle discipline;
- alunni che, pur dotati di adeguate capacità logiche, non hanno recuperato integralmente alcune carenze nella formazione di base, oppure si sono impegnati solo in vista delle verifiche, conseguendo risultati inferiori alle loro reali capacità;
- alunni che, pur non raggiungendo livelli di profitto particolarmente elevati, hanno dimostrato volontà di recupero e, nel corso del triennio, sono giunti a risultati da sufficienti a discreti;
- un alunno che, pur evidenziando carenze persistenti in diverse discipline, non ha assunto un ritmo di lavoro adeguato, manifestando discontinuità nel lavoro domestico, nella frequenza scolastica e che ha quindi raggiunto solo parzialmente gli obiettivi in alcune discipline.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA



Esame di Stato
Anno Scolastico 2021/2022

Per la tutela della privacy (Nota del GARANTE PER LA PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI n.-10719-del-21-marzo-2017), i nominativi degli alunni sono riportati nell'allegato n° 1.

4 | **COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE DELL'ANNO SCOLASTICO 2021/2022**

N°	COGNOME - NOME	DISCIPLINA	STATUS
1	GAGGERO IRENE	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	D.T.I.
2	ZARA LICIA	LINGUA E CULTURA LATINA	D.T.I.
2	GIGLI GIOVANNA	STORIA E FILOSOFIA	D.T.I.
3	MARONGIU ROSA MARIA	LINGUA E CIVILTÀ INGLESE	D.T.I.
4	TERRANOVA PAOLO	MATEMATICA	D.T.I.
5	SABA MARIA ILENIA	FISICA	D.T.I.
6	SERVENTI A. SANDRA	SCIENZE NATURALI	D.T.I.
7	CAPPELLA BARBARA	ARTE	
9	MOCCI CINZIA	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	D.T.I.
10	VACCARGIU CINZIA	RELIGIONE	D.T.D.

Legenda:

D. T. I. = Docente a tempo indeterminato

D.T.D = Docente a tempo determinato

5 | **VARIAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO- -COMPONENTE DOCENTE**

Come si evince dalla tabella seguente, la classe ha usufruito della continuità lungo l'arco del triennio solo per alcune discipline.

DISCIPLINA	A.S. 2019/2020	A.S. 2020/2021	A.S. 2021/2022
Lingua e letteratura italiana	GAGGERO IRENE	GAGGERO IRENE	GAGGERO IRENE
Lingua e cultura latina	ZARA LICIA	ZARA LICIA	ZARA LICIA
Filosofia e Storia	GIGLI GIOVANNA	GIGLI GIOVANNA	GIGLI GIOVANNA

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA**



**Esame di Stato
Anno Scolastico 2021/2022**

Scienze naturali	MELONI PATRIZIA	MELONI PATRIZIA	SERVENTI A. SANDRA
Inglese	MARONGIU ROSA MARIA	MARONGIU ROSA MARIA	MARONGIU ROSA MARIA
Matematica	TERRANOVA PAOLO	TERRANOVA PAOLO	TERRANOVA PAOLO
Fisica	SABA MARIA ILENIA	SABA MARIA ILENIA	SABA MARIA ILENIA
Disegno e Storia dell'arte	CAPPELLA BARBARA	CAPPELLA BARBARA	CAPPELLA BARBARA
Sc. Motorie e sportive	MOCCI CINZIA	MOCCI CINZIA	MOCCI CINZIA
Religione cattolica	LULLO VINCENZA	VACCARGIU CINZIA	VACCARGIU CINZIA

6 | | PROFILO DELL'INDIRIZZO

DISCIPLINA	ORE DI LEZIONE SETTIMANALI
1. Lingua e letteratura italiana	4
2. Lingua e cultura latina	3
3. Storia	2
4. Filosofia	3
5. Scienze naturali	3
6. Matematica	4
7. Fisica	3
8. Lingua e cultura inglese	3
9. Scienze motorie e sportive	2
10. Disegno e storia dell'arte	2
11. Religione cattolica	1

7 | | OBIETTIVI GENERALI DELL'INDIRIZZO

OBIETTIVI DIDATTICO - EDUCATIVI COMUNI

OBIETTIVI COGNITIVI

- Conoscere gli argomenti delle varie discipline in un'ottica organica e consequenziale;
- Saper rielaborare gli argomenti di studio e le conoscenze con apporti personali e



consapevolezza critica;

- Acquisire la capacità di operare collegamenti tra conoscenze e competenze acquisite in ambiti disciplinari diversi;
- Acquisire capacità di riflessione metacognitiva così da progettare, controllare, gestire il proprio percorso di apprendimento;
- Utilizzare strategie di lettura e di studio differenziate in rapporto al tipo di testo, alla materia di studio e allo scopo da conseguire;
- Saper formulare un discorso orale grammaticalmente corretto, coerente sul piano concettuale ed efficace sul piano comunicativo;
- Produrre testi scritti di tipo diverso in rapporto alle diverse funzioni, articolati in modo coerente, linguisticamente corretti ed efficaci;
- Consolidare le capacità di analisi e di sintesi;
- Utilizzare in modo pertinente i criteri di valutazione specifici delle varie materie;
- Formulare giudizi di valore motivati e argomentati.

OBIETTIVI SOCIO-AFFETTIVI

- Assumere responsabilità personali e di gruppo in pieno rispetto delle regole della comunità scolastica, della classe, dei compagni;
- Percepirsi come soggetto-persona portatore di diritti e diversità;
- Essere disponibili al dialogo, al confronto, al miglioramento di sé e del gruppo;
- Apprezzare e valorizzare l'impegno, la motivazione, l'applicazione;
- Saper mettere in discussione comportamenti, giudizi, abiti mentali improntati a conformismo acritico.

8 TEMI INTERDISC./PLURIDISC. SVILUPPATI NEL CORSO DELL'A.S. 2021/2022

TEMI	DISCIPLINE COINVOLTE
<ul style="list-style-type: none">• Rapporto tra l'uomo e la natura	Latino, Italiano, Scienze Motorie, Scienze, Storia, Filosofia, Inglese, Educazione Civica, Storia dell'Arte
<ul style="list-style-type: none">• Rapporto tra scienza e tecnologia	Scienze, Scienze Motorie, Storia, Filosofia, Fisica
<ul style="list-style-type: none">• Imperialismo antico e moderno	Latino, Storia, Educazione civica, Storia dell'Arte
<ul style="list-style-type: none">• L'ideologia totalitaria	Storia, Filosofia, Scienze Motorie, IRC, Inglese, Educazione Civica, Storia dell'Arte

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA



Esame di Stato
Anno Scolastico 2021/2022

● I diritti umani e le guerre	IRC, Latino, Italiano, Storia, Filosofia, Inglese, Educazione civica, Storia dell'Arte
● Il modernismo	Italiano, Storia, Filosofia, Inglese, Storia dell'Arte
● Riflessione sul tempo e la memoria	IRC, Italiano, Latino, Storia, Filosofia, Storia dell'Arte
● Il progresso	Italiano, Storia, Filosofia, Educazione Civica, Storia dell'Arte
● Il ruolo della donna nella storia	Scienze Motorie, IRC Storia dell'Arte
● Il diverso	Scienze Motorie, IRC, Educazione Civica, Storia dell'Arte

9

TEMI/PERCORSI/ATTIVITA' DI EDUCAZIONE CIVICA

Il Consiglio di classe ha realizzato, in coerenza con gli obiettivi del PTOF e della C.M. n. 86/2010, le seguenti attività per l'acquisizione delle competenze di Educazione civica:

MACRO AREA	ARGOMENTO
<p>MODULO I:</p> <p>COSTITUZIONE CITTADINANZA LEGALITA'</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Rapporto tra intellettuali e potere: dall'età romana ai giorni nostri; influenza della cultura nella propaganda politica (Latino); D'Annunzio, Pirandello e il Fascismo; il Manifesto degli intellettuali fascisti e antifascisti; Articolo 21 della Costituzione (Italiano) ● I diritti umani e la guerra: evoluzione diacronica del concetto e dell'espressione, la Dichiarazione ONU del 1948 e altri riferimenti normativi, alcuni casi di attualità. (Latino) I 30 diritti umani fondamentali (Inglese); L'Italia ripudia la guerra, webinar, discussione e commento (Storia); I Diritti Umani e Apartheid; visione del film "Selma"; visione del documentario "Ulisse"; lotta alle disuguaglianze: la violenza sulle donne e le differenze di genere (Religione) ● Il primato del diritto europeo (Matematica) ● Progetto di volontariato Ail (Scienze Motorie) ● Lettura e commento dei Principi fondamentali della Costituzione Italiana (Filosofia) ● Progetto: "Corsa contro la fame".



MODULO II: AGENDA 2030 E SVILUPPO SOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none">• Punti 7 e 12 Agenda 2030: le fonti di energie rinnovabili, l'efficiamento energetico (Fisica)• Primo Soccorso: l'ABCDE del soccorritore; massaggio cardiaco e traumi comuni (Scienze Motorie)• I cambiamenti climatici: trattazione dell'argomento (Scienze naturali); Cambiamenti climatici, conferenza del prof. Parisi in webinar, discussione e commento (Filosofia)• Educazione al Volontariato e alla solidarietà: Progetto Telethon; Visione del film: " <i>Sulle ali delle aquile</i>" (Religione)
MODULO III: CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none">• Le fake news (Italiano)• L'uso consapevole dei social network (Storia dell'Arte)• La carta dei diritti digitali (Filosofia)

10

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

ATTIVITA'	PERCORSO	PARTECIPANTI
Guardiani della costa	Attività didattica	La classe
Progetto "Tuttestorie"	Laboratorio	La classe
Open day	Assistenza	Alcuni allievi
Progetto "Corsa contro la fame"	Conferenza	La classe

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA**



**Esame di Stato
Anno Scolastico 2021/2022**

Corso sulla sicurezza	Corso in modalità telematica	La classe
Giornata dell'ambiente	Webinar	La classe
Progetto Sotacarbo "Generazione consapevole"	Laboratorio in modalità telematica	La classe
Insieme con AIL	Progetto di volontariato	La classe
Progetto Fondazione Telethon	Progetto di volontariato	La classe
ANNO ALL'ESTERO	Esperienza didattica	Un allievo
Progetto PON "STEM&BIOECONOMY"	Laboratorio didattico	Alcuni allievi
Progetto PON "Dinamiche di gruppo"	Attività didattica extra- curricolare	Alcuni allievi
Progetto PON "Corso di preparazione per certifica- z. lingua inglese"	Attività didattica extra- curricolare	Alcuni allievi
UNI CAGLIARI 22.02	Orientamento universitario	Un allievo
Auser Carbonia	Stage	Due allievi
Masterclass of women and girls in science	Laboratorio didattico	Alcune allieve
Cambridge Assessment English CEFR Level B 1, B 2, C1, C2	Corso di Inglese	Alcuni allievi
Basic life support defibrillation	Corso di formazione personale non sanitario	Un allievo
Patentino della robotica	Corso di formazione	Un allievo
"Dictatum discere"	Corso di preparazione alle facoltà scientifiche	Un allievo
OPEN DAY	Assistenza	Alcuni allievi
Evento "SchoolBusters"	Orientamento universitario	Un allievo
UNICA - ORIENTA: potenziamento Italiano, Matematica, Inglese, Scienze	Potenziamento in preparazione all'accesso all'Università	Alcuni allievi
Visita virtuale al CERN	Visita didattica virtuale	Un'allieva

Nota: i nominativi degli studenti partecipanti alle singole attività sono riportati nell'**allegato n°4**.

11

ESPERIENZE CURRICOLARI E EXTRACURRICOLARI DEL TRIENNIO

A.S. 2019/2020

Festival "Tutte Storie"

Open day

A.S. 2020/2021

Festival del Cortometraggio "Passaggi d'autore"

Open day UniCA 2021

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA



Esame di Stato
Anno Scolastico 2021/2022

Olimpiadi di Fisica
Olimpiadi di Filosofia
Olimpiadi di Matematica
Olimpiadi di Scienze
Seminario di ARPAS: "Cambiamenti Climatici e Sostenibilità 2021".
Progetto di volontariato "Insieme con l'AIL"
Webinar di DeA: "Giornata mondiale dell'alimentazione"
A.S. 2021/2022
Progetto di volontariato "Insieme con l'AIL"
Olimpiadi di Filosofia
Caffé filosofico
Olimpiadi di Matematica
Orientamento : Salone dello Studente delle Isole
Progetto "Corsa contro la fame"
Progetto di volontariato "Fondazione Telethon"
Orientamento: Orienta Sardegna – ASTER

12 | **GRIGLIE DI VALUTAZIONE**

Per la valutazione sono state utilizzate le griglie deliberate dal collegio docenti e contenute nel PTOF. Le griglie di valutazione che verranno utilizzate per le simulazioni della Prima e Seconda prova dell'Esame di Stato, sono quelle riportate nell' O.M. del 14/03/2022 Allegato C (già in D.M. 1095 del 21 novembre 2019). Tutte griglie sono riportate nell' **allegato N. 6**.

13 | **STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI**

Sono state utilizzate:

- prove scritte (strutturate/semistrutturate; quesiti a risposta singola/aperta; produzioni testi documentati; risoluzione di casi/problemi);
- prove orali (interrogazioni); elaborazione e esposizione di mappe concettuali, ricerche, presentazioni ecc. come risultato di lavoro singolo o di gruppo;
- prove grafiche;
- prove pratiche (Scienze motorie e sportive).

14 | **METODOLOGIE UTILIZZATE**



- lezione sincrona, partecipata
- flipped classroom
- cooperative learning
- ricerche individuali
- proiezione di audiovisivi
- lezione colloquio
- costruzione di mappe concettuali
- attività e relazioni di laboratorio

15 MEZZI E ATTIVITÀ' DI RECUPERO/POTENZIAMENTO

Nel corso del quinquennio sono state effettuate attività di recupero extracurricolari per Lingua e cultura inglese; nel corrente Anno Scolastico, laddove se ne sia ravvisata l'esigenza, i docenti sono intervenuti con attività di recupero *in itinere*.

Essendo state ripristinate le prove scritte di Italiano e Matematica all'Esame di Stato, sono state effettuate attività di potenziamento per le discipline in oggetto sia in orario curricolare, sia in orario extra-curricolare.

16 SIMULAZIONI DELLA PRIMA E SECONDA PROVA

La simulazione della prima prova dell'Esame di Stato, Italiano, verrà svolta il 26 maggio.

La simulazione della seconda prova dell'Esame di Stato, Matematica, verrà svolta il 13 maggio.

17 VALUTAZIONE IN DECIMI ARTICOLATA IN LIVELLI DI CONOSCENZA-CAPACITÀ-ATTEGGIAMENTI-COMPETENZE (Secondo quanto previsto dal PTOF)

1. **voto 1-3 (negativo):** quando lo studente
 - a) non possiede alcuna conoscenza o poche/pochissime conoscenze;
 - b) non sa effettuare operazioni basilari della disciplina;
 - c) non dimostra alcun interesse per la disciplina;
 - d) non sa applicare le poche conoscenze e commette gravi errori.
2. **voto 4 (insufficiente):** quando lo studente
 - a) possiede conoscenze frammentarie e superficiali;
 - b) riesce con grande difficoltà ad effettuare operazioni elementari;
 - c) raramente dimostra interesse per la disciplina;
 - d) riesce ad applicare le conoscenze in compiti semplici, ma commette errori.
3. **voto 5 (mediocre):** quando lo studente



- a) possiede conoscenze superficiali e non del tutto complete;
 - b) effettua alcune operazioni ma non complete;
 - c) solo saltuariamente dimostra interesse e partecipa;
 - d) commette qualche errore non grave nell'esecuzione di compiti semplici.
4. **voto 6 (sufficiente):** quando lo studente sulla scorta di domande guida
- a) possiede conoscenze complete ma non approfondite;
 - b) è capace di effettuare operazioni complete, ma non approfondite; guidato riesce in operazioni più approfondite;
 - c) partecipa con moderato interesse all'attività didattica;
 - d) applica le conoscenze acquisite ed esegue compiti semplici senza errori.
5. **voto 7 (discreto):** quando lo studente a seguito delle proposte dell'insegnante:
- a) possiede conoscenze complete ed approfondite;
 - b) effettua operazioni autonomamente anche se non approfondite;
 - c) dimostra interesse per i contenuti disciplinari e si applica con costanza;
 - d) esegue compiti complessi ma commette qualche errore non grave.
6. **voto 8 (buono):** quando lo studente:
- a) possiede conoscenze approfondite e coordinate;
 - b) effettua operazioni complesse in modo completo ed approfondito;
 - c) dimostra profondità di motivazioni e si applica con interesse;
 - d) esegue compiti complessi e sa applicare i contenuti ma commette qualche imprecisione.
7. **voto 9 (ottimo):** L'alunno, è in grado di esprimersi con un'esposizione autonoma;
- a) possiede conoscenze complete, approfondite, coordinate e ampliate;
 - b) esegue con capacità operazioni molto complesse;
 - c) dimostra singolare partecipazione e interviene con proposte innovative;
 - d) esegue compiti complessi, applica le conoscenze e procedute in nuovi contesti.
8. **voto 10 (eccellente):** quando lo studente:
- a) possiede conoscenze complete, approfondite, ampliate e personalizzate; esegue con rara capacità operazioni molto complesse e si esprime con padronanza di mezzi;
 - b) dimostra singolare partecipazione ai temi disciplinari. Nel gruppo di lavoro è un leader;
 - c) esegue compiti complessi, applica le conoscenze in nuovi contesti. Organizza autonomamente le conoscenze e procedure acquisite. Effettua valutazioni.

Obiettivi formativi generali prefissati e conseguiti

- Perseguimento dello sviluppo armonico della propria personalità e della propria cultura;



- conseguimento di un comportamento disciplinato e corretto, rispettoso delle persone, oggetti e ambienti, leale, nei confronti di compagni, insegnanti e personale in genere della scuola.
- perseguimento della capacità di organizzare in modo autonomo e produttivo il proprio lavoro;
- acquisizione di un linguaggio corretto e sintetico, adeguato alle varie occasioni comunicative;
- capacità di padroneggiare strumenti intellettuali che possano essere utilizzati anche per operare scelte successive.

Nel corso del triennio, l'azione dei docenti ha mirato a favorire il conseguimento degli obiettivi sopra indicati, insistendo sulla assunzione di responsabilità personali per una partecipazione attiva al proprio progetto educativo. Alla base della vita scolastica sono stati posti i rapporti di comprensione, di collaborazione e rispetto reciproco, così da tendere alla formazione umana e culturale degli allievi.

Il Consiglio di classe ritiene che solo una parte della classe abbia pienamente conseguito risultati positivi negli obiettivi formativi educativi, per capacità di ascolto, concentrazione e di intervento durante le attività didattiche. Il resto della classe ha continuato a manifestare, ancora nel corso dell'ultimo anno, una profonda immaturità nei confronti dell'impegno scolastico e del rispetto delle regole.

19 | CONTENUTI GENERALI DELLE DISCIPLINE

Per i contenuti dettagliati delle discipline, si rimanda ai programmi svolti dichiarati nell'allegato n° 2.

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Prof.ssa Gaggero Irene

CONTENUTI GENERALI

- Leopardi. Pessimismo storico e cosmico; teoria del piacere e del vago e indefinito.
- Dal Positivismo al Verismo. Comte, Zola, Verga.
- Il Simbolismo francese e il Decadentismo. Baudelaire, Rimbaud, Verlaine, D'Annunzio, Pascoli.
- L'inconscio e il romanzo psicologico. Svevo.
- Pirandello e l'umorismo.
- I poeti tra le due guerre: Ungaretti, Montale, Saba.

LINGUA E CULTURA LATINA

Prof.ssa Zara Licia

CONTENUTI GENERALI



- L'età augustea: caratteri politici, economico-sociali, culturali del periodo augusteo; Virgilio; Orazio; Tito Livio; i poeti elegiaci; Ovidio.
- La prima età imperiale: evoluzione politico-sociale e culturale, i generi letterari del periodo; Seneca; Fedro; l'epica: Lucano, Valerio Flacco, Silio Italico, Stazio; il genere satirico: Petronio, Persio, Giovenale. Tacito.

LINGUA E CIVILTÀ INGLESE

Prof. ssa Marongiu Rosa Maria

CONTENUTI GENERALI.

- The English Romanticism: Sensibility, Man and Nature, Individualism, Imagination, Importance of feelings, Art and Beauty. The first and the second generation: W. Wordsworth, ST. Coleridge. - P: B: Shelley, J: Keats.
- American literature: E.A. Poe, the short story.
- The Victorian Age: historical features, The Industrial Revolution, social, economic, cultural changes. The Victorian novel: C. Dickens. The anti-Victorian novel: E. Bronte.
- The Aestheticism, Art and Beauty :O. Wilde.
- Modernism: the influence of Psychoanalysis: The Stream of Consciousness: J. Joyce
- The dystopian novel: Totalitarianism and the political control: G. Orwell

FILOSOFIA

Prof. ssa Gigli Giovanna

CONTENUTI GENERALI

- Kant, *Critica della Ragion Pura*
- Kant, *Critica della Ragion Pratica*
- Idealismo tedesco
- Hegel
- Marx
- Nietzsche

STORIA

Prof. ssa Gigli Giovanna

CONTENUTI GENERALI

- Teorie politiche dell'Ottocento
- Unità d'Italia
- Unificazione tedesca
- La Francia di Napoleone III
- Seconda Rivoluzione Industriale



- Grande Depressione
- Imperialismo
- Prima guerra mondiale
- Unione Sovietica, da Lenin a Stalin
- Il Fascismo
- Il Nazionalsocialismo tedesco

DISEGNO E STORIA DELL'ARTE

Prof.ssa Cappella Barbara

CONTENUTI GENERALI

DISEGNO

- La percezione prospettica , osservazione prospettica dello spazio;
- Industrializzazione e arte: lo stile Liberty;
- la produzione seriale e la progettazione: Bauhaus;
- narrare per immagini: fotografia e cinema.

STORIA DELL'ARTE

Ripasso generalità del Barocco; Romanticismo; Neoclassicismo; Realismo; Impressionismo; post-Impressionismo; Cenni sulle opere di G. Klimt e la Secessione Viennese; Le Avanguardie Artistiche del Novecento, innovazione e stile; Generalità Espressionismo; Surrealismo, Metafisica, Cubismo, Futurismo, Costruttivismo, Astrattismo, Dada.

MATEMATICA

Prof. Terranova Paolo

CONTENUTI GENERALI

- Studio completo di funzione: limiti , derivate , integrali.
- Geometria nello spazio.
- Calcolo combinatorio.
- Trigonometria e logaritmi.

FISICA

Prof.ssa Saba Maria Ilenia

CONTENUTI GENERALI

- Richiami sui circuiti in corrente continua
- Corrente elettrica nei metalli
- Fenomeni magnetici fondamentali
- Campo magnetico nel vuoto e nella materia



- L'induzione elettromagnetica
- La corrente alternata
- Le equazioni di Maxwell e le onde elettromagnetiche
- La relatività del tempo e dello spazio
- Elementi di relatività ristretta

SCIENZE NATURALI

Prof.ssa Serventi A. Sandra

CONTENUTI GENERALI

- La chimica del carbonio
- Gli idrocarburi e derivati
- Le biomolecole
- Il metabolismo energetico
- DNA e biotecnologie
- Atmosfera: caratteristiche chimico-fisiche
- Modifiche naturali e antropiche dell'atmosfera e loro effetti sul clima

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Prof. ssa Mocci Cinzia

CONTENUTI GENERALI

- Sport regole e fair play
- Il corpo e la sua funzionalità
- Attività in ambiente naturale
- L'espressione corporea
- L'atletica
- Il Doping
- Le sostanze e i metodi proibiti
- Il Primo Soccorso
- Olimpiadi e Paralimpiadi
- Donne e Sport

RELIGIONE CATTOLICA

Prof. ssa Vaccargiu Cinzia

CONTENUTI GENERALI

- Dottrina sociale della Chiesa: Prolegomeni alla DSC; Panoramica storica della dottrina sociale; l'insegnamento sociale di Benedetto XVI; i principi della DSC; il lavoro nella dottrina sociale della

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA



Esame di Stato
Anno Scolastico 2021/2022

Chiesa; la visione cristiana del lavoro; Evangelii Gaudium: la dimensione sociale dell'evangelizzazione; Fratelli Tutti: Fraternità e amicizia sociale.

- Il Concilio Vaticano II: Concause e frutti del CV II; i documenti del Vaticano II.
- Clima e ambiente nel Magistero dei papi: la Laudato sì.
- Le varie tappe storiche che hanno portato alla Dichiarazione Universale dei diritti dell'uomo.

- La fame nel mondo: cause, effetti, dati attuali.
- L'uomo in relazione: il pregiudizio, l'intolleranza, l'antisemitismo, genocidi.
- Chiesa e pace: Gaudium et Spes e la Pacem in Terris.
- Il senso della vita: le domande di senso, la crisi dell'uomo attraverso la società. La risposta della religione
- La violenza sulle donne e la differenza di genere.

20

LIBRI DI TESTO

DISCIPLINA	TITOLO
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	G. Armellini, A. Colombo, L. Bosi, M. Marchesini, <i>Con altri occhi</i> , Ed. Plus, <i>Giacomo Leopardi</i> ; voll. 4-6, Zanichelli ; <i>Divina Commedia</i> , ediz. Integrale ,Zanichelli
LINGUA E CULTURA LATINA	G. Nuzzo, C. Finzi, <i>Humanitas nova</i> , vol. 1-2, Palumbo
STORIA	De Bernardi, Guarracino, <i>Epoche 2, 3</i> , Mondadori
FILOSOFIA	Abbagnano, Fornero, Burghi, <i>Ricerca del pensiero</i> , 3A-3B, Paravia
LINGUA E CIVILTÀ INGLESE	M. Spiazzi, M. Tavella, M. Layton, <i>Performer Heritage</i> , voll. 1-2, Zanichelli
MATEMATICA	M. Bergamini, G. Barozzi, <i>Matematica blu 2.0</i> , vol. 5, Zanichelli
FISICA	U. Amaldi, <i>L'Amaldi per i Licei scientifici blu</i> , voll. 2-3, Zanichelli
SC. MOTORIE E SPORTIVE	G. Fiorini; S. Bocchi; S. Coretti; E. Chiesa, <i>Più Movimento Slim</i> , Marietti Scuola

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA



Esame di Stato
Anno Scolastico 2021/2022

DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	R. Secchi, V. Valeri, <i>Nuovo Le forme del disegno</i> , voll. 1-2, La Nuova Italia editrice; AA.VV. <i>Dossier arte plus</i> , vol. 5, Giunti TVP;
SCIENZE NATURALI	C. Pignocchino Feyles, <i>Scienze della terra B</i> , SEI ; AA.VV., <i>Chimica organica, biochimica, biotecnologie</i> , Zanichelli
RELIGIONE	M. Contadini, A. Marcuccini, P. Cardinali, <i>Confronti 2.0</i> , Elle Di Ci

21

IL CONSIGLIO DI CLASSE

N°	Disciplina	Docente	Firma
1	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Prof.ssa Gaggero Irene	
2	LINGUA E CULTURA LATINA	Prof.ssa Zara Licia	
3	FILOSOFIA – STORIA	Prof. ssa Gigli Giovanna	

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA**



**Esame di Stato
Anno Scolastico 2021/2022**

4	FISICA	Prof.ssa Saba Maria Ilenia	
5	MATEMATICA	Prof. Terranova Paolo	
6	LINGUA E CULTURA INGLESE	Prof.ssa Marongiu Rosa Maria	
7	SCIENZE NATURALI	Prof.ssa Serventi A. Sandra	
8	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Prof.ssa Mocci Cinzia	
9	ARTE	Prof.ssa Cappella Barbara	
10	RELIGIONE	Prof.ssa Vaccargiu Cinzia	

Il presente documento è stato letto e approvato in modalità telematica dai docenti del Consiglio di classe in data 10/05/2022.