



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Antonio Gramsci – Edoardo Amaldi"**  
**DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO (ai sensi dell'art.5 D.P.R. 323/98)**



**Classe 5<sup>^</sup>D Liceo Linguistico**  
**A.S. 2021/2022**



**COORDINATORE**  
**PROF.SSA SABRINA ZANU**

**DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**DOTT.SSA EMANUELA PISPISA**

**Approvato Il 15/05/2022**

	<b>INDICE DEGLI ARGOMENTI</b>
--	-------------------------------

INDICE

1. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE
2. COMPOSIZIONE DELLA CLASSE
3. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE
4. VARIAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO
5. PROFILO DELL'INDIRIZZO
6. OBIETTIVI GENERALI DELL'INDIRIZZO
7. ESPERIENZE/TEMI SVILUPPATI NEL CORSO DELL'ANNO DAL C.d.C.
8. PERCORSI DIDATTICI PLURIDISCIPLINARI SVOLTI NELL'ANNO SCOLASTICO
9. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO
10. MEZZI E ATTIVITA' DI RECUPERO/POTENZIAMENTO
11. SIMULAZIONE DELLA PRIMA PROVA
12. STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI
13. VALUTAZIONE IN DECIMI
14. RISULTATI CONSEGUITI DALLA CLASSE
15. CONTENUTI GENERALI DELLE DISCIPLINE
16. LIBRI DI TESTO
17. IL CONSIGLIO DI CLASSE

	<b>ELENCO DEGLI ALLEGATI</b>
--	------------------------------

- ALLEGATO n°1 – COMPOSIZIONE DELLA CLASSE  
ALLEGATO n°2 - RELAZIONI INDIVIDUALI DEI DOCENTI  
ALLEGATO n°3 - PROGRAMMI SVOLTI NELLE DISCIPLINE  
ALLEGATO n°4- ATTIVITA' DI PCTO SVOLTE DALLA CLASSE  
ALLEGATO n°5 TESTO DELLA SIMULAZIONE DELLA PRIMA PROVA  
ALLEGATO n°6- GRIGLIE DI VALUTAZIONE

**1.****PRESENTAZIONE DELLA CLASSE**

La classe è composta da 16 alunni (di cui 6 ragazzi e 10 ragazze) e risulta abbastanza omogenea per quanto riguarda l'età, ma non per quanto concerne la provenienza, a causa della presenza di molti alunni pendolari.

Il gruppo classe appare leggermente modificato rispetto allo scorso anno perché un'alunna non è stata ammessa e frequenta la classe quarta mentre un alunno proviene dalla quinta D dello scorso anno. In generale gli alunni sono partecipativi e abbastanza motivati all'apprendimento; essi si dimostrano vivaci ma corretti sia nei confronti dell'insegnante che fra di loro. Tutto ciò fa sì che il clima della classe sia disteso e amichevole. In classe essi dimostrano interesse e sono collaborativi anche se in maniera diversificata. Per quanto riguarda il dialogo educativo, la classe, pur nella sua eterogeneità, nel corso del triennio ha lavorato con diligenza e puntualità, dimostrando, complessivamente, partecipazione e curiosità verso le attività proposte. Nel corso degli anni gli alunni hanno conseguito diverse certificazioni linguistiche anche se non nel numero desiderato a causa della situazione sanitaria degli ultimi anni. Dal punto di vista strettamente didattico non tutti gli alunni presentano gli stessi ritmi di apprendimento; alcuni di essi, attivi e partecipativi, hanno lavorato con costanza e impegno e hanno raggiunto ottimi risultati o molto buoni, riuscendo ad assimilare e rielaborare i contenuti in modo personale e raggiungendo una preparazione articolata e completa. Un secondo gruppo ha lavorato con impegno e costanza raggiungendo buoni risultati. Altri sono stati sollecitati e stimolati e hanno dimostrato qualche fragilità e carenza a livello di lessico, analisi e sintesi raggiungendo così risultati differenziati nelle diverse discipline.

E' importante sottolineare il fatto che le ansie e le paure emerse negli ultimi anni a causa dell'emergenza sanitaria, possono avere influito sul rendimento dei ragazzi e sulla loro personalità, soprattutto di quelli più deboli, nonostante il lavoro del Consiglio di classe mirato a fornire agli allievi gli strumenti per affrontare il lavoro di approfondimento autonomo richiesto dall'Esame di Stato e dagli studi successivi. Le innumerevoli sospensioni delle attività didattiche per via della pandemia degli anni precedenti e la didattica mista che, anche quest'anno abbiamo dovuto mettere in atto, in aggiunta alle difficoltà economiche in cui versa la nostra zona, hanno contribuito a condizionare il rendimento scolastico di alcuni studenti. Nonostante questo tutti si sono impegnati e sforzati di lavorare al meglio.

**2****COMPOSIZIONE DELLA CLASSE**

Per la tutela della privacy (Nota del GARANTE PER LA PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI n.10719 del 21 marzo 2017), i nominativi degli alunni sono riportati nell'allegato n° 1.

**3****COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE DELL'ANNO SCOLASTICO 2021/2022**

<b>N°</b>	<b>COGNOME - NOME</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>STATUS</b>
<b>1.</b>	ZARA LICIA	LINGUA E LETT. ITALIANA	D.T.I
<b>2.</b>	UCCHEDDU GIANFRANCO	FILOSOFIA E STORIA	D.T.I
<b>3.</b>	GENTILE ALESSANDRA	LINGUA E CULTURA INGLESE	D.T.I
<b>4.</b>	D'ALESSANDRO ANGELICA	CONVERSAZIONE INGLESE	D.T.D
<b>5.</b>	VANHELLEPUTTE ISABELLE	LINGUA E CULTURA FRANCESE	D.T.I
<b>6.</b>	LEONE MAGALI	CONVERSAZIONE FRANCESE	D.T.D.
<b>7.</b>	ZANU SABRINA	LINGUA E CULTURA SPAGNOLA	D.T.I
<b>8.</b>	PAEZ PEREZ CAROLINA	CONVERSAZIONE SPAGNOLO	D.T.D
<b>9.</b>	TERRANOVA PAOLO	MATEMATICA	D.T.I
<b>10</b>	SANTORI SIMONA	FISICA	D.T.I
<b>11</b>	PISANO ALICE	SCIENZE	D.T.I
<b>12</b>	MURTAS GIOVANNI	STORIA DELL'ARTE	D.T.I
<b>13</b>	ENNAS DUILIO	SCIENZE MOTORIE	D.T.I
<b>14</b>	MATTA MARIA RITA	RELIGIONE	D.T.I

Legenda:

D. T. I. = Docente a tempo indeterminato

D.T.D. = Docente a tempo determinato

**4****VARIAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO- -COMPONENTE DOCENTE**

<b>DISCIPLINA</b>	<b>A.S. 2019/2020</b>	<b>A.S. 2020/2021</b>	<b>A.S. 2021/2022</b>
Italiano	Zara Licia	Zara Licia	Zara Licia
Filosofia e Storia	Uccheddu Gianfranco	Uccheddu Gianfranco	Uccheddu Gianfranco
Inglese	Gentile Alessandra	Gentile Alessandra	Gentile Alessandra
Conv. Inglese	Milani Elisa	D'Alessandro Angelica	D'Alessandro Angelica
Francese	Vanhelleputte Isabelle	Vanhelleputte Isabelle	Vanhelleputte Isabelle

Conv. Francese	Leone Magali	Leone Magali	Leone Magali
Spagnolo	Zanu Sabrina	Zanu Sabrina	Zanu Sabrina
Conv. Spagnolo	Paez Perez Carolina	Paez Perez Carolina	Paez Perez Carolina
Matematica	Terranova Paolo	Terranova Paolo	Terranova Paolo
Fisica	Santori Simona	Santori Simona	Santori Simona
Scienze	Pisano Alice	Pisano Alice	Pisano Alice
Storia Dell'arte	Murtas Giovanni	Murtas Giovanni	Murtas Giovanni
Scienze Motorie	Ennas Duilio	Ennas Duilio	Ennas Duilio
Religione	Matta Maria Rita	Matta Maria Rita	Matta Maria Rita

<b>5</b>	<b>PROFILO DELL'INDIRIZZO</b>
----------	-------------------------------

DISCIPLINA	ORE DI LEZIONE SETTIMANALI
1. Lingua e Letteratura Italiana	4
2. Storia	2
3. Filosofia	2
4. Scienze	2
5. Matematica	2
6. Fisica	2
7. Lingua e Cultura Inglese	3
8. Lingua e Cultura Francese	4
9. Lingua e Cultura Spagnola	4
10. Storia dell'Arte	2
11. Scienze Motorie e Sportive	2
12. Religione Cattolica	1

**OBIETTIVI EDUCATIVO - DIDATTICI TRASVERSALI**

- a. Conoscere e condividere le regole della convivenza civile e dell'Istituto.
- b. Assumere un comportamento responsabile e corretto nei confronti di tutte le componenti scolastiche.
- c. Assumere un atteggiamento di disponibilità e rispetto nei confronti delle persone e delle cose, anche all'esterno della scuola.
- d. Sviluppare la capacità di partecipazione attiva e collaborativa.
- e. Considerare l'impegno individuale un valore e una premessa dell'apprendimento, oltre che un contributo al lavoro di gruppo.

**Costruzione del sé**

- a. Utilizzare e potenziare un metodo di studio proficuo ed efficace, imparando ad organizzare autonomamente il proprio lavoro.
- b. Documentare il proprio lavoro con puntualità, completezza, pertinenza e correttezza.
- c. Individuare le proprie attitudini e sapersi orientare nelle scelte future.
- d. Conoscere, comprendere ed applicare i fondamenti disciplinari.
- e. Esprimersi in maniera corretta, chiara, articolata e fluida, operando opportune scelte lessicali, anche con l'uso dei linguaggi specifici.
- f. Operare autonomamente nell'applicazione, nella correlazione dei dati e degli argomenti di una stessa disciplina e di discipline diverse, nonché nella risoluzione dei problemi.
- g. Acquisire capacità ed autonomia d'analisi, sintesi, organizzazione di contenuti ed elaborazione personale.
- h. Sviluppare e potenziare il proprio senso critico.

ATTIVITÀ CURRICOLARI	ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI
Visione del film "Per un figlio" presso Società Umanitaria	Organizzazione e realizzazione delle Elezioni per il rinnovo dei rappresentanti negli Organi Collegiali dell'Istituto (solo alcuni alunni).
Calcolo prestazione energetica di un'abitazione: Sota energy house. (Sotacarbo)	Orientamento in ingresso (accoglienza in attività pomeridiane e open day)
Partecipazione al progetto "In corsa contro la fame"	Orientamento in uscita (attività online con le varie Università)

Orientamento in ingresso (accoglienza degli alunni delle scuole medie)	
Orientamento in uscita, varie attività online (AssOrienta, Il salone nazionale dello studente)	
Carbonia film festival "C'è un soffio di vita soltanto"	

<b>8</b>	<b>PERCORSI DIDATTICI PLURIDISCIPLINARI SVOLTI NELL'ANNO SCOLASTICO</b>
----------	---

(D.M. 37/2019, art. 2, comma 5)

Tematiche	Discipline coinvolte
Rapporto uomo-natura	Spagnolo, Scienze, Fisica, Inglese, Francese, Italiano, Storia e Filosofia
Rapporto autore, cultura e società	Spagnolo, Inglese, Italiano, Storia e Filosofia
I diritti umani (condizione della donna, infanzia, diritto all'istruzione, alla salute...)	Spagnolo, Francese, Inglese, Scienze, Italiano, Storia e Filosofia

<b>9</b>	<b>PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO</b>
----------	--

Attività svolte	Percorso	Partecipanti
Orientamento in ingresso	Accoglienza degli studenti delle scuole medie	Tutta la classe
Orientamento con l'Università	Attività online	Tutta la classe
Pon "Territorio e turismo" (2019-2020)	Attività di laboratorio in lingua francese e spagnola sulle tradizioni del territorio il cui prodotto finale è stato un calendario, realizzato dai ragazzi nelle due lingue.	Quasi tutta la classe

Pon "Certificazione di lingua inglese" (2020-21)	Laboratorio. Competenze linguistico-comunicative	Cinque alunni
Il giorno della Memoria-live da Fossoli (2020-21)	Attività online	Tutta la classe
Corso sulla sicurezza (2020-2021)	Laboratorio	Tutta la classe
Progetto A.U.R.E.E. (2020-2021)	Analisi energetica degli edifici di Carbonia	Tutta la classe
Progetto Sota Energy House (Sotacarbo) (2021-2022)	Costruzione di un edificio a basso consumo energetico	Tutta la classe
Elezioni per il rinnovo degli Organi Collegiali di Istituto (2021-2022)	Assistenza e coordinamento alle votazioni	Tutta la classe
Viaggio a Valencia (2021-2022)	Lezioni e laboratori su turismo, giornalismo, lingua spagnola e uscite nel territorio. Didattica e competenze trasversali.	Quasi tutta la classe

**I contenuti dettagliati delle attività saranno inseriti nell'allegato n° 4.**

<b>10</b>	<b>MEZZI E ATTIVITA' DI RECUPERO/POTENZIAMENTO</b>
-----------	--

Tipologia	Materia	Numero ore
Potenziamento per il Colloquio orale dell'esame di Stato	Matematica, Fisica, Italiano, Scienze, Spagnolo	16 ore



11	SIMULAZIONE DELLA PRIMA PRIMA PROVA
----	-------------------------------------

11	SIMULAZIONE DELLA PRIMA PRIMA PROVA
----	-------------------------------------

Il consiglio di classe ha stabilito di effettuare una simulazione della prima prova nell'ultima settimana di Maggio.

**I testi della suddetta prova e la relativa griglia di valutazione verranno inseriti negli allegati n° 5 e 6.**

12	STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI
----	-----------------------------------

12	STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI
----	-----------------------------------

Sono stati utilizzate:

- prove scritte (strutturate/semistrutturate; quesiti a risposta singola/aperta; produzioni testi documentati; risoluzione di casi/problemi);
- prove orali (Interrogazioni);
- prove grafiche;
- prove pratiche (Scienze motorie e sportive).

13	VALUTAZIONE IN DECIMI ARTICOLATA IN LIVELLI DI CONOSCENZA-CAPACITÀ-ATTEGGIAMENTI-COMPETENZE (Secondo quanto previsto dal POF)
----	---

13	VALUTAZIONE IN DECIMI ARTICOLATA IN LIVELLI DI CONOSCENZA-CAPACITÀ-ATTEGGIAMENTI-COMPETENZE (Secondo quanto previsto dal POF)
----	---

1. **voto 1-3 (negativo):** quando lo studente
  - a) non possiede alcuna conoscenza o poche/pochissime conoscenze;
  - b) non sa effettuare operazioni basilari della disciplina;
  - c) non dimostra alcun interesse per la disciplina;
  - d) non sa applicare le poche conoscenze e commette gravi errori.
2. **voto 4 (insufficiente):** quando lo studente
  - a) possiede conoscenze frammentarie e superficiali;
  - b) riesce con grande difficoltà ad effettuare operazioni elementari;
  - c) raramente dimostra interesse per la disciplina;
  - d) riesce ad applicare le conoscenze in compiti semplici, ma commette errori.
3. **voto 5 (mediocre):** quando lo studente
  - a) possiede conoscenze superficiali e non del tutto complete;
  - b) effettua alcune operazioni ma non complete;
  - c) solo saltuariamente dimostra interesse e partecipa;
  - d) commette qualche errore non grave nell'esecuzione di compiti semplici.
4. **voto 6 (sufficiente):** quando lo studente sulla scorta di domande guida
  - a) possiede conoscenze complete ma non approfondite;

- b) è capace di effettuare operazioni complete, ma non approfondite; guidato riesce in operazioni più approfondite;
- c) partecipa con moderato interesse all'attività didattica;
- d) applica le conoscenze acquisite ed esegue compiti semplici senza errori.

5. **voto 7 (discreto):** quando lo studente a seguito delle proposte dell'insegnante:

- a) possiede conoscenze complete ed approfondite;
- b) effettua operazioni autonomamente anche se non approfondite;
- c) dimostra interesse per i contenuti disciplinari e si applica con costanza;
- d) esegue compiti complessi ma commette qualche errore non grave.

6. **voto 8 (buono):** quando lo studente:

- a) possiede conoscenze approfondite e coordinate;
- b) effettua operazioni complesse in modo completo ed approfondito;
- c) dimostra profondità di motivazioni e si applica con interesse;
- d) esegue compiti complessi e sa applicare i contenuti ma commette qualche imprecisione.

7. **voto 9 (ottimo):** L'alunno, è in grado di esprimersi con un'esposizione autonoma;

- a) possiede conoscenze complete, approfondite, coordinate e ampliate;
- b) esegue con capacità operazioni molto complesse;
- c) dimostra singolare partecipazione e interviene con proposte innovative;
- d) esegue compiti complessi, applica le conoscenze e procedure in nuovi contesti.

8. **voto 10 (eccellente):** quando lo studente:

- a) possiede conoscenze complete, approfondite, ampliate e personalizzate;
- b) esegue con rara capacità operazioni molto complesse e si esprime con padronanza di mezzi;
- c) dimostra singolare partecipazione ai temi disciplinari. Nel gruppo di lavoro è un leader;
- d) esegue compiti complessi, applica le conoscenze in nuovi contesti. Organizza autonomamente le conoscenze e procedure acquisite. Effettua valutazioni.

<b>14</b>	<b>RISULTATI CONSEGUITI DALLA CLASSE</b>
-----------	--

### **Obiettivi formativi generali prefissati e conseguiti**

- Perseguimento dello sviluppo armonico della propria personalità e della propria cultura;
- Conseguimento di un comportamento disciplinato e corretto, rispettoso delle persone, oggetti e ambienti e lealtà e tolleranza nei confronti di compagni, insegnanti e personale in genere della scuola.
- Acquisizione di un linguaggio sufficientemente corretto e sintetico;

- Capacità di padroneggiare strumenti intellettuali che possano essere utilizzati anche per operare scelte successive.

Nel corso del triennio, l'azione dei docenti ha mirato a favorire il conseguimento degli obiettivi sopra indicati, insistendo sulla assunzione di responsabilità personali per una partecipazione attiva al proprio progetto educativo. Alla base della vita scolastica sono stati posti i rapporti di comprensione, di collaborazione e rispetto reciproco, così da tendere alla formazione umana e culturale degli allievi. Il Consiglio di classe ritiene che la classe abbia conseguito gli obiettivi formativi educativi in maniera sufficientemente positiva, pur con delle significative differenze nella capacità di ascolto, concentrazione e di intervento durante le attività didattiche.

Altri comportamenti individuali scolasticamente responsabili, quali assiduità di presenza alle lezioni e partecipazione continua alle verifiche, sono stati acquisiti in modo parziale. I docenti sono intervenuti spesso per esortare un gruppo di allievi a frequentare con regolarità le lezioni e ad evitare ingressi posticipati ed uscite anticipate.

15

## CONTENUTI GENERALI AFFRONTATI NELLE DISCIPLINE

**Per i contenuti dettagliati delle discipline, si rimanda ai programmi svolti presenti nell'allegato n° 3.**

**Nell'allegato n° 2 saranno inserite le relazioni individuali dei vari docenti.**

### EDUCAZIONE CIVICA

Il Consiglio di classe ha realizzato, in coerenza con gli obiettivi del PTOF e della C.M. n. 86/2010, le seguenti attività per l'acquisizione delle competenze di Educazione Civica per un totale di N. ore: 46

CONTENUTI	DISCIPLINE	MACROAREA
I diritti umani: riflessione sull'evoluzione e relatività del concetto, percorso storico dei diritti umani, principali riferimenti normativi, la Dichiarazione ONU del 1948, diritti umani e guerre. (8 ore)	Italiano	MODULO I COSTITUZIONE, ISTITUZIONI, REGOLE E LEGALITÀ
La Costituzione italiana: analisi del contesto storico e degli articoli fondamentali. I diritti negati: la Shoah (2 ore)	Storia	

La pena de muerte y el derecho a una muerte digna (10 ore)	Spagnolo	
Diritto europeo : il principio del primato del diritto europeo, atti normativi europei, cosa e' una direttiva, un regolamento, una raccomandazione, una decisione, un parere. I principi costituzionali; la scuola dell'autonomia (2 ore)	Matematica	
Sviluppo sostenibile, risparmio energetico. Progetti con la Sotacarbo Sota Energy house: Edificio ad energia quasi zero (8 ore)	Fisica	
Diritto alla salute art. 32 della Costituzione Italiana (3 ore)	Scienze	
Il problema della libert� della arte e del suo insegnamento (art.33 della costituzione) (3 ore)	Storia dell'arte	
La mujer en la dictadura de F.Franco comparada con la de hoy. El impacto del franquismo en la sociedad latinoamericana. (8 ore)	Spagnolo	MODULO 2 AGENDA 2030  E SVILUPPO SOSTENIBIL E
Human Rights (2 ore)	Inglese	

## LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Prof.ssa Zara Licia

### CONTENUTI GENERALI

L' Illuminismo; Il Romanticismo; Il Naturalismo; Il Verismo; G. Verga; Il Decadentismo e il Simbolismo; G. D'Annunzio; G. Pascoli; L. Pirandello; I. Svevo.

## **FILOSOFIA E STORIA**

**Prof. Uccheddu Gianfranco**

### CONTENUTI GENERALI di Filosofia

Kant. L'Idealismo tedesco: Fichte, Hegel. Schopenhauer. Marx. Il Positivismo di A. Comte. La Psicoanalisi freudiana.

### CONTENUTI GENERALI di Storia

Italia postunitaria. La Grande depressione e la Seconda Rivoluzione industriale. L'Età giolittiana. La Prima Guerra mondiale. Il Primo Dopoguerra. Il Fascismo. Nazismo e Stalinismo. La Seconda Guerra mondiale.

## **LINGUA E CULTURA INGLESE e CONVERSAZIONE**

**Prof.sse Gentile Alessandra e D'Alessandro Angelica**

### CONTENUTI GENERALI

Il romanzo romantico, il romanzo di reazione vittoriana, l'Estetismo, il Modernismo, il romanzo distopico; elemento di unione, il tema del doppio.

### **Conversazione inglese**

Bioethics and Frankenstein  
The Victorian Compromise  
Aesthetics - Oscar Wilde and the role of critics  
Language and society  
The Power of Language  
Martin Luther King- Rights and identities

Ed. Civica  
-Human Rights

## **LINGUA E CULTURA FRANCESE e CONVERSAZIONE**

**Prof.ssa Vanhelleputte Isabelle e Leone Magali**

### CONTENUTI GENERALI

Visto i nuovi programmi per i licei linguistici per quanto riguarda l'acquisizione della lingua 2, abbiamo sviluppato diverse tematiche proponendo di volta in volta testi di attualità, testi letterari, testi audiovisivi (vedi programma dettagliato in allegato).

L'immigration,  
La famille et la place de la femme  
Les droits des enfants

La guerre

### **Conversazione francese**

L'immigration; les murs qu'on élève

Les origines de l'agenda 2030

Joséphine Baker

## **LINGUA E CULTURA SPAGNOLA e CONVERSAZIONE**

**Prof.ssa Zanu Sabrina e Perez Paez Carolina**

### CONTENUTI GENERALI

Il Romanticismo: J. De Espronceda, M. J. De Larra. Il Realismo: J.Valera, B.P.Galdós.  
Modernismo y Generación del '98: Unamuno, Valle Inclán. Generación del '27: F.G. Lorca.  
La novela española en el siglo XX: M. Rivas. C. J. Cela C. Laforet

Educazione Civica.

-La pena de muerte

-La mujer durante la guerra civil y la dictadura de Francisco Franco

### **Conversazione spagnola.**

-Spanglish: Fenómenos lingüísticos que influncian el español en España y Latinoamérica.

-Leyes absurdas de Hispanoamérica y España.

-La planta de coca: planta sagrada y base de la comunidad andina- la mata que NO mata"  
Familias cocaleras.

-La guerra a las drogas, el glifosato y sus consecuencias en el ambiente y en la gente.

-La idea de América: El mundo patas arriba.

-No te rías que es peor. Humorismo en español

- Las madres del desierto. Canciones de paz y guerra.

### **Educazione Cívica:**

-La muerte digna: Martha, Ana y Alicia: el derecho a una muerte digna en Latinoamérica.

-La repercusión del franquismo en América Latina.

## **MATEMATICA**

**Prof. Terranova Paolo**

### CONTENUTI GENERALI

Studio di funzione, limiti, derivate, cenno agli integrali. Calcolo combinatorio, trigonometria. Logaritmi.

## **FISICA**

**Prof.ssa Santori Simona**

### CONTENUTI GENERALI

LA CARICA ELETTRICA E LA LEGGE DI COULOMB  
IL CAMPO ELETTRICO.  
IL POTENZIALE ELETTRICO.  
FENOMENI DI ELETTROSTATICA.  
LA CORRENTE ELETTRICA CONTINUA  
LA CORRENTE NEI METALLI  
FENOMENI MAGNETICI FONDAMENTALI

## **SCIENZE**

**Prof.ssa Pisano Alice**

### CONTENUTI GENERALI

Il corso di Scienze Naturali è stato svolto seguendo le Indicazioni Nazionali per i Licei Linguistici, che riguardavano sia la Chimica Organica e Biologica, sia le Scienze della Terra. In particolare per quanto riguarda la Chimica, sono stati affrontati argomenti come gli idrocarburi alifatici e aromatici e i gruppi funzionali. La parte di Scienze della Terra comprende le caratteristiche generali della composizione della crosta terrestre con la classificazione delle rocce. La dinamica interna della Terra con i relativi fenomeni vulcanici e sismici e la teoria della tettonica globale.

Ed. Civica: art. 32 della Costituzione Italiana

## **STORIA DELL'ARTE**

**Prof. Giovanni Murtas**

### CONTENUTI GENERALI

Il rapporto passato-presente: Neoclassicismo e Romanticismo.

L'arte e il quotidiano: dal Realismo all'Impressionismo.

L'autonomia dei linguaggi artistici: Modernismo e Decadentismo in pittura;

Postimpressionismo, Simbolismo, Art Nouveau. L'Arte delle Avanguardie: i movimenti delle Avanguardie Storiche: Espressionismo, Cubismo, Futurismo, Dadaismo, Surrealismo.

## **SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

**Prof. Ennas Duilio**

### CONTENUTI GENERALI

La percezione di sé e il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive - Lo sport le regole e il Fair play - Salute, benessere, sicurezza e prevenzione - Relazione con l' ambiente naturale e tecnologico

## **RELIGIONE**

**Prof.ssa Matta Maria Rita**

### CONTENUTI GENERALI

Chiesa, giovani e scelte di vita

Le religioni politeiste

Le religioni monoteiste

Il rapporto Stato-Mafia

La condizione femminile in diverse parti del mondo



<b>DISCIPLINA</b>	<b>TITOLO</b>
<b>RELIGIONE</b>	Titolo: CONFRONTI 2.0 UNICO + DVD LIBRO DIGITALE PERCORSI MULTIMEDIALI E RIFLESSIONI DI CULTURA RELIGIOSA Autore: CONTADINI M MARCUCCINI A CARDINALI A P
<b>ITALIANO</b>	Titolo: L'ATTUALITA' DELLA LETTERATURA, Vol.2 e 3.1 Autore: BALDI GIUSSO RAZZETTI - ZACCARIA
<b>STORIA</b>	Titolo: L'IDEA DELLA STORIA vol. 2 e 3 Autore: G. BORGOGNONE, D. CARPANETTO
<b>FILOSOFIA</b>	Titolo: RICERCA DEL PENSIERO 3A+3B EDIZIONE BASE VOL.3A.DA SHOPEN.A FREUD.-VOL.3B DA FENOM. A GADAMER.- QUAD.3 PENSIERO CONT Autore: ABBAGNANO FORNERO BURGHI
<b>INGLESE</b>	Titolo: PERFORMER HERITAGE, volume primo e volume secondo Autore: AUTORI VARI, ZANICHELLI
<b>FRANCESE</b>	Titolo: ENTRE LES LIGNES HISTOIRE ET ANTHOLOGIE DE LA LITTÉRATURE FRANÇAISE Autore: LANGIN ELISA
<b>SPAGNOLO</b>	Autore:ZANICHELLI Titolo: CONTEXTOS LITERARIOS 2 Autore: GARZILLO, CICCOTTI
<b>MATEMATICA</b>	Titolo: MATEMATICA.AZZURRO 5 LIBRO DIGITALE F MULTIMEDIALE (LDM) CON MATHS IN ENGLISH Autore: BERGAMINI MASSIMO TRIFONE ANNA MARIA BAROZZI GABRIELLA
<b>FISICA</b>	Titolo: TRAIETTORIE DELLA FISICA 2ED. (LE) - VOLUME 3

	(LDM) ELETTROMAGNETISMO, RELATIVITÀ E QUANTI Autore: AMALDI UGO
<b>STORIA DELL'ARTE</b>	Titolo: STORIE DELL'ARTE (LE) ETA' MODERNA E CONTEMPORANEA Autore: FRAPICCINI NICOLETTA GIUSTOZZI NUNZIO
<b>SC. MOTORIE E DISCIPLINE SPORTIVE</b>	Titolo: "PIU' MOVIMENTO SLIM" Autore: FIORINI G.CORETTI S.BOCCHI S. CHIESA E.
<b>SCIENZE</b>	Titolo: LA CHIMICA AL CENTRO <i>Chimica, Biochimica e Biotecnologie</i> Autori: Passannanti, Sbrinzolo. Edizione. Tramontana Titolo: SCIENZE DELLA TERRA vol. A Autore: PIGNOCCHINO FEYLES CRISTINA Ed. SEI

N°	Disciplina	Docente	Firma
1	ITALIANO	Prof.ssa Zara Licia	
2	FILOSOFIA E STORIA	Prof. Uccheddu Gianfranco	
3	INGLESE	Prof.ssa Gentile Alessandra	
4	LETTORE INGLESE	Prof.ssa D'Alessandro Angelica	
5	FRANCESE	Prof.ssa Vanhelleputte Isabelle	
6	LETTORE FRANCESE	Prof.ssa Leone Magali	
7	SPAGNOLO	Prof.ssa Zanu Sabrina	
8	LETTORE SPAGNOLO	Prof.ssa Perez Paez Carolina	
9	MATEMATICA	Prof. Terranova Paolo	
10	FISICA	Prof.ssa Santori Simona	
11	SCIENZE	Prof.ssa Pisano Alice	
12	STORIA DELL'ARTE	Prof. Murtas Giovanni	
13	SCIENZE MOTORIE	Prof Ennas Duilio	
14	RELIGIONE	Prof.ssa Matta Maria Rita	

Il presente documento è stato letto, approvato e sottoscritto dai docenti del Consiglio di classe in data 15/05/2022