*Relazione finale di*

*(Disciplina)*

***Docente***

***Classe****……….****sezione****………****indirizzo***

*A.S. 202- /202-*

**SITUAZIONE IN USCITA DELLA CLASSE**

**Composizione della classe**

|  |  |
| --- | --- |
| Numero totale studenti  |  |
| Numero studenti trasferiti in uscita. |  |
| Numero studenti trasferiti in ingresso |  |

Numero studenti con DSA:

Numero studenti DVA:

Tipo di programmazione;

 paritaria  per obiettivi minimi  differenziata

**Raggiungimento obiettivi educativi generali**

L’ assiduità nella frequenza è risultata:

 adeguata  non sempre adeguata  non adeguata

L’interesse e la partecipazione sono stati:

  adeguati  non sempre adeguati  non adeguati

L’ impegno in classe e a casa è stato:

 adeguato  non sempre adeguato  non adeguato

Il rispetto delle regole è stato:

  adeguato  non sempre adeguato  non adeguato

La classe è risultata essere:

 collaborativa  vivace  tranquilla  altro………………

Il livello di socializzazione raggiunto è stato:

 ottimo  buono  sufficiente  altro………………

**Raggiungimento obiettivi cognitivi**

Il livello di raggiungimento degli obiettivi cognitivi specifici della disciplina è:

 *completo o quasi*  parziale  non adeguato

Motivazioni

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Per quanto riguarda gli alunni con Bisogni Educativi Speciali:

 tutti hanno raggiunto gli obiettivi programmati

 quasi tutti hanno raggiunto gli obiettivi programmati;

Motivazioni

……………………………………….........................................................................................

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| Numero di alunni con debito formativo | Valutazione |
|  | 4 |
|  | 3 |
|  | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| Numero di alunni con carenza | Valutazione |
|  | 5 |

Lo svolgimento del programma in riferimento al Piano di lavoro annuale è da ritenersi:

 completo o quasi **non** completo

In caso di risposta negativa indicare le motivazioni tra:

 scarsità di impegno e attenzione da parte degli studenti;

 analisi iniziale della classe non adeguata;

 elevato n°di ore di lezione non effettuate

(specificare ore annuali previste\_\_\_ su\_\_\_ settimane; ore totali effettivamente svolte\_\_\_)

 altro………………………………

**Attività di recupero, consolidamento, potenziamento**

Sono state effettuate attività di recupero/sostegno per gli allievi in difficoltà?

 SÌ  NO

In caso di risposta negativa, indicare le motivazioni

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

In caso di risposta affermativa, indicare se gli interventi sono stati effettuati:

 in orario curricolare (pausa didattica)  in orario extracurricolare

Se sono stati effettuati interventi in orario extracurricolare, indicare il numero delle ore:

  corso di recupero, ore \_\_\_\_\_  studio autonomo

Risultati degli interventi personalizzati effettuati:

a) di potenziamento:  efficaci  abbastanza efficaci  poco efficaci

b) di consolidamento:  efficaci  abbastanza efficaci  poco efficaci

c) di recupero:  efficaci  abbastanza efficaci  poco efficace

Motivazioni della scarsa efficacia:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

La prestazione degli allievi a seguito dell’intervento è:

 rimasta sostanzialmente uguale nel  10%  30%  60%  80% dei casi

 migliorata nel 10%  30%  60%  80% dei casi

**Metodologie e strumenti**

Le metodologie adottate sono state:

 quelle previste nella programmazione individuale

 sottoposte ad integrazioni e/o modifiche

Osservazioni

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

I materiali didattici utilizzati sono stati:

 quelli previsti nella programmazione individuale

 sottoposti ad integrazioni e/o modifiche

In particolare, il libro di testo viene utilizzato:

 a) sempre  b) non sempre  c) quasi mai

In caso di risposta b) o c), indicare se:

è stata richiesta l’adozione di un nuovo libro di testo:

 SÌ  NO

il libro di testo viene sostituito/integrato con:

 pubblicazioni/fotocopie  dispense/appunti  altro

**Verifica**

Numero di verifiche effettuate per quadrimestre:

 n° verifiche scritte n° verifiche orali

n° verifiche/prove di laboratorio n° verifiche/prove grafiche

La correzione delle prove scritte/grafiche e/o delle relazioni di laboratorio è avvenuta nel rispetto dei tempi stabiliti?

 sì, sempre  non sempre  quasi mai

Gli esiti delle prove orali sono stati comunicati agli allievi?

 sì, sempre  non sempre  solo su richiesta

**Criteri e griglie di valutazione**

Le griglie di valutazione concordate nel coordinamento per materia sono state:

 utilizzate  modificate  non utilizzate

Osservazioni

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Rapporti con le famiglie**

I rapporti con le famiglie sono stati:

 frequenti e collaborativi  normali  non sempre produttivi

per

 tutti gli studenti  la maggior parte degli studenti  pochi studenti

Carbonia, Il/La Docente