



Esame di Stato
Anno Scolastico 2021/2022

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi dell'art.5 D.P.R. 323/98)



Classe 5 sez. C
Liceo Scientifico
A.S. 2021/2022

COORDINATRICE
PROF. SSA Maria Eloisa Sedda

DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF. SSA Emanuela Pispisa

Approvato il 10/05/2022



Esame di Stato
Anno Scolastico 2021/2022

1 | **INDICE DEGLI ARGOMENTI**

1. INDICE
2. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE
3. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE
4. VARIAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO
5. PROFILO DELL'INDIRIZZO
6. OBIETTIVI GENERALI DELL'INDIRIZZO
7. ESPERIENZE/TEMI SVILUPPATI NEL CORSO DELL'ANNO DAL C.d.C.
8. ATTIVITÀ', PERCORSI E PROGETTI SVOLTI NELL'AMBITO DI CITTADINANZA
E COSTITUZIONE E EDUCAZIONE CIVICA
9. PERCORSI MULTIDISCIPLINARI
10. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO
11. MEZZI E ATTIVITÀ' DI RECUPERO/POTENZIAMENTO
12. SIMULAZIONI
13. METODOLOGIE
14. GRIGLIE DI VALUTAZIONE
15. STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI
16. VALUTAZIONE IN DECIMI
17. RISULTATI CONSEGUITI DALLA CLASSE
18. CONTENUTI GENERALI DELLE DISCIPLINE
19. LIBRI DI TESTO
20. IL CONSIGLIO DI CLASSE

ALLEGATO n°1 – ELENCO STUDENTI

ALLEGATO n°1 bis - DOCUMENTAZIONE DI SUPPORTO ALL'ALLEGATO 1

ALLEGATO n°2 – RELAZIONI INDIVIDUALI DEI DOCENTI

ALLEGATO n°3 – TESTI DELLE PROVE DI SIMULAZIONE

ALLEGATO n°4 – GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLA I e II PROVA SIMULATA

ALLEGATO n°5 - PROGRAMMI DETTAGLIATI SVOLTI NELLE DISCIPLINE

2 | **PRESENTAZIONE DELLA CLASSE**



Esame di Stato

Anno Scolastico 2021/2022

La classe è attualmente formata da 15 alunni: 7 femmine e 8 maschi. La composizione del gruppo classe è però variata durante il quinquennio, da 23 alunni nella fase iniziale è andata snellendosi nel passaggio al triennio per effetto di trasferimenti in altro corso o indirizzo dello stesso Istituto o altra Scuola Superiore. Un'alunna, nell'anno scolastico 2020/'21, ha frequentato il quarto anno all'estero (America).

La maggior parte degli alunni (dieci) è pendolare, proviene dai paesi limitrofi del Basso Sulcis, un gruppo ristretto (cinque) risiede a Carbonia. Le dinamiche interpersonali tra gli alunni sono ottime; nel corso degli anni, infatti, hanno maturato un alto grado di socializzazione.

All'interno del corpo docente, la classe ha usufruito della completa continuità didattica per tutto il triennio in: Lingua e Letteratura Italiana e Latina, Scienze, Scienze Motorie, Storia e Filosofia, Matematica, Storia dell'Arte e Lingua e Letteratura Inglese. Per quanto riguarda Fisica in quarta, per riordino cattedre, l'insegnamento è stato affidato al professor Pacinotti. Per effetto di quiescenza, nel penultimo anno, è stata sostituita la docente di IRC.

Durante il quinquennio, il lavoro scolastico si è svolto in un clima abbastanza sereno. Gli alunni hanno mantenuto un comportamento rispettoso nei confronti degli insegnanti e dei compagni, sono stati sempre collaborativi e corretti, hanno sempre mostrato di possedere un'adeguata maturità che li ha portati ad una crescita non solo scolastica ma anche personale.

Nel corso del triennio è emersa una buona capacità di collaborazione e i problemi che si sono presentati sono stati affrontati e risolti con serenità, non si sono mai evidenziati comportamenti anomali, la classe si presenta unita, collaborativa nella partecipazione alle diverse iniziative proposte e disponibile all'ascolto. Gli alunni sono corretti, educati, interagiscono con rispetto e partecipazione sia tra loro che con i docenti.

A causa dell'emergenza sanitaria dovuta alla diffusione del virus Covid-19, le attività didattiche in presenza sono state sospese dal 5 marzo 2020 (D.P.C.M. del 4 marzo 2020). I docenti del Consiglio di classe hanno continuato il processo di insegnamento con la modalità della didattica a distanza (DAD).

I docenti, con l'intento di continuare a perseguire il loro compito sociale e formativo di "fare scuola" durante questa circostanza inaspettata ed imprevedibile e di contrastare l'isolamento e la demotivazione dei propri allievi, si sono impegnati a continuare il percorso di apprendimento, coinvolgendo e stimolando gli studenti con le seguenti attività significative: video-lezioni tramite l'aula virtuale Cisco-Webex Meetings, trasmissione e correzione di materiale didattico attraverso l'uso della piattaforma digitale Weschool, l'uso della Bachecca del registro elettronico Portale Argo, l'utilizzo di video caricati sul canale Youtube, materiali multimediali ed e-book.



Esame di Stato
Anno Scolastico 2021/2022

Anche l'orario settimanale delle lezioni è stato rimodulato e ridotto. Sono stati, inoltre, predisposti dei monitoraggi per rilevare e risolvere i problemi tecnici degli studenti e per monitorare l'andamento didattico dei ragazzi e le ricadute psicologiche di questo periodo difficile. I docenti hanno mantenuto un canale di comunicazione attivo con gli studenti al fine di rassicurare loro e le famiglie.

Questo difficile periodo, da parte della classe, è stato affrontato con grande senso di responsabilità, si è mostrata puntuale agli appuntamenti on line, non si è mai sottratta ai doveri e agli adempimenti scolastici. Quest'anno scolastico, si è svolto prevalentemente in presenza, solo per coloro che erano in quarantena o isolamento preventivo si è attivata immediatamente la DDI senza che gli alunni interessati fossero esenti dalle lezioni.

Gli alunni, individualmente o per classe, hanno affrontato attività per l'acquisizione delle competenze di "Cittadinanza e Costituzione" e di "Educazione Civica", hanno partecipato con impegno e responsabilità ai percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento, durante il terzo e quarto anno.

Per quanto riguarda il rendimento, nel corso del triennio, sebbene i docenti abbiano attivato mirati interventi per realizzare una crescita culturale comune, sono andate emergendo differenze tra gli alunni, evidenti soprattutto nell'area matematico – scientifica che, se pur con sforzo, non sempre sono riusciti a colmare.

Il rendimento finale della classe risulta, per alcuni, disomogeneo. Appare, infatti, sensibile la differenza tra quanti, grazie ad una frequenza assidua, impegno ed interesse costanti, hanno consolidato in modo sicuro le capacità analitiche, espositive e argomentative, mostrando di sapersi orientare autonomamente nello studio con interesse e curiosità per il mondo esterno e quanti, affidandosi ad uno studio prevalentemente mnemonico, non appaiono sicuri nell'individuare e mettere a fuoco in modo soddisfacentemente autonomo gli argomenti proposti, richiamando le conoscenze acquisite attraverso opportuni collegamenti concettuali.

Elenco studenti allegato N°1
Documentazione a supporto dell'allegato 1, allegato N° 1bis
Le relazioni individuali sono riportate nell'allegato N°2.



Esame di Stato
Anno Scolastico 2021/2022

3 | **COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE DELL'ANNO SCOLASTICO 2021/2022**

N°	COGNOME - NOME	DISCIPLINA	STATUS
1	Sedda Maria Eloisa	ITALIANO E LATINO	D.T.I
2	Arangino Sergio	STORIA E FILOSOFIA	D.T.I
3	Corda Marcella	INGLESE	D.T.I
4	Pacinotti Marco	MATEMATICA E FISICA	D.T.I
5	Serventi A.Sandra	SCIENZE NATURALI	D.T.I
6	Cappella Barbara	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	D.T.I
7	Mocci Cinzia	SCIENZE MOTORIE	D.T.I
8	Vaccargiu Cinzia	RELIGIONE CATTOLICA	D.T.D

Legenda:

D. T. I. = Docente a tempo indeterminato

D. T. D. = Docente a tempo determinato



4 | **VARIAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO - COMPONENTE DOCENTE**

DISCIPLINA	A.S. 2019/2020	A.S. 2020/2021	A.S. 2021/2022
Italiano	Sedda Maria Eloisa	Sedda Maria Eloisa	Sedda Maria Eloisa
Latino	Sedda Maria Eloisa	Sedda Maria Eloisa	Sedda Maria Eloisa
Storia	Arangino Sergio	Arangino Sergio	Arangino Sergio
Filosofia	Arangino Sergio	Arangino Sergio	Arangino Sergio
Scienze naturali	Serventi Antonina Sandra	Serventi Antonina Sandra	Serventi Antonina Sandra
Inglese	Corda Marcella	Corda Marcella	Corda Marcella
Matematica	Pacinotti Marco	Pacinotti Marco	Pacinotti Marco
Fisica	Saba Ilenia	Pacinotti Marco	Pacinotti Marco
Storia dell'Arte	Cappella Barbara	Cappella Barbara	Cappella Barbara
Sc. Motorie e Sport.	Mocci Cinzia	Mocci Cinzia	Mocci Cinzia
Religione	Lullo Vincenza	Vaccargiu Cinzia	Vaccargiu Cinzia



Esame di Stato
Anno Scolastico 2021/2022

5 | PROFILO DELL'INDIRIZZO

DISCIPLINA	ORE DI LEZIONE SETTIMANALI
1. Lingua e Letteratura Italiana	4
0. Lingua e Cultura latina	3
0. Storia	2
0. Filosofia	3
0. Scienze naturali	3
0. Matematica	4
0. Fisica	3
0. Lingua e Cultura Inglese	3
0. Disegno e Storia dell'Arte	2
0. Scienze Motorie e Sportive	2
0. Religione Cattolica	1

6 | OBIETTIVI GENERALI DELL'INDIRIZZO

OBIETTIVI DIDATTICO - EDUCATIVI TRASVERSALI

- Conoscere e condividere le regole della convivenza civile e dell'Istituto.
- Assumere un comportamento responsabile e corretto nei confronti di tutte le componenti scolastiche.
- Assumere un atteggiamento di disponibilità e rispetto nei confronti delle persone e delle cose, anche all'esterno della scuola.
- Sviluppare la capacità di partecipazione attiva e collaborativa.
- Considerare l'impegno individuale un valore e una premessa dell'apprendimento, oltre che un contributo al lavoro di gruppo.
- Utilizzare e potenziare un metodo di studio proficuo ed efficace, imparando ad organizzare autonomamente il proprio lavoro.
- Documentare il proprio lavoro con puntualità, completezza, pertinenza e correttezza.



Esame di Stato

Anno Scolastico 2021/2022

- Individuare le proprie attitudini e sapersi orientare nelle scelte future.
- Conoscere, comprendere ed applicare i fondamenti disciplinari.
- Esprimersi in maniera corretta, chiara, articolata e fluida, operando opportune scelte lessicali, anche con l'uso dei linguaggi specifici.
- Operare autonomamente nell'applicazione, nella correlazione dei dati e degli argomenti di una stessa disciplina e di discipline diverse, nonché nella risoluzione dei problemi.
- Acquisire capacità ed autonomia d'analisi, sintesi, organizzazione di contenuti ed elaborazione personale.
- Sviluppare e potenziare il proprio senso critico.

7

ESPERIENZE/TEMI SVILUPPATI NEL CORSO DELL'ANNO DAL C.d.C.

ATTIVITÀ CURRICOLARI	ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI
Festival della Scienza Cagliari ex Ma	Esperienza di interprete "Mondiali di Pallavolo"
Incontro online "Green&Blue"	Progetto di volontariato "Insieme con l'Ail"
Evento Fisv – Days 2021 Università di Torino	Progetto Fondazione Telethon
Orientamento Universitario	
Incontro on line "Corsa contro la fame"	
Esperienza di interprete "Mondiali di Pallavolo"	
Olimpiadi di Matematica	
Progetto di volontariato "Insieme con l'Ail"	
Masterclass di Fisica	
Progetto Fondazione Telethon	

8

**ATTIVITA', PERCORSI E PROGETTI SVOLTI NELL'AMBITO DI
CITTADINANZA E COSTITUZIONE E EDUCAZIONE CIVICA**

Il Consiglio di classe ha realizzato, in coerenza con gli obiettivi del PTOF e della C.M. n. 86/2010, le seguenti attività per l'acquisizione delle competenze di Cittadinanza e Costituzione:

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
 "GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA



Esame di Stato
 Anno Scolastico 2021/2022

MODULI	DESCRIZIONE DEL PROGETTO	ATTIVITA' SVOLTE, SOGGETTI COINVOLTI
MODULO I Costituzione, Istituzioni, Regole e Legalità	Dallo Statuto albertino alla Costituzione Repubblicana; Parlamento, Governo, Presidenza; articoli fondamentali della Costituzione e sue caratteristiche fondamentali	<u>Insegnante di Storia e Filosofia (prof. Arangino Sergio)</u> Principi fondamentali dell'ordinamento costituzionale; La lotta antifascista, il referendum monarchia repubblica e la Costituente Caratteri generali della Costituzione repubblicana
	I Diritti Umani e Apartheid	<u>Insegnante di Italiano e Latino (prof.ssa Sedda M. Eloisa)</u> <u>Insegnante di IRC (prof.ssa Vaccargiu Cinzia)</u> Si è partiti dallo storico discorso del pastore battista M. L. King: "I have a dream" per affrontare i problemi della segregazione razziale e la schiavitù dall'antica Roma, al Colonialismo (post 1492) per poi arrivare ai tempi moderni con le varie forme di caporalato e sfruttamento. Art. 5 della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea "Proibizione della schiavitù e del lavoro forzato" Visione del film "Selma"; Visione del documentario "Ulisse"
	Comparing political systems: The British System: the monarch;	<u>Insegnante di Lingua Inglese (prof.ssa Corda Marcella)</u> Comparing and contrasting the American, the British and The Italian systems of government.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
 "GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA



Esame di Stato
 Anno Scolastico 2021/2022

	parliament; The prime minister and the Cabinet; The American System: The President; Congress; The Supreme Court	
	I Beni Culturali e gli spazi espositivi come memoria e ipotesi di futuro (art. 9 della Costituzione)	<u>Insegnante di Disegno e Storia dell'Arte (prof.ssa Cappella Barbara)</u> Dalle collezioni private alle esposizioni moderne. Recupero, Restauro e Conservazione. Gli spazi espositivi
	Lotta alle disuguaglianze: la violenza sulle donne e le differenze di genere	<u>Insegnante di IRC (prof.ssa Vaccargiu Cinzia)</u> <u>Insegnante di Italiano e Latino (prof.ssa Sedda M. Eloisa)</u> La violenza sulle donne; visione film: "La lupa"
MODULO II Agenda 2030 e Sviluppo Sostenibile	Cambiamenti Climatici	<u>Insegnante di Scienze (prof.ssa Serventi Sandra Antonina)</u> <u>Insegnante di Matematica e Fisica (prof. Pacinotti Marco)</u> Atmosfera e sue modifiche naturali e antropiche Incontro online "Green & Blue" Visione del film: "Edison l'uomo che illuminò il mondo"
	ABCDE del soccorritore: emergenze e urgenze; chiamata 118: traumi comuni: massaggio cardiaco	<u>Insegnante di Scienze Motorie (prof.ssa Mocci Cinzia)</u> Lezioni di Primo Soccorso



Esame di Stato
Anno Scolastico 2021/2022

	Educazione al Volontariato e alla solidarietà	<u>Insegnante di IRC (prof.ssa Vaccargiu Cinzia)</u> Progetto Telethon; Visione del film: "Sulle ali delle aquile" <u>Insegnante di Scienze Motorie (prof.ssa Mocci Cinzia)</u> Progetto di volontariato "Insieme con l'Ai"
MODULO III Cittadinanza Digitale	Conoscere le principali disposizioni normative relative al rispetto della privacy e all'utilizzo illecito dei dati. Elementi di statistica e uso di Excel	<u>Insegnante di Matematica e Fisica (prof. Pacinotti Marco)</u>

9 | **PERCORSI INTERDISCIPLINARI SVOLTI NELL'ANNO SCOLASTICO**

Percorso	Discipline coinvolte
"Il progresso e le nuove tecnologie"	Italiano, latino, Inglese, Storia, Arte, Filosofia, Scienze, Fisica, Scienze Motorie
"Lo spazio e il tempo relativi"	Italiano, Latino, Filosofia, Arte, Fisica, Scienze Motorie
"La Guerra"	Italiano, Latino, Filosofia, Arte, Storia, Scienze Motorie, Fisica, IRC
"Il diverso nella società attuale"	Italiano, Latino, Storia, Filosofia, Arte, Fisica, Scienze Motorie, IRC
"Il rapporto Uomo - Ambiente"	Scienze Motorie, Scienze Naturali, Italiano, Latino, Arte, Storia, Filosofia, IRC, Inglese
"La figura della donna nella storia"	IRC, Scienze Motorie, Italiano, Latino, Storia, Filosofia, Arte, Inglese



Esame di Stato
Anno Scolastico 2021/2022

"Il potere"	Scienze Motorie, Italiano, Latino, Storia, Filosofia, Arte
-------------	--

1 0	PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO
--------	---

ATTIVITÀ'	PERCORSO	PARTECIPANTI
a.s. 2019/2020		
Corso sulla sicurezza	Ai sensi dell'Art.3 comma 38 corsi di formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro, secondo quanto previsto dal D.lg. N.81/2008.	Tutta la classe
PON: "Dinamiche interattive in lingua inglese"	Competenza personale e sociale e capacità di imparare ad imparare	1 alunno
PON: Patentino della Robotica	Competenze Digitali	2 alunni
SOTACARBO-SOC. attività proposte da "Sulcis Scienza"	Competenza personale e sociale attraverso attività laboratoriale di cooperazione e problem solving	Tutta la classe
Progetto " Festival TUTTESTORIE"	Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Tutta la classe
Guardiani della Costa	Competenza personale e capacità di imparare ad imparare	9 alunni
Conferenza presentata dall'associazione Master studio	Competenza personale e sociali, capacità di imparare ad imparare	Tutta la classe
PON: "Un giardino per il Liceo"	Competenza personale e capacità di imparare ad imparare	2 alunni

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA



Esame di Stato
Anno Scolastico 2021/2022

Esperienza alla "British School"	Formazione	1 alunno
Assistente Educativa scuola di Carbonia "C. Gritti"	esperienza di formazione personale e sociale: cittadinanza attiva	1 alunna
Open Day	Competenze personali e sociali attraverso attività laboratoriale e di tutorato all'orientamento dei ragazzi dell'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado	8 alunni
Intercultura formazione	Formazione	4 alunni
Assistente allenatore	esperienza di formazione personale e sociale: cittadinanza attiva	1 alunna
Progetto "Carbonia Digitale"	Competenze Digitali	2 alunne
Olimpiadi di Matematica	Competenze logico - matematiche	1 alunna
a.s. 2020/21		
Open day Orientamento in entrata	Competenze personali e sociali attraverso attività laboratoriale e di tutorato all'orientamento dei ragazzi dell'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado	4 alunni
Certificazione lingua inglese B1	Formazione: competenze linguistiche	2 alunni
Anno all'estero	competenze: personali, sociali, in materia di cittadinanza, consapevolezza ed espressione culturale	1 alunna
Eco Colori germogliano: Immagini, storia e scienza: conosco, studio, conservo	competenze: personali, sociali, in materia di cittadinanza, consapevolezza ed espressione culturale	8 alunni

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA



Esame di Stato
Anno Scolastico 2021/2022

PON: Canto Corale	Competenze personali	1 alunna
Bioeconomy Sulle ali del successo	competenze: personali, sociali, in materia di cittadinanza, consapevolezza ed espressione culturale	2 alunni
Progetto di solidarietà AIL	Cittadinanza Attiva	7 alunni
Potenziamento con Unica Orienta Inglese, Scienze, Matematica e Logica, Italiano	Formazione	5 alunni
Assogiovani: Cittadinanza	Cittadinanza Attiva	10 alunni
Corso "Società Nazionale di Salvamento"	Formazione personale	4 alunni
Corso Canto Moderno della scuola Singers club	Competenze personali	1 alunno
Incontro "SchoolBusters" organizzato da Testbusters	Orientamento Universitario	2 alunni
Guardiani della Costa		7 alunni
Olimpiadi di matematica	Competenze logico - matematiche	2 alunni
Olimpiadi di fisica	Competenze logico - matematiche	2 alunni
a.s. 2021/22		
Incontro "SchoolBusters" organizzato da Testbusters Orientamento in uscita	Orientamento universitario	1 alunna
Corso Canto Moderno della scuola Singers club	Competenze personali	1 alunno
Olimpiadi di Matematica		3 alunni
Orientamento Università Bocconi	Orientamento Universitario	4 alunni
Festival della Scienza	Formazione	Tutta la classe



Esame di Stato
Anno Scolastico 2021/2022

Assistente al Goalball International Tournament	competenze: personali, sociali, in materia di cittadinanza, consapevolezza ed espressione culturale	1 alunna
Visita virtuale al CERN di Ginevra	Formazione	3 alunni
Interpreti ai Mondiali di Pallavolo	competenze: personali, sociali, in materia di cittadinanza, consapevolezza ed espressione culturale	2 alunni
Masterclass sulla fisica delle particelle	competenze: personali, sociali, in materia di cittadinanza, consapevolezza ed espressione culturale	3 alunni
Progetto di solidarietà AIL	Cittadinanza Attiva	7 alunni
Progetto di solidarietà Telethon	Cittadinanza Attiva	3 alunni
Unica Orienta : orientamento in uscita	Orientamento Universitario	Tutta la classe
Il Salone dello studente	Formazione	Tutta la classe

1
1

MEZZI E ATTIVITÀ' DI RECUPERO/POTENZIAMENTO

Non sono state effettuate attività di recupero extracurricolari; laddove se ne sia ravvisata l'esigenza, i docenti sono intervenuti con attività di recupero in itinere.

Tra il mese di maggio e giugno sono stati organizzati corsi di potenziamento in orario extracurricolare di matematica (8 ore) e italiano (8 ore) in previsione della prima e seconda prova dell'Esame di Stato.

1
2

SIMULAZIONI DELLA PRIMA E SECONDA PROVA

Il Consiglio di Classe ha ritenuto utile effettuare le simulazioni della prima e della seconda prova scritta dell'Esame di Stato, pertanto la classe VC ha svolto:

SIMULAZIONE II PROVA (matematica) il 13 maggio 2022 dalle ore 8,30 alle ore 13,25.

SIMULAZIONE I PROVA (italiano) il 26 maggio 2022 dalle ore 8,30 alle ore 13,25



1 3	METODOLOGIE UTILIZZATE
----------------------	-------------------------------

- lezione sincrona
- lezione asincrona
- lavori di gruppo
- ricerche individuali
- proiezione di audiovisivi
- lezione colloquio
- costruzione di mappe concettuali
- attività di laboratorio
- relazioni di laboratorio

1 4	GRIGLIE DI VALUTAZIONE
----------------------	-------------------------------

Per la valutazione sono state utilizzate le griglie deliberate dal collegio docenti e contenute nel PTOF. Per quanto riguarda la griglia di valutazione utilizzata per la prova simulata di matematica, essa è stata predisposta dai docenti di Dipartimento di matematica e fisica e allegata al presente documento .

Griglia di valutazione I e II prova scritta simulata allegato n°4

1 5	STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI
----------------------	--

Sono stati utilizzati:

- prove scritte (strutturate/semi strutturate; quesiti a risposta singola/aperta; produzioni testi documentati; risoluzione di casi/problemi);
- prove orali (Interrogazioni);
- prove grafiche;
- prove pratiche (Scienze motorie e sportive).

In ottemperanza delle note del Ministero dell'Istruzione e del decreto "Cura Italia", che hanno progressivamente attribuito efficacia alla valutazione, periodica e finale, delle conoscenze acquisite durante la Didattica a Distanza, per la valutazione finale e, quindi, per l'attribuzione dei voti, si è tenuto conto anche dei seguenti criteri:

- Frequenza e partecipazione alle attività DAD;
- Interazione durante le attività DAD;



Esame di Stato
Anno Scolastico 2021/2022

- Puntualità nelle consegne delle verifiche e dei compiti assegnati;
- Valutazione dei contenuti delle suddette consegne.

1 6	VALUTAZIONE IN DECIMI ARTICOLATA IN LIVELLI DI CONOSCENZA-CAPACITÀ- ATTEGGIAMENTI-COMPETENZE (Secondo quanto previsto dal PTOF)
----------------	--

voto 1-3 (negativo): quando lo studente

- non possiede alcuna conoscenza o poche/pochissime conoscenze;
- non sa effettuare operazioni basilari della disciplina;
- non dimostra alcun interesse per la disciplina;
- non sa applicare le poche conoscenze e commette gravi errori.

voto 4 (insufficiente): quando lo studente

- possiede conoscenze frammentarie e superficiali;
- riesce con grande difficoltà ad effettuare operazioni elementari;
- raramente dimostra interesse per la disciplina;
- riesce ad applicare le conoscenze in compiti semplici, ma commette errori.

voto 5 (mediocre): quando lo studente

- possiede conoscenze superficiali e non del tutto complete;
- effettua alcune operazioni ma non complete;
- solo saltuariamente dimostra interesse e partecipa;
- commette qualche errore non grave nell'esecuzione di compiti semplici.

voto 6 (sufficiente): quando lo studente sulla scorta di domande guida

- possiede conoscenze complete ma non approfondite;
- è capace di effettuare operazioni complete, ma non approfondite; sollecitato e guidato riesce in operazioni più approfondite;
- partecipa con moderato interesse all'attività didattica anche se talvolta difetta di costanza;
- applica le conoscenze acquisite ed esegue compiti semplici senza errori.

voto 7 (discreto): quando lo studente a seguito delle proposte dell'insegnante:

- possiede conoscenze complete ed approfondite;
- effettua operazioni autonomamente anche se non particolarmente approfondite;
- dimostra interesse per i contenuti disciplinari e si applica con costanza;
- esegue compiti complessi e sa applicare i contenuti e le procedure ma commette qualche errore non grave.

voto 8 (buono): quando lo studente:

- possiede conoscenze complete, approfondite e coordinate;
- effettua operazioni complesse in modo completo ed approfondito. E' padrone dei mezzi anche se talvolta lamenta qualche incertezza;
- dimostra profondità di motivazioni e si applica con particolare interesse allo studio della disciplina. Talvolta dimostra intraprendenza e inventiva;
- Esegue compiti complessi e sa applicare i contenuti e le procedure ma commette qualche lieve imprecisione.

voto 9 (ottimo): L'alunno, è in grado di esprimersi con un'esposizione autonoma;

- possiede conoscenze complete, approfondite, coordinate e ampie;



Esame di Stato
Anno Scolastico 2021/2022

- esegue con rara capacità operazioni molto complesse e si esprime con padronanza di mezzi che denotano capacità espressive autonome complete e approfondite;
- dimostra singolare partecipazione ai temi disciplinari, interviene con proposte innovative e dimostra spirito critico;
- esegue compiti complessi, applica le conoscenze e le procedure in nuovi contesti con rigore e precisione, stabilisce relazioni, organizza autonomamente e completamente le conoscenze e le procedure acquisite.

voto 10 (eccellente): quando lo studente:

- possiede conoscenze complete, approfondite, ampliate e personalizzate;
- esegue con rara capacità operazioni molto complesse e si esprime con padronanza di mezzi che denotano capacità espressive, autonome, complete, approfondite e personali;
- dimostra una singolare partecipazione ai temi disciplinari. Interviene con proposte innovative e dimostra spirito di iniziativa. Nel gruppo di lavoro è un leader;
- esegue compiti complessi, applica le conoscenze e le procedure in nuovi contesti con rigore e precisione, stabilisce relazioni, organizza autonomamente e completamente le conoscenze e le procedure acquisite. Effettua valutazioni.

1
7

RISULTATI CONSEGUITI DALLA CLASSE

Obiettivi formativi generali prefissati e conseguiti

- Perseguimento dello sviluppo armonico della propria personalità e della propria cultura;
- Conseguimento di un comportamento disciplinato e corretto, rispettoso delle persone, oggetti e ambienti e lealtà e tolleranza nei confronti di compagni, insegnanti e personale in genere della scuola.
- Perseguimento della capacità di organizzare in modo autonomo e produttivo il proprio lavoro;
- Acquisizione di un linguaggio corretto e sintetico;
- Capacità di padroneggiare strumenti intellettuali che possano essere utilizzati anche per operare scelte successive.

Nel corso del triennio, l'azione dei docenti ha mirato a favorire il conseguimento degli obiettivi sopra indicati, insistendo sulla assunzione di responsabilità personali per una partecipazione attiva al proprio progetto educativo. Alla base della vita scolastica sono stati posti i rapporti di comprensione, collaborazione e rispetto reciproco, così da tendere alla formazione umana e culturale degli allievi. Il Consiglio di classe ritiene che la maggior parte degli alunni abbia conseguito gli obiettivi formativi educativi in maniera più che soddisfacente, per altri si può considerare ottima.

In modo differenziato sia nelle capacità di ascolto, di concentrazione che di intervento durante le attività didattiche, tutti si sono applicati con senso di responsabilità.

1
8

CONTENUTI GENERALI AFFRONTATI NELLE DISCIPLINE



Esame di Stato
Anno Scolastico 2021/2022

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Prof.ssa Maria Eloisa Sedda

CONTENUTI GENERALI

Il Romanticismo; Giacomo Leopardi; Positivismo; Naturalismo; Verismo; Emile Zola; Giovanni Verga; Gustave Flaubert; La Scapigliatura; Emilio Praga; Decadentismo; Simbolismo; Futurismo; Gabriele D'Annunzio; Giovanni Pascoli; Italo Svevo; Luigi Pirandello; Giuseppe Ungaretti.

LINGUA E CULTURA LATINA

Prof.ssa Maria Eloisa Sedda

CONTENUTI GENERALI

La prima età imperiale: Seneca, Lucano, Petronio, Quintiliano, Tacito.
Il secondo secolo: Apuleio.

FILOSOFIA

Prof. Arangino

CONTENUTI GENERALI

Hume; Rousseau; Kant: Critica della Ragion Pura; Critica della r. pratica, Critica del giudizio; il Romanticismo; Fichte, Schelling, Hegel. I capisaldi del sistema hegeliano e la dialettica del divenire; la Fenomenologia dello spirito; lo stato etico di Hegel; Destra e sinistra hegeliana; Feuerbach; Karl Marx e Friedrich Engels; Schopenhauer e Nietzsche; il Positivismo e l'evoluzionismo di Charles Darwin; cenni sulla psicanalisi di Freud.

STORIA

Prof. Arangino Sergio

CONTENUTI GENERALI

Dal Congresso di Vienna alle rivoluzioni liberali e democratiche dell'800; il problema delle nazionalità; la rivoluzione del 1848 in Europa; il secondo impero francese e l'Europa alla metà dell'Ottocento; le guerre dell'indipendenza italiana e l'Unità d'Italia; Bismarck e l'unità politica tedesca; la guerra franco prussiana del 1870; l'Europa di fine secolo e il sistema bismarckiano delle alleanze; l'Inghilterra vittoriana e l'età dell'imperialismo coloniale. L'Italia dopo l'unità; la Destra e la Sinistra storica; Depretis e Crispi; il colonialismo italiano sino al disastro di Adua; la crisi di fine secolo e il tentato colpo di Stato della borghesia italiana; l'età giolittiana e il nuovo equilibrio politico nel Novecento; l'avanzata socialista e il suffragio maschile universale; la conquista della Libia e la guerra

/



Esame di Stato

Anno Scolastico 2021/2022

Italo turca; le cause e lo scoppio della prima guerra mondiale; l'entrata in guerra dell'Italia; gli Stati Uniti in guerra; la Rivoluzione Russa di febbraio e quella di ottobre; il dopoguerra in Italia e in Europa; la crisi dello Stato liberale italiano e il fascismo

di Benito Mussolini; il regime totalitario fascista; il crollo del '29 a Wall Street e il "New Deal" di Roosevelt; il regime nazionalsocialista di Hitler e la seconda Guerra Mondiale.

LINGUA E CULTURA INGLESE

Prof. ssa Corda Marcella

CONTENUTI GENERALI:

- The Romantic Age;
- Early Romantic Poetry: William Blake;
- Poets of the first romantic generation: William Wordsworth and Samuel Taylor Coleridge;
- Poets of the second romantic generation; John Keats;
- The Victorian age and literature;
- The Victorian novel: Charles Dickens;
- Aestheticism and decadence: Oscar Wilde.
- Political System: British, American and Italian forms of government.

MATEMATICA

Prof. ssa Pacinotti Marco

CONTENUTI GENERALI

- Funzioni e loro proprietà;
- Limiti di funzioni;
- Calcolo dei limiti e continuità delle funzioni;
- Derivate;
- Massimi, minimi, flessi;
- Studio delle funzioni;
- Integrali indefiniti;

FISICA

Prof. ssa Pacinotti Marco

CONTENUTI GENERALI

- Fenomeni magnetici



Esame di Stato
Anno Scolastico 2021/2022

- Campo magnetico
- Induzione elettromagnetica
- La corrente alternata
- Equazioni di Maxwell
- Le onde elettromagnetiche
- Relatività tempo e spazio
- La relatività ristretta
- La crisi della fisica classica
- La fisica quantistica

SCIENZE NATURALI

Prof. ssa Serventi A. Sandra

CONTENUTI GENERALI

- La chimica del carbonio
- Gli idrocarburi e derivati
- Le biomolecole
- Il metabolismo energetico
- DNA e biotecnologie
- Atmosfera: caratteristiche chimico-fisiche
- Modifiche naturali e antropiche dell'atmosfera e loro effetti sul clima

DISEGNO E STORIA DELL'ARTE

Prof.ssa Cappella Barbara

CONTENUTI GENERALI

DISEGNO

- La percezione prospettica , osservazione prospettica dello spazio;
- Industrializzazione e arte: lo stile Liberty;
- la produzione seriale e la progettazione: Bauhaus;
- narrare per immagini: fotografia e cinema.

STORIA DELL'ARTE

Ripasso generalità del Barocco; Romanticismo; Neoclassicismo; Realismo; Impressionismo; post-Impressionismo; Cenni sulle opere di G. Klimt e la Secessione Viennese; Le Avanguardie Artistiche del Novecento, innovazione e stile; Generalità Espressionismo; Surrealismo, Metafisica, Cubismo, Futurismo, Costruttivismo, Astrattismo, Dada.

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Prof.ssa Mocci Cinzia



Esame di Stato
Anno Scolastico 2021/2022

CONTENUTI GENERALI

- Sport regole e fair play
- Il corpo e la sua funzionalità
- Attività in ambiente naturale
- L'espressione corporea
- L'atletica
- Il Doping
- Le sostanze e i metodi proibiti
- Il Primo Soccorso
- Olimpiadi e Paralimpiadi
- Donne e Sport

RELIGIONE

Prof.ssa Vaccargiu Cinzia

CONTENUTI GENERALI

- Dottrina sociale della Chiesa: Prolegomeni alla DSC; Panoramica storica della dottrina sociale; l'insegnamento sociale di Benedetto XVI; i principi della DSC; il lavoro nella dottrina sociale della Chiesa; la visione cristiana del lavoro; Evangelii Gaudium: la dimensione sociale dell'evangelizzazione; Fratelli Tutti: Fraternità e amicizia sociale.
- Il Concilio Vaticano II: Concause e frutti del CV II; i documenti del Vaticano II.
- Clima e ambiente nel Magistero dei papi: la Laudato sì.
- Le varie tappe storiche che hanno portato alla Dichiarazione Universale dei diritti dell'uomo.
- La fame nel mondo: cause, effetti, dati attuali.
- L'uomo in relazione: il pregiudizio, l'intolleranza, l'antisemitismo, genocidi.
- Chiesa e pace: Gaudium et Spes e la Pacem in Terris.
- Il senso della vita: le domande di senso, la crisi dell'uomo attraverso la società. La risposta della religione
- La violenza sulle donne e la differenza di genere.

Programmi dettagliati svolti nelle singole discipline allegato N°5

1 9	LIBRI DI TESTO
--------	-----------------------

DISCIPLINA	TITOLO
------------	--------

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA



Esame di Stato
Anno Scolastico 2021/2022

RELIGIONE	<i>CONTADINI M. A CARDINALI -CONFRONTI 2.0- RIFLESSIONI DI CULTURA RELIGIOSA (ELLEDICI)</i>
ITALIANO	<i>G. ARMELLINI; A. COLOMBO; L. BOSI; M. MARCHESINI "CON ALTRI OCCHI" Ed. Plus; voll. 5/6 ZANICHELLI "CON ALTRI OCCHI: GIACOMO LEOPARDI" ZANICHELLI</i>
LATINO	<i>NUZZO G. FINZI C. - HUMANITAS NOVA DALL'ETÀ DI AUGUSTO ALLA LETTERATURA CRISTIANA (PALUMBO)</i>
STORIA	<i>Titolo: NEL SEGNO DEI TEMPI MILLEDUEMILA Voll. II e III Autore: VALERIO CASTRONUOVO</i>
FILOSOFIA	<i>Titolo: RICERCA DEL PENSIERO 3A+3B EDIZIONE BASE VOL.3A. Autore: ABBAGNANO FORNERO BURGHI</i>
INGLESE	<i>SPIAZZI M. TAVELLA M. LAYTON M. -PERFORMER HERITAGE (VOL. 1/2) (ZANICHELLI)</i>
MATEMATICA	<i>BERGAMINI M. BAROZZI G. - MATEMATICA BLU 2.0 (VOL. 5) (ZANICHELLI)</i>
FISICA	<i>AMALDI U. – L' AMALDI PER I LICEI SCIENTIFICI. BLU (VOL.3) (ZANICHELLI)</i>
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	<i>Formisani F. - Spazio immagini 4 ed. Vol. C (Loescher Editore) G. CRICCO E F.P. DI TEODORO - IL CRICCO DI TEODORO 4 e 5 (VERS. ROSSA) (ZANICHELLI)</i>
SC. MOTORIE E SPORTIVE	<i>PIU' MOVIMENTO SLIM G.FIORINI-S.BOCCHI-S.CORETTI-E.CHIESA EDITORE "MARIETTI SCUOLA"</i>
SCIENZE NATURALI	<i>AA.VV. CHIMICA ORGANICA, BIOCHIMICA E BIOTECNOLOGIE (ZANICHELLI)</i>

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA

I



Esame di Stato
Anno Scolastico 2021/2022

	<p><i>PIGNOCCHINO F. SCIENZE DELLA TERRA B MODELLI E DINAMICA DELL'ATMOSFERA (SEI)</i></p>
--	--



Esame di Stato
Anno Scolastico 2021/2022

2 0	IL CONSIGLIO DI CLASSE
----------------	-------------------------------

N°	Disciplina	Docente	Firma
1	ITALIANO - LATINO	Prof. ssa Sedda Maria Eloisa	
2	FILOSOFIA – STORIA	Prof. Arangino Sergio	
3	MATEMATICA -FISICA	Prof. Pacinotti Marco	
4	SCIENZE	Prof.ssa Serventi Antonina Sandra	
5	INGLESE	Prof.ssa Corda Marcella	
6	DISEGNO – ARTE	Prof.ssa Cappella Barbara	
7	SCIENZE MOTORIE	Prof.ssa Mocchi Cinzia	
8	RELIGIONE	Prof.ssa Vaccargiu Cinzia	

Il presente documento è stato letto e approvato dai docenti del Consiglio di classe in data
10/05/2022