



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"Antonio Gramsci - Edoardo Amaldi"



DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO
(ai sensi dell'art.5 D.P.R. 323/98)

Classe 5[^]E
Liceo Linguistico
A.S. 2021/2022



COORDINATORE
PROF.SSA MARCELLA CORDA

DIRIGENTE SCOLASTICO
DOTT.SSA EMANUELA PISPISA

Approvato l'11/05/2022

INDICE DEGLI ARGOMENTI

1. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE
2. COMPOSIZIONE DELLA CLASSE
3. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE
4. VARIAZIONE DELLA COMPONENTE DOCENTE NEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO 2019-2020/2021-2022
5. PROFILO DELL'INDIRIZZO
6. OBIETTIVI GENERALI DELL'INDIRIZZO
7. ESPERIENZE/TEMI SVILUPPATI NEL CORSO DELL'ANNO DAL C.d.C.
8. PERCORSI DIDATTICI PLURIDISCIPLINARI SVOLTI NELL'ANNO SCOLASTICO
9. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO
10. MEZZI E ATTIVITA' DI RECUPERO/POTENZIAMENTO
11. SIMULAZIONI DELLA PRIMA E SECONDA PROVA
12. STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI
13. VALUTAZIONE IN DECIMI
14. RISULTATI CONSEGUITI DALLA CLASSE
15. CONTENUTI GENERALI AFFRONTATI NELLE DISCIPLINE
16. LIBRI DI TESTO
17. IL CONSIGLIO DI CLASSE

ELENCO ALLEGATI

- ALLEGATO n°1 – ELENCO STUDENTI
- ALLEGATO n°1 bis - DOCUMENTAZIONE DI SUPPORTO ALL'ALLEGATO 1
- ALLEGATO n°2 – RELAZIONI INDIVIDUALI DEI DOCENTI
- ALLEGATO n°3 – PROGRAMMI SVOLTI NELLE DISCIPLINE
- ALLEGATO n°4 – ATTIVITA' DI PCTO SVOLTE DA OGNI ALUNNO
- ALLEGATO n°5– TESTI DELLE PROVE DI SIMULAZIONE
- ALLEGATO n°6 – GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE SIMULAZIONI



1.

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La V E del Liceo Linguistico "A. Gramsci" è costituita da 15 alunni, 13 femmine e 2 maschi. Il Consiglio di classe ha subito alcune variazioni nel corso degli anni. Per quanto riguarda i docenti di Conversazione Inglese, Conversazione Francese, Religione e Francese hanno seguito la classe nel percorso formativo dal primo anno scolastico, mentre la docente di Spagnolo dal secondo anno (con un'interruzione nella classe terza). I docenti di Matematica, di Fisica, di Italiano, di Filosofia e Storia, di Scienze motorie, di Inglese e di Conversazione Spagnolo sono entrati a far parte del consiglio di classe a partire dal terzo anno scolastico, mentre il docente di Storia dell'Arte dal quarto anno in poi e la docente di Scienze Naturali da quest'anno.

Durante il triennio, l'impegno del Consiglio di classe è stato rivolto a comuni obiettivi, nell'interesse di rafforzare la formazione di base, valorizzare la personalità degli allievi più motivati e a guidare, soprattutto i meno dotati, all'uso di un metodo di studio efficace e ad una partecipazione più attiva. Durante lo svolgimento della programmazione, si è tenuto conto del diverso bagaglio culturale, delle capacità linguistico-espressive e dello stile di apprendimento degli allievi, in alcuni casi condizionato da un'applicazione discontinua e da un irregolare coinvolgimento nelle attività proposte. I docenti hanno operato in collaborazione, per equilibrare i livelli e articolare un lavoro didattico concentrato su contenuti programmatici il più possibile coinvolgenti, individualizzato e rivolto anche a evidenziare le apprezzabili attitudini dei più capaci e meritevoli. Obiettivi comuni sono stati il potenziamento delle competenze espressive e linguistico-comunicative, lo sviluppo delle abilità logico-cognitive, argomentative e critiche, di interpretazione e rielaborazione, la formazione di una sensibilità estetica.

Il Consiglio di classe, in pieno accordo, ha risposto alle necessità dei ragazzi in ogni fase della loro crescita umana ed intellettuale, affrontando anche difficoltà di apprendimento, momenti di insicurezza o insuccesso, motivati da cause diverse.

A partire dal mese di marzo del 2020, durante il quale è stata stabilita la chiusura delle scuole, ai fini del contenimento della diffusione del contagio del virus Covid-19 e far fronte all'insorgere dell'emergenza pandemica, il consiglio di classe si è adeguato alla modalità della "Didattica a Distanza" (DaD) prima e "Didattica digitale integrata" (DDI) poi, seguendo le disposizioni ministeriali. Durante questa circostanza inaspettata ed imprevedibile, i docenti, con l'intento di continuare a perseguire il loro compito sociale e formativo e di contrastare



Esame di Stato
Anno Scolastico 2021/2022
Classe: V E Liceo Linguistico

l'isolamento e la demotivazione dei propri allievi, si sono impegnati nel percorso di apprendimento cercando di coinvolgere e stimolare gli studenti con le seguenti attività significative: videolezioni, trasmissione di materiale didattico attraverso l'uso delle piattaforme digitali, l'uso di tutte le funzioni del Registro elettronico, l'utilizzo di video, libri, test digitali e l'uso di App. Durante lo scorso anno scolastico, la frequenza in presenza degli alunni è stata altalenante per le misure adottate in tema di contenimento del Covid-19. In questo scenario si è collocata la scelta della scuola di avvalersi della piattaforma G-suite, con le sue applicazioni più adatte per effettuare la didattica a distanza. In questo anno scolastico si è continuato ad utilizzare la piattaforma G – suite e, sebbene non ci siano state chiusure della scuola per l'emergenza Covid, è stato più volte necessario utilizzare la DDI per gli alunni in quarantena e/o in isolamento.

La classe ha subito modifiche rispetto allo scorso anno scolastico e risulta attualmente composta da 15 alunni (di cui 2 ragazzi e 13 ragazze); è abbastanza omogenea per quanto riguarda l'età, ma non per quanto concerne la provenienza, a causa della presenza di molti alunni pendolari. E' presente uno studente BES.

Il bacino di utenza è formato prevalentemente da ragazzi pendolari che provengono da paesi limitrofi, in particolare Sant'Anna Arresi, Teulada, Perdaxius, Portoscuso e Carloforte. Vi è un piccolo gruppo di studenti residenti a Carbonia.

Per quanto riguarda il dialogo educativo, la classe, pur nella sua eterogeneità, nel corso del triennio non sempre ha lavorato con diligenza e puntualità, dimostrando, talvolta, di preferire uno studio mnemonico e automatico, con un interesse, a volte, superficiale verso le attività proposte. Dal punto di vista strettamente didattico non tutti gli alunni presentano gli stessi ritmi di apprendimento; alcuni di essi hanno lavorato con maggiore impegno e hanno raggiunto buoni risultati. Un secondo gruppo ha lavorato regolarmente raggiungendo risultati soddisfacenti. Altri vanno sollecitati e stimolati e dimostrano qualche fragilità e carenza a livello di lessico, analisi e sintesi raggiungendo così risultati differenziati nelle diverse discipline.

Agli studenti che nel corso del triennio hanno incontrato problemi nell'apprendimento anche di singoli moduli disciplinari, è stato offerto un sostegno individualizzato da parte dei docenti, per promuovere una conoscenza più puntuale dei contenuti. Durante il corrente anno scolastico, in particolare, si è cercato di promuovere una fattiva partecipazione al dialogo e di sollecitare il senso di responsabilità nel percorso di preparazione all'Esame di stato. L'intera classe ha conseguito gli obiettivi specifici per ogni disciplina, mentre quelli per le competenze, riguardanti le abilità che conducono gli alunni a saper elaborare e collegare e quindi a



sviluppare il proprio pensiero in maniera autonoma, sono stati raggiunti in maniera differenziata.

Durante il triennio gli alunni, individualmente o per classe, hanno partecipato con impegno e responsabilità ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (P.C.T.O.).

Nel corso del quinto anno, gli alunni hanno acquisito le competenze di "Educazione civica", affrontando diversi argomenti in tutte le discipline.

2

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

Per la tutela della privacy (Nota del GARANTE PER LA PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI n.-10719-del-21-marzo-2017), i nominativi degli alunni sono riportati nell'allegato n° 1 e nell'allegato 1 bis.

3

**COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE
NELL'ANNO SCOLASTICO 2021/2022**

N°	COGNOME - NOME	DISCIPLINA	STATUS
1.	ZARA LICIA	ITALIANO	D.T.I.
2.	MARTIS MANUELA	FILOSOFIA E STORIA	D.T.I.
3.	TERRANOVA PAOLO	MATEMATICA	D.T.I.
4.	SABA MARIA ILENIA	FISICA	D.T.I.
5.	MANCA ALESSIA	SCIENZE NATURALI	D.T.D.
6.	MURTAS GIOVANNI	STORIA DELL'ARTE	D.T.I.



7.	ENNAS DUILIO GIORGIO	SCIENZE MOTORIE	D.T.I.
8.	MATTA MARIA RITA	RELIGIONE CATTOLICA	D.T.I.
9.	CORDA MARCELLA	LINGUA E CULTURA INGLESE	D.T.I.
10	VANHELLEPUTTE ISABELLE	LINGUA E CULTURA FRANCESE	D.T.I.
11	FRESU ROSA MARIA	LINGUA E CULTURA SPAGNOLA	D.T.D.
12	RAGAZZOLA ROBERTA	CONVERSAZIONE INGLESE	D.T.I.
13	LEONE MAGALÌ	CONVERSAZIONE FRANCESE	D.T.D.
14	PAEZ PEREZ CAROLINA	CONVERSAZIONE SPAGNOLA	D.T.D.

Legenda:

D. T. I. = Docente a tempo indeterminato.

D.T.D. = Docente a tempo determinato

4	VARIAZIONE DELLA COMPONENTE DOCENTE NEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO 2019-2020/2021-2022
----------	---

DISCIPLINA	A.S. 2019/2020	A.S. 2020/2021	A.S. 2021/2022
Religione	Matta Maria Rita	Matta Maria Rita	Matta Maria Rita
Italiano	Zara Licia	Zara Licia	Zara Licia
Storia e Filosofia	Martis Manuela	Martis Manuela	Martis Manuela
Scienze	Gatti Lucia	Zuncheddu Maria Antonietta	Manca Alessia
Inglese	Corda Marcella	Corda Marcella	Corda Marcella
Conversazione Inglese	Ragazzola Roberta	Ragazzola Roberta	Ragazzola Roberta



Francese	Vanhelleputte Isabelle	Vanhelleputte Isabelle	Vanhelleputte Isabelle
Conversazione Francese	Leone Magali	Leone Magali	Leone Magali
Spagnolo	Mancosu Paola	Fresu Rosa Maria	Fresu Rosa Maria
Conversazione Spagnolo	Paez Perez Carolina	Paez Perez Carolina	Paez Perez Carolina
Matematica	Terranova Paolo	Terranova Paolo	Terranova Paolo
Fisica	Saba Maria Ilenia	Saba Maria Ilenia	Saba Maria Ilenia
Storia Dell'arte	Fresu Carlo	Murtas Giovanni	Murtas Giovanni
Scienze Motorie e Sportive	Ennas Duilio Giorgio	Ennas Duilio Giorgio	Ennas Duilio Giorgio

5

PROFILO DELL'INDIRIZZO

DISCIPLINA	ORE DI LEZIONE SETTIMANALI
1. Lingua e Letteratura Italiana	4
2. Storia	2
3. Filosofia	2
4. Scienze	2
5. Matematica	2
6. Fisica	2
7. Lingua e Cultura Inglese	3
8. Lingua e Cultura Francese	4
9. Lingua e Cultura Spagnola	4
10. Storia dell'Arte	2
11. Scienze Motorie e Sportive	2
12. Religione Cattolica	1



OBIETTIVI DIDATTICO -EDUCATIVI TRASVERSALI

COSTRUZIONE DI UNA POSITIVA INTERAZIONE CON GLI ALTRI E CON LA REALTÀ SOCIALE E NATURALE

- Conoscere e condividere le regole della convivenza civile e dell'Istituto.
- Assumere un comportamento responsabile e corretto nei confronti di tutte le componenti scolastiche.
- Assumere un atteggiamento di disponibilità e rispetto nei confronti delle persone e delle cose, anche all'esterno della scuola.
- Sviluppare la capacità di partecipazione attiva e collaborativa.
- Considerare l'impegno individuale un valore e una premessa dell'apprendimento, oltre che un contributo al lavoro di gruppo.

COSTRUZIONE DEL SE'

- Utilizzare e potenziare un metodo di studio proficuo ed efficace, imparando ad organizzare autonomamente il proprio lavoro.
- Documentare il proprio lavoro con puntualità, completezza, pertinenza e correttezza.
- Individuare le proprie attitudini e sapersi orientare nelle scelte future.
- Conoscere, comprendere ed applicare i fondamenti disciplinari.
- Esprimersi in maniera corretta, chiara, articolata e fluida, operando opportune scelte lessicali, anche con l'uso dei linguaggi specifici.
- Operare autonomamente nell'applicazione, nella correlazione dei dati e degli argomenti di una stessa disciplina e di discipline diverse, nonché nella risoluzione dei problemi.
- Acquisire capacità ed autonomia d'analisi, sintesi, organizzazione di contenuti ed elaborazione personale.
- Sviluppare e potenziare il proprio senso critico.



7	ESPERIENZE/TEMI SVILUPPATI NEL CORSO DELL'ANNO DAL C.d.C.
----------	--

ATTIVITÀ CURRICOLARI	ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI
FIPAV – SARDEGNA Mondiali Pallavolo U21 22 Settembre 2021- 4 Ottobre 2021	FIPAV – SARDEGNA Mondiali Pallavolo U21 22 Settembre 2021- 4 Ottobre 2021
Progetto Telethon 2021 Novembre 2021	Progetto Telethon 2021 Novembre 2021
Viaggio a Valencia 17-24 Novembre 2021	Viaggio a Valencia 17-24 Novembre 2021
FISV DAYS TORINO 2021 Diretta Streaming con UNITO- Università degli Studi di Torino Tema: "Salute circolare: dall'ambiente all'uomo passando per i virus." 24 Novembre 2021	
Salone dello Studente delle Isole Incontri Live dell'Università degli Studi di Cagliari 22-24 Febbraio 2022	Orientamento Facoltà di Medicina, Odontoiatria, Veterinaria e Professioni Sanitarie 1/02/2022
L'Italia ripudia la guerra", un'iniziativa per la pace 2 Marzo 2022	
Progetto "Corsa contro la fame" Marzo – Maggio 2022,	
X Edizione di Orienta Sardegna – ASTER Sardegna, Manifestazione della Sardegna sull'Orientamento all'Università e alle Professioni organizzata dall'Associazione ASTER 6 Aprile 2022	



8	PERCORSI DIDATTICI PLURIDISCIPLINARI SVOLTI NELL'ANNO SCOLASTICO (D.M. 37/2019, art. 2, comma 5)
----------	---

TEMATICHE	DISCIPLINE COINVOLTE
Rapporto Uomo-Natura	Spagnolo, Storia dell'Arte, Inglese, Italiano, Scienze
Rapporto Autore - Arte, Cultura e Società	Italiano, Spagnolo, Inglese, Scienze Motorie, Storia dell'Arte
I diritti umani	Spagnolo, Inglese, Italiano, Francese

9	PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (ex- ASL)
----------	--

ATTIVITÀ'	PERCORSO	PARTECIPANTI
a.s. 2019/2020		
Laboratorio di Archeologia "Passo passo nel passato"	Produzione artistica e culturale	2 alunni
PROGETTO PON "Territorio e Turismo"	Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	13 alunni
Open Day Orientamento in entrata	Competenze personali e sociali attraverso attività laboratoriale e di tutorato all'orientamento dei ragazzi dell'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado	8 alunni



a.s. 2020/21		
Open day Orientamento in entrata	Competenze personali e sociali attraverso attività laboratoriale e di tutorato all'orientamento dei ragazzi dell'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado	4 studenti
Certificazione lingua inglese Livello B1	Competenze Linguistico-comunicative	2 alunni
Certificazione lingua inglese Livello B2	Competenze Linguistico-comunicative	2 alunni
Progetto Unica Orienta: Inglese, Scienze, Matematica e Logica, Italiano	Attività di riallineamento e consolidamento delle competenze di base	11 alunni
SOTACARBO-SOC. Attività proposte da "Sulcis Scienza"	Competenza personale e sociale attraverso attività laboratoriale di cooperazione e problem solving	Tutta la classe
Corso sulla sicurezza	Ai sensi dell'Art.3 comma 38 corsi di formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro, secondo quanto previsto dal D.lg. N.81/2008.	Tutta la classe
Incontro "SchoolBusters" organizzato da Testbusters	Orientamento Universitario	3 alunni
Progetto PON: "Le dinamiche nelle relazioni interpersonali di gruppo"	Sviluppo delle competenze organizzative e relazionali	8 alunni
"Donne nella Scienza"	Orientamento in uscita	Tutta la classe
a.s. 2021/22		
Progetto PCTO "Viaggio a Valencia"	Lezioni e laboratori su giornalismo, turismo, lingua spagnola e uscite nel territorio	5 alunni
FIPAV – SARDEGNA Mondiali Pallavolo U21In	Attività di Interpretariato con gli atleti stranieri	3 alunni



Progetto di solidarietà Telethon	Attività di programmazione, documentazione e vendita	5 alunni
Orientamento in uscita UNICA	Orientamento universitario	Tutta la classe
Il Salone dello studente delle Isole Orientamento in uscita	Orientamento universitario	Tutta la classe

10

MEZZI E ATTIVITA' DI RECUPERO/POTENZIAMENTO

Non sono state effettuate attività di recupero extracurricolari; laddove se ne sia ravvisata l'esigenza, i docenti sono intervenuti con attività di recupero *in itinere*.

Tra il mese di maggio e giugno verranno attivati, in orario extracurricolare, corsi di potenziamento in preparazione alla prima prova (Italiano), alla seconda prova (inglese) e al colloquio dell'Esame di Stato.

11

SIMULAZIONI DELLA PRIMA E DELLA SECONDA PROVA

Il consiglio di classe ha stabilito di effettuare una simulazione della prima Prova (Italiano) in data 28 /05/2022 e della seconda prova (Inglese) in data 25/05/2022.

I testi delle suddette prove e le relative griglie di valutazione verranno inseriti negli allegati n°5 e n°6.

12

STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI

Sono state utilizzate:

- prove scritte (strutturate/semistrutturate; quesiti a risposta singola/aperta; produzioni testi documentati; risoluzione di casi/problemi);
- prove orali (Interrogazioni);
- prove grafiche;
- prove pratiche (Scienze motorie e sportive).



13

**VALUTAZIONE IN DECIMI ARTICOLATA IN LIVELLI DI CONOSCENZA-
CAPACITÀ-ATTEGGIAMENTI-COMPETENZE
(Secondo quanto previsto dal POF)**

1. **voto 1-3 (negativo):** quando lo studente
 - a) non possiede alcuna conoscenza o poche/pochissime conoscenze;
 - b) non sa effettuare operazioni basilari della disciplina;
 - c) non dimostra alcun interesse per la disciplina;
 - d) non sa applicare le poche conoscenze e commette gravi errori.
2. **voto 4 (insufficiente):** quando lo studente
 - a) possiede conoscenze frammentarie e superficiali;
 - b) riesce con grande difficoltà ad effettuare operazioni elementari;
 - c) raramente dimostra interesse per la disciplina;
 - d) riesce ad applicare le conoscenze in compiti semplici, ma commette errori.
3. **voto 5 (mediocre):** quando lo studente
 - a) possiede conoscenze superficiali e non del tutto complete;
 - b) effettua alcune operazioni ma non complete;
 - c) solo saltuariamente dimostra interesse e partecipa;
 - d) commette qualche errore non grave nell'esecuzione di compiti semplici.
4. **voto 6 (sufficiente):** quando lo studente sulla scorta di domande guida
 - a) possiede conoscenze complete ma non approfondite;
 - b) è capace di effettuare operazioni complete, ma non approfondite; guidato riesce in operazioni più approfondite;
 - c) partecipa con moderato interesse all'attività didattica;
 - d) applica le conoscenze acquisite ed esegue compiti semplici senza errori.
5. **voto 7 (discreto):** quando lo studente a seguito delle proposte dell'insegnante:
 - a) possiede conoscenze complete ed approfondite;
 - b) effettua operazioni autonomamente anche se non approfondite;
 - c) dimostra interesse per i contenuti disciplinari e si applica con costanza;
 - d) esegue compiti complessi ma commette qualche errore non grave.
6. **voto 8 (buono):** quando lo studente:
 - a) possiede conoscenze approfondite e coordinate;
 - b) effettua operazioni complesse in modo completo ed approfondito;
 - c) dimostra profondità di motivazioni e si applica con interesse;



- d) esegue compiti complessi e sa applicare i contenuti ma commette qualche imprecisione.
7. **voto 9 (ottimo):** L'alunno, è in grado di esprimersi con un'esposizione autonoma;
- a) possiede conoscenze complete, approfondite, coordinate e ampliate;
 - b) esegue con capacità operazioni molto complesse;
 - c) dimostra singolare partecipazione e interviene con proposte innovative;
 - d) esegue compiti complessi, applica le conoscenze e procedure in nuovi contesti.
8. **voto 10 (eccellente):** quando lo studente:
- a) possiede conoscenze complete, approfondite, ampliate e personalizzate;
 - b) esegue con rara capacità operazioni molto complesse e si esprime con padronanza di mezzi;
 - c) dimostra singolare partecipazione ai temi disciplinari. Nel gruppo di lavoro è un leader;
 - d) esegue compiti complessi, applica le conoscenze in nuovi contesti. Organizza autonomamente le conoscenze e procedure acquisite. Effettua valutazioni.

14

RISULTATI CONSEGUITI DALLA CLASSE

Obiettivi formativi generali prefissati e conseguiti

- Perseguimento dello sviluppo armonico della propria personalità e della propria cultura;
- Conseguimento di un comportamento disciplinato e corretto, rispettoso delle persone, oggetti e ambienti e lealtà e tolleranza nei confronti di compagni, insegnanti e personale in genere della scuola.
- Acquisizione di un linguaggio sufficientemente corretto e sintetico;
- Capacità di padroneggiare strumenti intellettuali che possano essere utilizzati anche per operare scelte successive.

Nel corso del triennio, l'azione dei docenti è stata finalizzata a favorire il conseguimento degli obiettivi sopra indicati, insistendo sull'assunzione di responsabilità personali per una partecipazione attiva al proprio progetto educativo. Alla base della vita scolastica sono stati posti i rapporti di comprensione, di collaborazione e rispetto reciproco, così da tendere alla formazione umana e culturale degli allievi. Il Consiglio di classe ritiene che la classe abbia conseguito gli obiettivi formativi educativi in maniera sufficientemente positiva, pur con delle significative differenze nella capacità di ascolto, concentrazione, partecipazione attiva e di intervento durante le attività didattiche.



Altri comportamenti individuali scolasticamente responsabili, quali assiduità di presenza alle lezioni e partecipazione continua alle verifiche, sono stati acquisiti in modo parziale. I docenti sono intervenuti spesso per esortare un gruppo di allievi a frequentare con regolarità le lezioni e ad evitare, ove possibile, assenze, ingressi posticipati ed uscite anticipate

15

CONTENUTI GENERALI AFFRONTATI NELLE DISCIPLINE

Per i contenuti dettagliati delle discipline, si rimanda ai programmi svolti presenti nell'allegato n° 3.

Nell'allegato 2 saranno inserite le relazioni individuali dei vari docenti.

EDUCAZIONE CIVICA

Il Consiglio di classe ha realizzato, in coerenza con gli obiettivi del PTOF e della C.M. n. 86/2010, le seguenti attività per l'acquisizione delle competenze di Educazione Civica

MACROAREA	CONTENUTI	DISCIPLINA
MODULO 1 COSTITUZIONE, ISTITUZIONI, REGOLE E LEGALITÀ	Le radici storiche della Costituzione.	Storia e filosofia
	La struttura della Costituzione	
	Istituzioni UE e organismi internazionali	Matematica
	Costituzione	Storia dell'Arte
	Equal opportunities, business and education around the world	Lingua e conversazione Inglese
	I diritti umani: riflessione sull'evoluzione e relatività del concetto, percorso storico dei diritti umani, principali riferimenti normativi, la Dichiarazione ONU del 1948, diritti umani e guerre.	Italiano Lingua e conversazione spagnola
	Il primato del diritto europeo	Matematica



	Immigration and citizenship	Lingua e conversazione Inglese
	Immigration	Lingua Francese
	La situation de la femme aujourd'hui	Lingua francese
	L'exploitation des enfants	Francese
MODULO 2 AGENDA 2030 E SVILUPPO SOSTENIBILE	Cambiamenti Climatici	Scienze naturali
	Progetto "Corsa Contro la Fame"	Scienze Motorie
	La tutela della salute. La prevenzione del contagio dal virus	
	L'inquinamento ambientale	Lingua e conversazione spagnola
	Le fonti energetiche rinnovabili, la sostenibilità e l'efficiamento energetico.	Fisica

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Prof.ssa Licia Zara

CONTENUTI GENERALI

L' Illuminismo; Il Romanticismo; Il Naturalismo; Il Verismo; G. Verga; Il Decadentismo e il Simbolismo; G. D'Annunzio; G. Pascoli; L. Pirandello.

FILOSOFIA

Prof.ssa Manuela Martis

CONTENUTI GENERALI

Caratteri generali del Romanticismo;
L'idealismo tedesco: Fichte (cenni), Hegel;
Schopenhauer;



Marx;
Nietzsche;
Il positivismo (Comte);
Freud.

STORIA

Prof.ssa Manuela Martis

CONTENUTI GENERALI

Le trasformazioni della società e dell'economia tra Ottocento e Novecento: la nascita della società di massa, l'imperialismo;
la Prima guerra mondiale;
la Rivoluzione russa;
lo stalinismo;
il primo dopoguerra;
la crisi del Ventinove;
il regime fascista in Italia;
la Germania nazista;
la Seconda guerra mondiale.

LINGUA E CULTURA INGLESE

Prof.ssa Marcella Corda

CONTENUTI GENERALI

The Romantic Spirit: A new sensibility; A new concept of nature; The Sublime;
The Romantic Age;
Early Romantic Poetry: William Blake;
Poets of the first and second romantic generation: William Wordsworth and Samuel Taylor Coleridge; John Keats;
The Victorian age and literature;
The Victorian novel: Charles Dickens;
Aestheticism and Decadence: Oscar Wilde.



CONVERSAZIONE INGLESE

Prof.ssa Roberta Ragazzola

CONTENUTI GENERALI

Being a woman in today's world

Italian immigration to the USA, an historical overview

LINGUA E CULTURA FRANCESE

Prof.ssa Vanhelleputte Isabelle

CONTENUTI GENERALI

Visti i nuovi programmi per i licei linguistici per quanto riguarda l'acquisizione della lingua 2, abbiamo sviluppato diverse tematiche proponendo di volta in volta testi di attualità, testi letterari, testi audiovisivi.

I temi scelti sono:

L'immigration,

La famille et la place de la femme

Les droits des enfants,

La guerre

CONVERSAZIONE FRANCESE

Prof.ssa Leone Magalì

CONTENUTI GENERALI

L'immigration; les murs qu'on élève

Les origines de l'agenda 2030

Film: *Le bal des folles* de Victoria Mas

LINGUA E CULTURA SPAGNOLA

Prof.ssa Rosa Maria Fresu

CONTENUTI GENERALI

El siglo XIX: el romanticismo; contesto storico e sociale; José de Espronceda, Mariano José de Larra.

El Realismo y el Naturalismo; contesto storico e sociale; Benito Pérez Galdós, Clarín.



Modernismo y Generación del 98; contesto storico e sociale; Miguel de Unamuno, Ramón María del Valle Inclán.

Las Vanguardias y la Generación del 27; contesto storico e sociale.

La guerra civil y el Franquismo.

CONVERSAZIONE SPAGNOLA

Prof.ssa Perez Paez Carolina

CONTENUTI GENERALI

El derecho a la muerte digna en España (mar adentro) y latinoamerica (Marta)

La importancia de la reivindicación de las plantas sagradas en las comunidades indígenas de América y la desmitificación de la planta de coca. El glifosato y los daños al medio ambiente y análisis sobre el uso de drogas.

Introducción a la guerra civil y a la dictadura de F. Franco

MATEMATICA

Prof. Paolo Terranova

CONTENUTI GENERALI

Lo studio di funzione

Trigonometria

I logaritmi

FISICA

Prof.ssa Maria Ilenia Saba

CONTENUTI GENERALI

Le onde e il suono

La carica elettrica e la legge di Coulomb

Il campo e il potenziale elettrico

Fenomeni di elettrostatica

La corrente elettrica continua

Fenomeni magnetici



SCIENZE

Prof.ssa Manca Alessia

CONTENUTI GENERALI

Il corpo dell'uomo e degli animali
Sostegno, protezione e movimento
Alimentazione e digestione
La chimica del carbonio: un primo approccio
Le biomolecole
I processi metabolici
Le biotecnologie e la bioetica
Atmosfera e fenomeni meteorologici
Il cambiamento climatico
Risorse energetiche e sostenibilità

STORIA DELL'ARTE

Prof. Giovanni Murtas

CONTENUTI GENERALI

Il rapporto passato-presente: Neoclassicismo e Romanticismo.
L'arte e il quotidiano: dal Realismo all'Impressionismo.
L'autonomia dei linguaggi artistici: Modernismo e Decadentismo in pittura;
Postimpressionismo; Simbolismo, Art Nouveau.
L'Arte delle Avanguardie: i movimenti delle Avanguardie Storiche: Espressionismo, Cubismo, Futurismo, Dadaismo, Surrealismo.

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Prof. Duilio Giorgio Ennas

CONTENUTI GENERALI

La percezione di sé e il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive
Lo sport, le regole e il Fair Play
Salute, benessere, sicurezza e prevenzione
Relazione con l'ambiente naturale e tecnologico
Sport ed Educazione Civica



RELIGIONE

Prof.ssa Matta Maria Rita

CONTENUTI GENERALI

Le religioni politeiste

Le religioni monoteiste

Riflessioni sul messaggio del Papa ai giovani.

Il rapporto Stato-Mafia

Il valore della vita

La condizione femminile in diverse parti del mondo

16

LIBRI DI TESTO

DISCIPLINA	TITOLO
RELIGIONE	Titolo: CONFRONTI 2.0 UNICO + DVD LIBRO DIGITALE PERCORSI MULTIMEDIALI E RIFLESSIONI DI CULTURA RELIGIOSA Autore: CONTADINI M. - MARCUCCINI A. - CARDINALI A. P.
ITALIANO	Titolo: L'ATTUALITA' DELLA LETTERATURA, Vol.2 e 3.1 Autore: BALDI GIUSSO RAZZETTI – ZACCARIA
STORIA	Titolo: L'IDEA DELLA STORIA vol. 2 e 3 Autore: G. BORGOGNONE, D. CARPANETTO
FILOSOFIA	Titolo: RICERCA DEL PENSIERO 3A+3B EDIZIONE BASE VOL.3 A. DA SHOPEN. A FREUD. -VOL.3 B DA FENOM. A GADAMER. - QUAD.3 PENSIERO CONT Autore: ABBAGNANO – FORNERO -BURGHI
INGLESE	Titolo: PERFORMER HERITAGE, volume primo e volume secondo Autore: SPIAZZI – TAVELLA – LAYTON; ZANICHELLI



FRANCESE	Titolo: ENTRE LES LIGNES HISTOIRE ET ANTHOLOGIE DE LA LITTÉRATURE FRANÇAISE Autore: LANGIN ELISA
SPAGNOLO	Titolo: CONTEXTOS LITERARIOS 2 Autore: GARZILLO, CICCOTTI – ZANICHELLI
MATEMATICA	Titolo: MATEMATICA.AZZURRO 5 LIBRO DIGITALE E MULTIMEDIALE (LDM) CON MATHS IN ENGLISH Autore: BERGAMINI MASSIMO -TRIFONE ANNA – BAROZZI GRAZIELLA; ZANICHELLI
FISICA	Titolo: TRAIETTORIE DELLA FISICA 2ED. (LE) - VOLUMI 2 & 3 (LDM) Autore: AMALDI UGO
STORIA DELL'ARTE	Titolo: STORIE DELL'ARTE (LE) ETA' MODERNA E CONTEMPORANEA Autore: FRAPICCINI NICOLETTA GIUSTOZZI NUNZIO
SC. MOTORIE E DISCIPLINE SPORTIVE	Titolo: "PIU' MOVIMENTO SLIM" Autore: FIORINI G. CORETTI S. BOCCHI S. CHIESA E.
SCIENZE	Titolo: LA CHIMICA AL CENTRO CHIMICA, BIOCHIMICA E BIOTECNOLOGIE Autori: PASSANNANTI, SBRINZOLO ED. TRAMONTANA Titolo: SCIENZE DELLA TERRA vol. B L'atmosfera e i suoi fenomeni Autore: PIGNOCCHINO FEYLES CRISTINA. Ed. SEI



IL CONSIGLIO DI CLASSE

N°	Disciplina	Docente	Firma
1	ITALIANO	Prof.ssa Licia Zara	
2	FILOSOFIA - STORIA	Prof.ssa Manuela Martis	
3	MATEMATICA	Prof. Paolo Terranova	
4	FISICA	Prof.ssa Maria Ilenia Saba	
4	SCIENZE MOTORIE	Prof. Duilio Giorgio Ennas	
5	SCIENZE	Prof.ssa Alessia Manca	
6	STORIA DELL'ARTE	Prof. Murtas Giovanni	
7	RELIGIONE	Prof.ssa Matta Maria Rita	
8	INGLESE	Prof.ssa Marcella Corda	
9	FRANCESE	Prof.ssa Vanhelleputte Isabelle	
10	SPAGNOLO	Prof.ssa Rosa Maria Fresu	
11	CONVERSAZIONE INGLESE	Prof.ssa Roberta Ragazzola	
12	CONVERSAZIONE FRANCESE	Prof.ssa Magalì Leone	
13	CONVERSAZIONE SPAGNOLO	Prof.ssa Perez Paez Carolina	

Il presente documento è stato letto, approvato e sottoscritto dai docenti del Consiglio di classe in data 11/05/2022.