



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
“GRAMSCI-AMALDI” CARBONIA**

**Esame di Stato  
Anno Scolastico 2021/22**



***DOCUMENTO DEL CONSIGLIO  
DI CLASSE della 5C LL***

**COORDINATORE  
PROF. GIOVANNI MURTAS**

**DIRIGENTE SCOLASTICO  
PROF.SSA EMANUELA PISPISA**

**Il presente documento è stato letto e approvato dai docenti del Consiglio di classe in data 11/05/2022**

## 1 COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

Per l'elenco con i dati anagrafici degli studenti vedi Allegato N°1

## 2 PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La 5°C è composta da venti studenti, molti dei quali provenienti da paesi circostanti, e nel suo percorso di studio non ha avuto modificazioni significative; è presente un alunno per il quale è stato predisposto un piano didattico personalizzato (all. N° 2).

In generale la classe si è dimostrata motivata e partecipa alle lezioni anche se in questa parte finale dell'anno è apparsa piuttosto affaticata. La pandemia ha fortemente condizionato le attività scolastiche di tutto il triennio, sia per le lunghe interruzioni della didattica in presenza negli anni precedenti, sia per il continuo ricorso ad una didattica mista nel corso di questo ultimo anno. Nel complesso gli studenti hanno evidenziato una crescita, sia dal punto di vista dell'integrazione che da quello dell'apprendimento, ma va sottolineato che l'esperienza pandemica ha avuto ripercussioni importanti sui ritmi di lavoro, che sono stati inevitabilmente ridotti, e sul rendimento che è risultato per diversi alunni in evidente calo.

La gran parte della classe ha maturato strumenti metodologici soddisfacenti e in diversi casi ottimi, ma non mancano elementi che per via di un impegno discontinuo non hanno ampliato le capacità rielaborative personali. La preparazione è risultata globalmente più che discreta ma piuttosto articolata: un gruppo non trascurabile di studenti ha raggiunto buone o ottime conoscenze in tutte le discipline, ma per alcuni i risultati sono stati piuttosto discontinui e al di sotto delle possibilità.

Tra gli studenti che non hanno raggiunto livelli di profitto completamente sufficiente, diversi hanno comunque dimostrato impegno e volontà di recupero; rari i casi di alunni che per via di una partecipazione limitata e passiva alle attività di classe e per un impegno discontinuo nello studio, hanno ottenuto una preparazione complessiva non del tutto sufficiente.

A completamento della sintesi del profilo didattico si allegano i curricula degli studenti (all. N° 3) e le relazioni finali dei docenti (all. N°4)

## 3 COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

N°	COGNOME - NOME	DISCIPLINA	STATUS
1	CONTINI Antonio	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	D.T.I.
2	MARTIS Manuela	FILOSOFIA E STORIA	D.T.I.
3	KORMOS Zsuzsanna	LINGUA E CULTURA INGLESE	D.T.I.
4	RAGAZZOLA Roberta	CONVERSAZIONE INGLESE	D.T.I.
5	PACINI Chiara	LINGUA E CULTURA FRANCESE	D.T.D.
6	LEONE Magali	CONVERSAZIONE FRANCESE	D.T.D.
7	CONGIU Marta	LINGUA E CULTURA SPAGNOLA	D.T.D.
8	PAEZ PEREZ Carolina	CONVERSAZIONE SPAGNOLA	D.T.D.
9	SANTORI Simona	MATEMATICA E FISICA	D.T.I.
10	PISANO Alice	SCIENZE NATURALI E CHIMICA	D.T.I.
11	MURTAS Giovanni	STORIA DELL'ARTE	D.T.I.
12	LEDDA Massimiliano	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	D.T.D.
13	MATTA Maria Rita	RELIGIONE CATTOLICA	D.T.I.

**4** | **VARIAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO**

<b>DISCIPLINA</b>	<b>A.S. 2019/2020</b>	<b>A.S. 2020/2021</b>	<b>A.S. 2021/2022</b>
Religione	PALAZZARI Ivana	MATTA Maria Rita	MATTA Maria Rita
Lingua e Letteratura Italiana	CONTINI Antonio	CONTINI Antonio	CONTINI Antonio
Lingua e cultura Inglese	KORMOS Zsuzsanna	KORMOS Zsuzsanna	KORMOS Zsuzsanna
Conversazione Inglese	RAGAZZOLA Roberta	RAGAZZOLA Roberta	RAGAZZOLA Roberta
Lingua e cultura Francese	MARTINELLI Roberta	STRAZZERA Simona	PACINI Chiara
Conversazione Francese	LEONE Magali	LEONE Magali	LEONE Magali
Lingua e cultura Spagnola	ANEDDA Renata	ANEDDA Renata	CONGIU Marta
Conversazione Spagnola	PAEZ PEREZ Carolina	PAEZ PEREZ Carolina	PAEZ PEREZ Carolina
Storia	MARTIS Manuela	MARTIS Manuela	MARTIS Manuela
Filosofia	MARTIS Manuela	MARTIS Manuela	MARTIS Manuela
Scienze	PISANO Alice	PISANO Alice	PISANO Alice
Matematica	SANTORI Simona	SANTORI Simona	SANTORI Simona
Fisica	SANTORI Simona	SANTORI Simona	SANTORI Simona
Storia dell'Arte	MURTAS Giovanni	MURTAS Giovanni	MURTAS Giovanni
Sc. Motorie e Sport	ENNAS Duilio	ENNAS Duilio	LEDDA Massimiliano

**5** | **PROFILO ORARIO DELL'INDIRIZZO**

<b>DISCIPLINA</b>	<b>ORE DI LEZIONE SETTIMANALI</b>
Lingua e Letteratura Italiana	4
Lingua e Cultura Inglese	3
Lingua e Cultura Francese	4
Lingua e Cultura Spagnola	4

Storia	2
Filosofia	2
Matematica	2
Fisica	2
Scienze	2
Storia dell'Arte	2
Scienze Motorie e Sportive	2
Religione Cattolica	1

<b>6</b>	<b>OBIETTIVI GENERALI DELL'INDIRIZZO</b>
----------	--

### **OBIETTIVI DIDATTICI -EDUCATIVI COMUNI**

Conoscere e condividere le regole della convivenza civile e dell'Istituto;  
 assumere un comportamento responsabile e corretto nei confronti di tutte le componenti scolastiche;  
 assumere un atteggiamento di disponibilità e rispetto nei confronti delle persone e delle cose, anche all'esterno della scuola;  
 sviluppare la capacità di partecipazione attiva e collaborativa;  
 considerare l'impegno individuale un valore e una premessa dell'apprendimento, oltre che un contributo al lavoro di gruppo;  
 utilizzare e potenziare un metodo di studio proficuo ed efficace, imparando ad organizzare autonomamente il proprio lavoro;  
 documentare il proprio lavoro con puntualità, completezza, pertinenza e correttezza;  
 individuare le proprie attitudini e sapersi orientare nelle scelte future;  
 conoscere, comprendere ed applicare i fondamenti disciplinari;  
 esprimersi in maniera corretta, chiara, articolata e fluida, operando opportune scelte lessicali, anche con l'uso dei linguaggi specifici;  
 acquisire capacità ed autonomia d'analisi, sintesi, organizzazione di contenuti ed elaborazione personale;  
 sviluppare e potenziare il proprio senso critico.

Gli studenti negli ultimi tre anni sono stati coinvolti in diverse attività e nel presente documento si riporta una sintesi delle attività generali, mentre si rimanda al curriculum dello studente per i percorsi di ogni singolo alunno.

<b>PERCORSO</b>	<b>ATTIVITA'</b>	<b>PARTECIPANTI</b>
Corso per la sicurezza	Propedeutico alle attività di PCTO	Tutta la classe
Orientamento in entrata	accoglienza	gruppo studenti
Pon "Laboratorio di Archeologia: passo passo nel passato"	Percorso storico culturale riferito al nostro territorio	gruppo di studenti
Progetto Guardiani della Costa	conoscenza dell'ambiente costiero e tutela del territorio	gruppo di studenti
Pon "Patentino della robotica"	introduzione al conseguimento del patentino	1
Pon " Stem & Bioeconomy"	innovazione tecnologica e rispetto dell'ambiente	gruppo di studenti
Giornata del Patrimonio Sistema Museale Carbonia	accoglienza	1
"Albero amico"	attività di educatrice presso la scuola dell'Infanzia "Albero Amico"	1
SOTACARBO vari progetti: "Generazione Consapevole" Progetto Sotacarbo A.U.R.E.E. Progetto Sotacarbo "Oper your mine"	attività laboratoriali gestite dalla società Sotacarbo Carbonia	gruppi di studenti
Orientamento in uscita Webinar "VIRTUAL TOUR" laboratorio i-Fab Seminari della Federazione Italiana Scienze della vita (FISV) Festival Green&Blue open	incontri di orientamento on line	gruppo di studenti

summit (con Giorgio Parisi e John Kerry) Schoolbuster – Orientamento in area Medico-Sanitario, Testbuster srl		
Masterclass for Women and girl in science- Geologia	attività laboratoriale gestita da UNICA	3
progetto di orientamento Unica-Orienta	approfondimento di temi di Biomedicina e comprensione del testo UNICA	1
Festival sui cortometraggi di Sant'Antioco Film festival cinema Carbonia, visione "Per un figlio" 5	partecipazione a visione e dibattito	alcuni studenti
Milton's Secret (Piano scuola estate)	Consapevolezza e apprendimento socio-emotivo in lingua inglese	2
Corso primo soccorso e incontro con i cittadini sui temi della prevenzione e del benessere (FAND Sardegna e ANIMAL)	attività di educazione alla salute	tutta la classe
Partecipazione all'organizzazione delle elezioni per il rinnovamento degli organi collegiali d'istituto	attività di rafforzamento di cittadinanza attiva	gruppo di studenti
Progetto Telethon	Sensibilizzazione ai temi della ricerca scientifica mediante vendita per beneficenza	gruppo classe

<b>8</b>	<b>ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO</b>
----------	-----------------------------------

<b>Materia</b>	<b>Numero ore</b>
Lingua e Cultura Inglese	12
Scienze	4

<b>9</b>	<b>STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI</b>
----------	--

Durante la didattica in presenza sono stati utilizzati:

- prove scritte: strutturate, non strutturate e semistrutturate; quesiti a risposta aperta; produzione testi documentati; risoluzione di casi/problemi;
- prove orali;
- prove pratiche

Durante la Didattica Integrata si è tenuto conto oltre che degli strumenti sopracitati della della partecipazione attiva alle lezioni.

Per indicazioni più puntuali sugli strumenti e le modalità di valutazione si rimanda alle relazioni finali disciplinari (all. N° 4)

<b>10</b>	<b>VALUTAZIONE IN DECIMI (Secondo quanto previsto dal PTOF)</b>
-----------	---

1. **voto 1-3 (negativo):** quando lo studente
  - a) non possiede alcuna conoscenza o poche/pochissime conoscenze;
  - b) non sa effettuare operazioni basilari della disciplina;
  - c) non dimostra alcun interesse per la disciplina;
  - d) non sa applicare le poche conoscenze e commette gravi errori.
2. **voto 4 (insufficiente):** quando lo studente
  - a) possiede conoscenze frammentarie e superficiali;
  - b) riesce con grande difficoltà ad effettuare operazioni elementari;
  - c) raramente dimostra interesse per la disciplina;
  - d) riesce ad applicare le conoscenze in compiti semplici, ma commette errori.
3. **voto 5 (mediocre):** quando lo studente
  - a) possiede conoscenze superficiali e non del tutto complete;
  - b) effettua alcune operazioni ma non complete;
  - c) solo saltuariamente dimostra interesse e partecipa;
  - d) commette qualche errore non grave nell'esecuzione di compiti semplici.
4. **voto 6 (sufficiente):** quando lo studente sulla scorta di domande guida
  - a) possiede conoscenze complete ma non approfondite;
  - b) è capace di effettuare operazioni complete, ma non approfondite; guidato riesce in operazioni più approfondite;
  - c) partecipa con moderato interesse all'attività didattica;
  - d) applica le conoscenze acquisite ed esegue compiti semplici senza errori.
5. **voto 7 (discreto):** quando lo studente a seguito delle proposte dell'insegnante:
  - a) possiede conoscenze complete ed approfondite;
  - b) effettua operazioni autonomamente anche se non approfondite;
  - c) dimostra interesse per i contenuti disciplinari e si applica con costanza;
  - d) esegue compiti complessi ma commette qualche errore non grave.
6. **voto 8 (buono):** quando lo studente:
  - a) possiede conoscenze approfondite e coordinate;
  - b) effettua operazioni complesse in modo completo ed approfondito;
  - c) dimostra profondità di motivazioni e si applica con interesse;
  - d) esegue compiti complessi e sa applicare i contenuti ma commette qualche imprecisione.
7. **voto 9 (ottimo):** L'alunno, è in grado di esprimersi con un'esposizione autonoma;
  - a) possiede conoscenze complete, approfondite, coordinate e ampliate;
  - b) esegue con capacità operazioni molto complesse;
  - c) dimostra singolare partecipazione e interviene con proposte innovative;
  - d) esegue compiti complessi, applica le conoscenze e procedure in nuovi contesti.
8. **voto 10 (eccellente):** quando lo studente:
  - a) possiede conoscenze complete, approfondite, ampliate e personalizzate;
  - b) esegue con rara capacità operazioni molto complesse e si esprime con padronanza di mezzi;
  - c) dimostra singolare partecipazione ai temi disciplinari. Nel gruppo di lavoro è un leader;

d) esegue compiti complessi, applica le conoscenze in nuovi contesti. Organizza autonomamente le conoscenze e procedure acquisite. Effettua valutazioni.

## 11 | RISULTATI CONSEGUITI DALLA CLASSE

### Obiettivi formativi generali prefissati e conseguiti

- sviluppo quanto più possibile armonico della propria personalità e della propria cultura;
- conseguimento di un comportamento disciplinato e corretto, rispettoso delle persone, oggetti e ambienti e lealtà e tolleranza nei confronti di compagni, insegnanti e personale in genere della scuola.
- perseguimento della capacità di organizzare in modo autonomo e produttivo il proprio lavoro;
- acquisizione di un linguaggio corretto e sintetico;
- capacità di padroneggiare strumenti intellettuali che possano essere utilizzati anche per operare scelte successive.

Nel corso del triennio, l'azione dei docenti ha puntato a promuovere il conseguimento degli obiettivi sopra indicati, lavorando in particolare sulla assunzione di responsabilità personali per una partecipazione attiva nel progetto educativo di classe. Alla base della vita scolastica sono stati posti i rapporti di collaborazione e rispetto reciproco, così da tendere alla formazione umana e culturale degli allievi. Il Consiglio di classe ritiene che la classe abbia conseguito gli obiettivi formativi educativi in maniera positiva, pur con delle significative differenze nella partecipazione alle attività didattiche.

Altri comportamenti individuali scolasticamente significativi, quali assiduità nel lavoro e presenza assidua alle lezioni, sono stati acquisiti in modo sostanziale da una parte consistente della classe.

## 12 | CONTENUTI AFFRONTATI NELLE DISCIPLINE

Per i contenuti delle discipline si rimanda ai programmi presentati dai docenti (allegato N° 5)

## 13 | CONTENUTI EDUCAZIONE CIVICA AFFRONTATI NELLE DISCIPLINE

MACROAREA	DISCIPLINA	CONTENUTI	UNITA' DIDAT.	N.ORE
<u>MODULO 1</u> <u>COSTITUZIONE,</u> <u>ISTITUZIONI,</u> <u>LEGALITÀ</u>	STORIA E FILOSOFIA	Le radici storiche della Costituzione e la struttura della Costituzione	Il Risorgimento italiano, la nascita del Regno d'Italia e lo Statuto Albertino; dal periodo fascista alla proclamazione della Repubblica; l'Assemblea costituente e la stesura della Costituzione italiana.. Diritti e doveri, organizzazione dello Stato, principi fondamentali.	7



	LING. E CONVERSAZION E FRANCESE	Parité et égalité entrefemmes et hommes. Les objectifs de “l’agenda 2015”	Parité et égalité entrefemmes et hommes. Les objectifs de “l’agenda 2015”	4
	LING. E CONVERSAZION E INGLESE	Equal opportunities;  Immigration an citizenship	Equal opportunities in politics, business and education around the world; Italian immigration to the USA at the beginning of 1900	5
	STORIA DELL'ARTE	Il problema della libertà della ricerca artistica. (Art. 33 della Costituzione).	Provocazione e contestazione nella ricerca artistica	3
	SCIENZE	Articoli della Costituzione italiana legati alla tutela della salute, con particolare riferimento alla situazione pandemica.	La tutela della salute	3
<u>MODULA 2</u> <u>AGENDA 2030 E SVILUPPO SOSTENIBILE</u>	LING. E CONVERSAZION E SPAGNOLA	Análisis de algunos desastres ambientales provocados por el hombre en el mundo. Desastres en América Latina: La deforestación; Problemas relacionados con la minería. Vision del Documental Aguas de oro sobre la contaminaciónes provocadas por la empresa minera Yanacocha estadounidense <i>Newmont</i> ) en la región de Cajamarca (Perú). De la coca como planta sagrada y base de la comunidad andina a la cocaína	Medio ambiente: desastres ambientales provocados por las actividades del ser humano en América Latina y en el mundo	8
	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Agenda 2030, obiettivo 3: assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età	Unità didattica 1 “ L’eutanasia e il testamento biologico”: l’invulnerabilità della libertà individuale (Cost. art.13), il diritto alla salute e alla scelta volontaria delle cure (Cost. art. 32).	6

	FISICA	Sota Energy House: edificio ad Energia quasi zero	Sota Energy House: edificio ad Energia quasi zero	3
	SCIENZE MOTORIE	Promuovere la conoscenza dei comportamenti alimentari corretti; sviluppare e diffondere corretti stili di vita.	Promuovere la conoscenza dei comportamenti alimentari corretti; sviluppare e diffondere corretti stili di vita.	2
				TOT. 41

<b>14</b>	<b>ATTIVITA' EXTRACURRICOLARI</b>
-----------	-----------------------------------

Carbonia Film Festival: partecipazione alla proiezione e al dibattito del film *Per un figlio*, del regista Suranga Deshapriya Katugampala;  
 Partecipazione al Progetto Generazione Consapevole (Open Your Mine);  
 Progettazione e realizzazione delle attività elettorali per il rinnovo degli organi collegiali di istituto.

<b>15</b>	<b>LIBRI DI TESTO</b>
-----------	-----------------------

DISCIPLINA	Autore e titolo
<b>RELIGIONE</b>	CONFRONTI 2.0 UNICO + DVD Libro Digitale Percorsi Multimediali e riflessioni di cultura religiosa. Autore: CONTADINI M., MARCUCCINI A., CARDINALI A. P.
<b>LETTERATURA ITALIANA</b>	L'ATTUALITA' DELLA LETTERATURA, Vol. 2, 3.1, 3.2 Autore: BALDI GIUSSO RAZZETTI - ZACCARIA
<b>LINGUA E LETTERATURA INGLESE</b>	PERFORMER HERITAGE, volume primo e volume secondo Autore: AUTORI VARI
<b>LINGUA E LETTERATURA FRANCESE</b>	ENTRE LES LIGNES, HISTOIRE ET ANTHOLOGIE DE LA LITTÉRATURE FRANÇAISE Autore: LANGIN

<b>LINGUA E LETTERATURA SPAGNOLA</b>	CONTEXTOS LITERARIOS 1,2 Autore: GARZILLO, CICCOTTI
<b>STORIA</b>	L'IDEA DELLA STORIA vol. 2 e 3 Autore: BORGOGNONE, CARPANETTO
<b>FILOSOFIA</b>	RICERCA DEL PENSIERO 3A+3B EDIZIONE BASE VOL.3A.DA Autore: ABBAGNANO, FORNERO
<b>MATEMATICA</b>	MATEMATICA.AZZURRO 5 LIBRO DIGITALE F MULTIMEDIALE (LDM) CON MATHS IN ENGLISH Autore: BERGAMINI,TRIFONE, BAROZZI
<b>FISICA</b>	TRAIETTORIE DELLA FISICA 2ED. (LE) - VOLUME 3 (LDM) ELETTRROMAGNETISMO, RELATIVITA' E QUANTI Autore: AMALDI
<b>STORIA DELL'ARTE</b>	STORIE DELL'ARTE (LE) VOL. 3, ETA' MODERNA E CONTEMPORANEA Autore: FRAPPICINI, GIUSTOZZI
<b>SCIENZE</b>	LA CHIMICA AL CENTRO Chimica, Biochimica e Biotecnologie Autori: Passannanti, Sbrinzolo; SCIENZE DELLA TERRA vol. A Autore: PIGNOCCHINO FEYLES
<b>SC. MOTORIE E SPORTIVE</b>	PIU' MOVIMENTO SLIM, Autore: FIORINI,CORETTI, BOCCHI, CHIESA

N°	Docente	Firma
1	CONTINI Antonio	
2	MARTIS Manuela	
3	KORMOS Zsuzsanna	
4	RAGAZZOLA Roberta	
5	PACINI Chiara	
6	LEONE Magali	
7	CONGIU Marta	
8	PAEZ PEREZ Carolina	
9	SANTORI Simona	
10	PISANO Alice	
11	MURTAS Giovanni	
12	LEDDA Massimiliano	
13	MATTA Maria Rita	

**Allegati:**

Allegato n.1 Elenco componenti della classe;

Allegato n.2 Relazione candidato DSA;

Allegato n.3 Curricula dello studente;

Allegato n.4 Relazioni Finali dei docenti;

Allegato n.5 Programmi delle discipline