



*DOCUMENTO DEL CONSIGLIO
DI CLASSE
(ai sensi dell'art.5 D.P.R. 323/98)*



COORDINATORE
PROF. Sandro Pusceddu

DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF. SSA Emanuela Pispisa

Classe 5E
Liceo Scientifico Sportivo
A.S. 2021/2022



Approvato il 10/05/2022

INDICE DEGLI ARGOMENTI

1. PREMESSA SULLA DAD E DDI	pag. 2
2. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	pag. 2
3. COMPOSIZIONE DELLA CLASSE	pag. 4
4. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	pag. 4
5. VARIAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO	pag. 5
6. PROFILO DELL'INDIRIZZO	pag. 5
7. OBIETTIVI GENERALI DELL'INDIRIZZO	pag. 6
8. ATTIVITA' NELL'AMBITO DI EDUCAZIONE CIVICA	pag. 7
9. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO	pag. 8
10. ESPERIENZE EXTRACURRICOLARI DEL TRIENNIO	pag. 8
11. SIMULAZIONI DELLA PRIMA E SECONDA PROVA	pag. 8
12. GRIGLIA DI VALUTAZIONE	pag. 9
13. STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI	pag. 9
14. VALUTAZIONE IN DECIMI	pag. 9
15. RISULTATI CONSEGUITI DALLA CLASSE	pag. 10
16. CONTENUTI GENERALI DELLE DISCIPLINE	pag. 12
18. LIBRI DI TESTO	pag. 15
19. IL CONSIGLIO DI CLASSE	pag. 16

ALLEGATO n. 1 - ELENCO NOMINATIVI DEGLI ALUNNI

ALLEGATO n. 2 - SCHEDE PERSONALIZZATE ALUNNI

ALLEGATO n. 3 - PROGRAMMI SVOLTI NELLE DISCIPLINE

ALLEGATO n. 4 - RELAZIONI INDIVIDUALI DEI DOCENTI

ALLEGATO n. 5 - ATTIVITA' DEI PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI
E PER L'ORIENTAMENTO

ALLEGATO n. 6 - SIMULAZIONE PRIMA E SECONDA PROVA



1	PREMESSA SULLA DAD E LA DDI	
---	------------------------------------	--

Negli ultimi tre anni il lavoro del Consiglio di classe ha subito notevoli cambiamenti e rallentamenti.

Durante l'A.S. 19/20 il DPCM del 4 marzo 2020 ha disposto la sospensione delle attività didattiche e l'attivazione della didattica a distanza, regolata dall'art. 2, comma 3 del decreto-legge 8 aprile 2020 n. 22, che ha reso necessario, per ciascun docente, procedere a una rimodulazione dei piani di lavoro a suo tempo presentati e acquisiti agli atti.

Le nuove metodologie hanno rallentato il regolare svolgimento delle attività; pertanto, in alcuni casi, non tutti i contenuti indicati in sede di programmazione sono stati trattati: per le discipline Inglese, Scienze Motorie e Fisica è stato, infatti, necessario redigere un Piano di Integrazione degli apprendimenti e inserire i moduli mancanti nei rispettivi Piani di lavoro per l'A.S. 2020/2021. Per le restanti discipline, invece, si è riusciti a realizzare gli obiettivi didattico-educativi essenziali.

Il percorso formativo del penultimo anno scolastico è iniziato a settembre con attività didattica in presenza e si è sviluppato attraverso un avvicinarsi di percorsi di apprendimento svolti completamente a distanza, al 25%, 50%, 75% e 100% in presenza rendendo difficile il rispetto dei piani di lavoro e rendendo necessario rimodulare frequentemente le programmazioni e le modalità di verifica.

La Didattica a Distanza e la Didattica Digitale Integrata sono state proposte per lo più attraverso lezioni in diretta tramite piattaforma classroom e attraverso lezioni asincrone caricate sulla piattaforma, video presenti sul web o registrazioni effettuate dai docenti.

Il percorso formativo di quest'ultimo anno scolastico, invece, è stato caratterizzato dall'attività didattica in presenza al 100%, avvicinata da un utilizzo sporadico della Didattica Digitale Integrata.

Tale andamento, caratterizzato in generale da precarietà e incertezza, ha reso difficile il rispetto dei piani di lavoro predisposti a inizio anno, comportando una loro necessaria e frequente rimodulazione, nonché un ripensamento delle modalità di verifica.

Il perdurare di questa situazione inaspettata e imprevedibile ha portato il Consiglio di classe a un impegno sempre maggiore al fine di incentivare e supportare il lavoro di approfondimento autonomo degli studenti, richiesto non solo dall'Esame di Stato ma anche da un eventuale prosieguo degli studi.



2 PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe 5E dell'Istituto Gramsci Amaldi è attualmente composta da 18 studenti, 1 ragazza e 17 ragazzi, provenienti in parte da Carbonia, in parte dai paesi limitrofi del basso Sulcis. Nel gruppo sono presenti due ripetenti e un alunno con Bisogni educativi speciali (BES), per il quale è stato predisposto il Piano didattico personalizzato, in ottemperanza alla normativa di riferimento (L. 53/2003, L. 170/2010 e relativo D.M. 5669/2011, Dir. Min. del 27.12.2012). Nel corso del IV anno scolastico un alunno ha frequentato l'anno all'estero (Regno Unito).

Le dinamiche interpersonali tra gli alunni sono sempre state sufficientemente buone: nel corso degli anni, infatti, tutti hanno maturato un adeguato grado di socializzazione.

Fin dal primo anno si è riscontrata un'immaturità generalizzata per quanto riguarda la costanza nell'impegno e nello studio, nel rispetto delle consegne e delle regole di disciplina comuni, fatto questo che ha fortemente rallentato il ritmo delle attività didattiche, con inevitabili ripercussioni sul raggiungimento degli obiettivi di apprendimento. A partire dal triennio la situazione si è un po' stabilizzata, nonostante abbiano continuato a manifestarsi comportamenti poco consoni con il livello di maturità auspicabile da ragazzi aventi ormai raggiunto la maggiore età. Tuttavia, è doveroso mettere in risalto come soltanto pochissimi discenti abbiano lavorato per tutto il quinquennio con continuità, serietà e impegno, nonostante il clima della classe non consentisse di raggiungere il massimo profitto dalle attività didattiche, ma anzi ne condizionasse il normale svolgimento.

Un tratto che ha sempre contrassegnato la classe è stato l'alto tasso di assenze, registratesi spesso in concomitanza di verifiche, per altro programmate, che non può essere letto se non come segno di superficialità e immaturità nella gestione degli impegni scolastici.

Sebbene i docenti abbiano attivato mirati interventi per realizzare una crescita culturale comune e portare in tal modo gli alunni a un medesimo livello, per quanto riguarda l'atteggiamento nei confronti delle attività proposte e in rapporto alla maturità acquisita e all'applicazione allo studio, le differenze non si sono attenuate, anzi, si può affermare che, a seguito dell'attivazione della didattica a distanza e della didattica digitale integrata, alla quale si è dovuti ricorrere sporadicamente anche quest'anno, ci sia stata una sorta di livellamento verso il basso: tutti gli alunni, infatti, pur considerando le difficoltà oggettive dovute a una connessione non sempre ottimale, hanno mostrato una certa passività durante le lezioni, limitandosi al solo ascolto, non sforzandosi di partecipare attivamente alle attività proposte.

Tutto ciò ha fatto sì che i livelli di apprendimento raggiunti dalla classe alla fine del percorso siano quanto più eterogenei, tanto da poter individuare tre differenti piani:

- alunni che, evidenziando già nel biennio un progressivo impegno a incrementare attenzione e interesse nella partecipazione attiva alla vita scolastica, hanno raggiunto in modo completo gli obiettivi nelle discipline.
- alunni che, pur non raggiungendo livelli di profitto particolarmente elevati, hanno dimostrato volontà di recupero e, nel corso del triennio, sono giunti a risultati mediamente sufficienti.



- alunni che, pur evidenziando carenze persistenti in diverse discipline, non hanno assunto un ritmo di lavoro adeguato, manifestando discontinuità nel lavoro domestico, nella frequenza scolastica e che hanno quindi raggiunto solo parzialmente gli obiettivi in alcune discipline.

Lo stesso tipo di osservazioni possono essere fatte per gli obiettivi riguardanti le competenze: non tutti gli alunni hanno acquisito la capacità di saper elaborare e collegare, e quindi di sviluppare un proprio pensiero critico, in maniera autonoma. Anche il gruppo degli studenti più volenterosi e virtuosi ha manifestato delle difficoltà importanti in questo ambito.

La classe ha partecipato anche alle attività miranti al raggiungimento delle competenze previste dall'insegnamento dell'Educazione Civica e ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (P.C.T.O.).

Un quadro preciso delle competenze acquisite dagli alunni nelle diverse discipline si può consultare nelle relazioni individuali dei docenti (*allegato n. 4*).

3 | COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

Per la tutela della privacy (Nota del GARANTE PER LA PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI n.-10719-del-21-marzo-2017), i nominativi degli alunni sono riportati nell'*allegato n° 1*.

4 | COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE DELL'ANNO SCOLASTICO 2021/2022

N°	COGNOME - NOME	DISCIPLINA	STATUS
1	CONTINI ANTONIO	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	D.T.I.
2	PUSCEDDU SANDRO	STORIA E FILOSOFIA	D.T.I.
3	FARCI ROBERTO	LINGUA E CIVILTÀ INGLESE	D.T.I.
4	TERRANOVA PAOLO	MATEMATICA	D.T.I.
	SAILIS ENRICO	FISICA	D.T.I.
6	CABIDDU MAURA	SCIENZE NATURALI	D.T.I.
7	SPINELLA ROSA	DIRITTO ED ECONOMIA DELLO SPORT	D.T.I.
9	FARRIS PIERGIORGIO	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE DISCIPLINE SPORTIVE	D.T.I.
10	MATTA MARIA RITA	RELIGIONE	D.T.I.

Legenda:

D. T. I. = Docente a tempo indeterminato

D.T.D = Docente a tempo determinato



5

**VARIAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO- COMPONENTE
DOCENTE**

Come si evince dalla tabella seguente, la classe ha usufruito della continuità lungo l'arco del triennio in quasi tutte le discipline.

DISCIPLINA	A.S. 2019/2020	A.S. 2020/2021	A.S. 2021/2022
Italiano	CONTINI ANTONIO	CONTINI ANTONIO	CONTINI ANTONIO
Filosofia e Storia	PUSCEDDU SANDRO	PUSCEDDU SANDRO	PUSCEDDU SANDRO
Scienze naturali	CABIDDU MAURA	CABIDDU MAURA	CABIDDU MAURA
Inglese	FARCI ROBERTO	FARCI ROBERTO	FARCI ROBERTO
Matematica	TERRANOVA PAOLO	TERRANOVA PAOLO	TERRANOVA PAOLO
Fisica	SAILIS ENRICO	SAILIS ENRICO	SAILIS ENRICO
Diritto	SPINELLA ROSA	SPINELLA ROSA	SPINELLA ROSA
Sc. Motorie e discipline Sport.	FARRIS PIERGIORGIO	FARRIS PIERGIORGIO	FARRIS PIERGIORGIO
Religione	CHERCHI ANTONIO	MATTA M. RITA	MATTA M. RITA

6

PROFILO DELL'INDIRIZZO

DISCIPLINA	ORE DI LEZIONE SETTIMANALI
1. Lingua e letteratura italiana	4
2. Diritto ed economia dello sport	3
3. Storia	2
4. Filosofia	2
5. Scienze naturali	3
6. Matematica	4
7. Fisica	3
8. Lingua e cultura inglese	3
9. Scienze motorie e sportive	3
10. Discipline sportive	2
11. Religione	1



OBIETTIVI DIDATTICO - EDUCATIVI COMUNI

OBIETTIVI COGNITIVI

- Conoscere gli argomenti delle varie discipline in un'ottica organica e consequenziale;
- saper rielaborare gli argomenti di studio e le conoscenze con apporti personali e consapevolezza critica;
- acquisire la capacità di operare collegamenti tra conoscenze e competenze acquisite in ambiti disciplinari diversi;
- acquisire capacità di riflessione metacognitiva così da progettare, controllare, gestire il proprio percorso di apprendimento;
- utilizzare strategie di lettura e di studio differenziate in rapporto al tipo di testo, alla materia di studio e allo scopo da conseguire;
- saper formulare un discorso orale grammaticalmente corretto, coerente sul piano concettuale ed efficace sul piano comunicativo;
- produrre testi scritti di tipo diverso in rapporto alle diverse funzioni, articolati in modo coerente, linguisticamente corretti ed efficaci;
- consolidare le capacità di analisi e di sintesi;
- usare in modo pertinente i criteri di valutazione specifici delle varie materie;
- formulare giudizi di valore motivati e argomentati.

OBIETTIVI SOCIO-AFFETTIVI

- Assumere responsabilità personali e di gruppo in pieno rispetto delle regole della comunità scolastica, della classe, dei compagni;
- percepirsi come soggetto-persona portatore di diritti e diversità;
- essere disponibili al dialogo, al confronto, al miglioramento di sé e del gruppo;
- apprezzare e valorizzare l'impegno, la motivazione, l'applicazione;
- saper mettere in discussione comportamenti, giudizi, abiti mentali improntati a conformismo acritico.



MACRO AREA	ARGOMENTO
MODULO I: COSTITUZIONE, ISTITUZIONI, REGOLE E LEGALITÀ	Dalla flessibilità dello Statuto albertino alla rigidità della nostra Costituzione: radici storiche, caratteri e struttura. I principi fondamentali. L'ordinamento della Repubblica: gli organi dello Stato e le loro funzioni. Le “leggi” dell'Unione europea.
	Le organizzazioni economiche e finanziarie internazionali: la Banca Mondiale (BM); il Fondo Monetario Internazionale (FMI); l'Organizzazione Mondiale del Commercio (OMC);
	L'Unione Europea.
	Il diritto europeo.
	Il testamento biologico: la legge del dicembre 2017. La legge sull'eutanasia: il referendum, le proposte attualmente in discussione. Lettura e commento dell'articolo 4 della legge sul DAT (testamento biologico).
MODULO II: AGENDA 2030 E SVILUPPO SOSTENIBILE	Attività atletica e doping.
	Educazione alla salute: salute e benessere. Le dipendenze (alcol, fumo e droghe): effetti sulla salute.
	Educazione alla pace: dibattito in classe sui temi della guerra in Ucraina e sulle conseguenze della Seconda guerra mondiale sugli assetti geopolitici nel periodo della guerra fredda; illustrazione dei principali temi afferenti alla controcultura americana degli anni '60 e '70 del secolo scorso, con particolare riferimento all'opposizione alla guerra in Vietnam.
	Punti 13, 7, 3 dell'agenda 2030: l'importanza dell'involucro che ci circonda; composizione chimica dell'atmosfera; i fattori che influenzano la temperatura; l'inquinamento; i cambiamenti climatici; l'effetto serra; protocollo di Kyoto e accordo di Parigi, impegno dei diversi paesi contro il riscaldamento globale e le emissioni dei gas serra; i PM ₁₀ ; inquinamento atmosferico e buco nell'ozonofera; G20 2022; la transizione energetica, combustibili fossili ed energie rinnovabili;
MODULO III: CITTADINANZA DIGITALE	L'uso dei social in rapporto all'educazione.
	Il Curriculum dello studente: iscrizione Istanze online e accesso alla piattaforma ministeriale.
	Orientamento universitario in streaming. Frodi Online. Bit Coin.



9

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

Nota: i nominativi degli studenti partecipanti alle attività sono riportati nell'allegato n° 5

10

ESPERIENZE CURRICOLARI ED EXTRACURRICOLARI DEL TRIENNIO

A.S. 2019/2020	
21 Novembre	Giochi di Archimede nell'ambito del Progetto: Olimpiadi di matematica 2019/2020
27 gennaio	Conferenza sulla Giornata della Memoria
15 febbraio	Partecipazione ai Test-Progetto UNICA ORIENTA (Università di Cagliari)
A.S. 2020/2021	
A.S. 2021/2022 (sino a oggi 8/05/2022)	
24 novembre	FISV Days-Torino 2021: seminario formativo e di divulgazione scientifica, in streaming, proposto dalla Federazione Italiana Scienze della Vita.
26 novembre	Progetto: Week End Paralimpico
2 febbraio	Giochi di Archimede nell'ambito del Progetto: Olimpiadi di matematica 2021/2022
24 febbraio	Attività di orientamento: "Salone dello Studente delle Isole" organizzato da Campus orienta digital. Webinar con presentazioni dell'offerta formativa e dei servizi per gli studenti all'interno dello stand virtuale dedicato all'Università degli Studi di Cagliari.
2 marzo	"L'Italia ripudia la guerra, la scuola rilancia l'articolo 11 della Costituzione"
11 marzo	Attività in streaming: "Corsa contro la fame"
6 aprile	Attività di orientamento: X Edizione di OrientaSardegna. Manifestazione della Sardegna sull'Orientamento all'Università e alle Professioni organizzata dall'Associazione ASTER

11

SIMULAZIONI PRIMA E SECONDA PROVA

Nel corso dell'anno scolastico le prove scritte di italiano sono state svolte sul modello delle tipologie A - B - C previste per l'Esame di Stato. Invece, per quanto concerne la seconda prova scritta, il 13 maggio si svolgerà una simulazione di prova d'Esame con tempi di svolgimento di cinque ore consecutive e nella modalità di cui all'articolo 20 dell'ordinanza ministeriale n. 65/2022. Le caratteristiche della prova saranno, pertanto, conformi ai Quadri di riferimento per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta, di cui al decreto ministeriale n. 769 del 2018.

Le prove medesime, ivi compresi i prospetti riassuntivi della valutazione delle stesse, saranno a disposizione della Commissione. (allegato 7).



12 GRIGLIE DI VALUTAZIONE

Le griglie nazionali di valutazione delle prove scritte e del colloquio dell'Esame di Stato sono rispettivamente quelle indicate dall'Ordinanza Ministeriale n°65 del 14 marzo 2022.

13 STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI

Sono stati utilizzate:

- prove scritte (strutturate/semistrutturate; quesiti a risposta singola/aperta; produzioni testi documentati; risoluzione di casi/problemi);
- prove orali (interrogazioni); prove scritte valide per l'orale, costruzione di mappe concettuali;
- prove grafiche;
- prove pratiche (Scienze motorie e sportive).

14 VALUTAZIONE IN DECIMI ARTICOLATA IN LIVELLI DI CONOSCENZA-CAPACITÀ-ATTEGGIAMENTI-COMPETENZE (Secondo quanto previsto dal PTOF)

1. **voto 1-3 (negativo):** quando lo studente
 - a) non possiede alcuna conoscenza o poche/pochissime conoscenze;
 - b) non sa effettuare operazioni basilari della disciplina;
 - c) non dimostra alcun interesse per la disciplina;
 - d) non sa applicare le poche conoscenze e commette gravi errori.
2. **voto 4 (insufficiente):** quando lo studente
 - a) possiede conoscenze frammentarie e superficiali;
 - b) riesce con grande difficoltà ad effettuare operazioni elementari;
 - c) raramente dimostra interesse per la disciplina;
 - d) riesce ad applicare le conoscenze in compiti semplici, ma commette errori.
3. **voto 5 (mediocre):** quando lo studente
 - a) possiede conoscenze superficiali e non del tutto complete;
 - b) effettua alcune operazioni ma non complete;
 - c) solo saltuariamente dimostra interesse e partecipa;
 - d) commette qualche errore non grave nell'esecuzione di compiti semplici.
4. **voto 6 (sufficiente):** quando lo studente sulla scorta di domande guida
 - a) possiede conoscenze complete ma non approfondite;
 - b) è capace di effettuare operazioni complete, ma non approfondite; guidato riesce in operazioni più approfondite;
 - c) partecipa con moderato interesse all'attività didattica;
 - d) applica le conoscenze acquisite ed esegue compiti semplici senza errori.



5. **voto 7 (discreto):** quando lo studente a seguito delle proposte dell'insegnante:
- possiede conoscenze complete ed approfondite;
 - effettua operazioni autonomamente anche se non approfondite;
 - dimostra interesse per i contenuti disciplinari e si applica con costanza;
 - esegue compiti complessi ma commette qualche errore non grave.
6. **voto 8 (buono):** quando lo studente:
- possiede conoscenze approfondite e coordinate;
 - effettua operazioni complesse in modo completo ed approfondito;
 - dimostra profondità di motivazioni e si applica con interesse;
 - esegue compiti complessi e sa applicare i contenuti ma commette qualche imprecisione.
7. **voto 9 (ottimo):** L'alunno, è in grado di esprimersi con un'esposizione autonoma;
- possiede conoscenze complete, approfondite, coordinate e ampliate;
 - esegue con capacità operazioni molto complesse;
 - dimostra singolare partecipazione e interviene con proposte innovative;
 - esegue compiti complessi, applica le conoscenze e procedute in nuovi contesti.
8. **voto 10 (eccellente):** quando lo studente:
- possiede conoscenze complete, approfondite, ampliate e personalizzate;
 - esegue con rara capacità operazioni molto complesse e si esprime con padronanza di mezzi;
 - dimostra singolare partecipazione ai temi disciplinari. Nel gruppo di lavoro è un leader;
 - esegue compiti complessi, applica le conoscenze in nuovi contesti. Organizza autonomamente le conoscenze e procedure acquisite. Effettua valutazioni.

Obiettivi formativi generali prefissati e conseguiti

- Perseguimento dello sviluppo armonico della propria personalità e della propria cultura;
- conseguimento di un comportamento disciplinato e corretto, rispettoso delle persone, oggetti e ambienti e lealtà e tolleranza nei confronti di compagni, insegnanti e personale in genere della scuola.
- perseguimento della capacità di organizzare in modo autonomo e produttivo il proprio lavoro;
- acquisizione di un linguaggio corretto e sintetico;
- capacità di padroneggiare strumenti intellettuali che possano essere utilizzati anche per operare scelte successive.

Nel corso del triennio, l'azione dei docenti ha mirato a favorire il conseguimento degli obiettivi sopra indicati, insistendo sulla assunzione di responsabilità personali per una partecipazione attiva al proprio progetto educativo. Alla base della vita scolastica sono stati posti i rapporti di comprensione, di collaborazione e rispetto reciproco, così da tendere alla formazione umana e culturale degli allievi.



Il Consiglio di classe ritiene che solo una parte della classe abbia pienamente conseguito risultati positivi negli obiettivi formativi educativi, per capacità di ascolto, concentrazione e di intervento durante le attività didattiche, manifestando in alcune discipline un ottimo livello. Il resto della classe ha continuato a manifestare, ancora nel corso dell'ultimo anno, una profonda immaturità nei confronti dell'impegno scolastico e del rispetto delle regole, ottenendo valutazioni mediamente sufficienti; alcuni alunni, invece, non hanno registrato un profitto sino ad oggi pienamente sufficiente in tutte le discipline.



LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Prof. Contini Antonio

CONTENUTI GENERALI

Il Romanticismo; A. Manzoni; G. Leopardi; l'età del Positivismo; il Naturalismo in Europa: E. Zola, le teorie di Darwin, Claude Bernard, Spencer, Lucàs e dei fratelli Goncourt, le teorie estetiche di Taine; il Verismo in Italia: G. Verga; il Decadentismo, il Simbolismo, l'Estetismo; G. Pascoli; G. D'annunzio; L. Pirandello; Svevo.

LINGUA E CIVILTÀ INGLESE

Prof. Farci Roberto

CONTENUTI GENERALI

vita e opere di William Shakespeare; proiezione del film "Shakespeare in love" sulla genesi della tragedia "Romeo and Juliet"; "Romeo and Juliet" (lettura e comprensione della scheda sulla tragedia e proiezione del film); "Othello" (lettura e comprensione della scheda sulla tragedia e proiezione del film); vita e opere di Daniel Defoe; la nascita del romanzo inglese; studio della scheda sul romanzo "Robinson Crusoe"; approfondimento sul tema del progresso e sulla colonizzazione anglosassone nel mondo; proiezione del film "Robinson Crusoe"; lettura e comprensione del testo sulla vita e le opere di Mary Shelley; studio del testo su "Frankenstein, or the modern Prometheus"; proiezione del film "Frankenstein, or the modern Prometheus".

Argomenti di carattere morfosintattico: Uso del "First, second and third conditional".

DIRITTO ED ECONOMIA DELLO SPORT

Prof.ssa Spinella Rosa

CONTENUTI GENERALI

Lo Stato e i suoi elementi costitutivi: territorio, popolo e sovranità; la Costituzione: struttura, caratteri, origini storiche e Statuto albertino; forme di Stato e ruolo dello sport; forme di Governo; l'ordinamento statale e i suoi organi: Parlamento; Governo; Presidente della Repubblica; Corte Costituzionale; Magistratura; gli enti locali; l'Unione europea e i suoi organi.

FILOSOFIA

Prof. Pusceddu Sandro

CONTENUTI GENERALI

Arthur Schopenhauer; Karl Marx & Friedrich Engels; il Positivismo: August Comte; l'evoluzionismo: Charles Darwin; Friedrich Nietzsche; Sigmund Freud; il pragmatismo americano: Charles Sanders Pierce.



STORIA

Prof. Pusceddu Sandro

CONTENUTI GENERALI

L'Italia giolittiana; la Prima Guerra Mondiale; la Rivoluzione d'Ottobre; il dopoguerra in Europa e la crisi del '29; il dopoguerra in Italia e l'ascesa del fascismo; il regime fascista; il nazismo in Germania e la politica del terrore; lo stalinismo; la Seconda guerra mondiale; la Resistenza italiana; la Guerra Fredda.

MATEMATICA

Prof. Terranova Paolo

CONTENUTI GENERALI

Studio di funzione; limite di funzione; calcolo delle derivate; integrali indefiniti, definiti e funzione integrale.

FISICA

Prof. Sailis Enrico

CONTENUTI GENERALI

Fenomeni magnetici fondamentali, il campo magnetico, l'induzione elettromagnetica, le equazioni di Maxwell e le onde elettromagnetiche.

SCIENZE NATURALI

Prof.ssa Cabiddu Maura

CONTENUTI GENERALI

Dal DNA all'ingegneria genetica; i nucleotidi e gli acidi nucleici; DNA, RNA e sintesi proteica; le tecnologie del DNA ricombinate; le biotecnologie; applicazioni delle biotecnologie; la chimica organica; i composti aromatici; i gruppi funzionali; le biomolecole; dai fenomeni sismici al modello interno della terra; tre modelli per spiegare la dinamica della litosfera.

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Prof. Farris Piergiorgio

CONTENUTI GENERALI

Capacità e abilità coordinative; capacità condizionali e allenamento; salute e benessere.

DISCIPLINE SPORTIVE

Prof. Farris Piergiorgio

CONTENUTI GENERALI

Test e valutazione; Sport, Storia e Società; il lavoro muscolare; allenamento e cuore; i parametri dell'allenamento; sport di squadra: pallavolo, pallacanestro, calcio a cinque e pallamano.



RELIGIONE

Prof. Matta M. Rita

CONTENUTI GENERALI

Regole per la convivenza nella società civile; la religione nel mondo; riflessioni sulla Shoah; rapporto tra Sport e Etica; l'uso dei social in rapporto all'educazione; il valore della vita; riflessione sulla condizione femminile nel mondo contemporaneo.



DISCIPLINA	TITOLO
RELIGIONE	M. Contadini, A. Marcuccini, P. Cardinali, <i>Confronti 2.0</i> , Elle Di Ci
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	G. Armellini, A. Colombo, L. Bosi, M. Marchesini (a cura di), <i>Con altri occhi</i> , ed. rossa, voll. 2-3A-3B, Zanichelli
DIRITTO ED ECONOMIA DELLO SPORT	M.R. Cattani, <i>Le Regole del gioco</i> , Pearson
STORIA	De Bernardi, Guarracino, <i>Epoche 3</i> , Mondadori
FILOSOFIA	Abbagnano, Fornero, Burghi, <i>Ricerca del pensiero</i> , 3A-3B, Paravia
LINGUA E CIVILTÀ INGLESE	M. Spiazzi, M. Tavella, <i>Performer Heritage</i> , voll. 1-2, Zanichelli
MATEMATICA	M. Bergamini, G. Barozzi, <i>Matematica blu 2.0</i> , vol. 5, Zanichelli
FISICA	U. Amaldi, <i>Amaldi per i Licei scientifici blu</i> , voll. 2-3, Zanichelli
SC. MOTORIE E SPORTIVE	G. Fiorini; S. Bocchi; S. Coretti; E. Chiesa, <i>Più Movimento Slim</i> , Marietti Scuola
DISCIPLINE SPORTIVE	N. Lovecchio, M. Merati, P. Vago, <i>Discipline sportive. Educare al movimento</i> , Marietti Scuola
SCIENZE NATURALI	Sadava, Hillis, Heller, Hacker, Posca, Rossi, Rigacci, <i>Chimica organica, biochimica e biotecnologie</i> , Ed. Zanichelli; Cristina Pignocchino Feyles, <i>Scienze della Terra “A” e “B”</i> , Ed. Sei

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA



Esame di Stato
Anno Scolastico 2021/2022

18 | IL CONSIGLIO DI CLASSE

N°	Disciplina	Docente	Firma
1	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Prof. Contini Antonio	
2	FILOSOFIA - STORIA	Prof. Pusceddu Sandro	
3	FISICA	Prof. Sailis Enrico	
4	MATEMATICA	Prof. Terranova Paolo	
5	LINGUA E CULTURA INGLESE	Prof. Farci Roberto	
6	SCIENZE NATURALI	Prof.ssa Cabiddu Maura	
7	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE - DISCIPLINE SPORTIVE	Prof. Farris Piergiorgio	
8	DIRITTO ED ECONOMIA DELLO SPORT	Prof.ssa Spinella Rosa	
9	RELIGIONE	Prof. Matta M. Rita	

Il presente documento è stato letto e approvato in modalità telematica dai docenti del Consiglio di classe in data 10/05/2022.